

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

_____ И.Ю.Бояркина

«5» мая 2023г.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МУЖЕСТВА.

Учитель истории и обществознания	Ботешова Наталья Владимировна
Тема урока	«Парень из нашего города»
Часы, отведенные на изучение темы	1 час
Тип урока	Комбинированный, урок работы в группах.
Форма урока	Учебная игра.
Цель урока	Расширение, обобщение и закрепление знаний обучающихся о героизме А. И. Покрышкина, формирование представлений о многогранности его личности, исторической памяти и преемственности поколений.
План урока	1. Организационный момент; 2. Актуализация знаний; 3. Работа в группах; 4. Викторина; 5. Миссия «САКК им А.И. Покрышкина (школа-интернат)»; 6.Обращение выпускников «САКК им А.И. Покрышкина (школа-интернат)»; 7. Рефлексия; 8.Творческий этап.
Формирующиеся ценности	Жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность.
Методы и формы обучения	Методы: наглядный, частично-поисковый, практический, метод контроля. Формы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
<p>Научатся: проявлять личностные качества в основных видах деятельности, воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать увиденное, услышанное.</p>	<p>Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: участие в диалоге с учителем, другими кадетами, формулирование собственных мыслей, высказывание и обоснование своей точки зрения, построение монологических высказываний, осуществление совместной деятельности в группах с учётом конкретных воспитательных, познавательных задач;</p> <p>Регулятивные: определяют цели и личностно значимую проблему урока.</p>	<p>Воспитание патриотизма, совершенствование духовно-нравственных качеств личности, чувства ответственности и долга перед Родиной, любви к Отечеству, развитие морального сознания.</p>

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
I. Организационный этап	2	Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала	Создаёт условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки. Определение форму урока и постановки цели урока.	Слушают и обсуждают форму урока, обсуждают цели урока.	Фронтальная работа	Личностные: сориентированы на участие в учебной деятельности; правильно идентифицируют себя с позицией школьника. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели урока после предварительного обсуждения	
II. Актуализация знаний	3	Беседа	Актуализирует знания учащихся об А.И. Покрышкине.	Учащиеся вспоминают изученный ранее материал определяют его значимость, высказывают свою точку зрения.	Работа в группах. Индивидуальная работа	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставят вопросы.	Устные ответы

Этапы урока	Время	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
III. Выступления групп	15	Объяснение учителя.	<p>Каждая группа выступает с сообщениями о жизни и подвигах А.И. Покрышкина:</p> <p>I группа- Детство и юность; II группа- Великая Отечественная война; III группа- Награды; IV группа- Интересные факты. Координирует деятельность кадет.</p>	Слушают и обсуждают выступления групп, задают вопросы друг другу.	Работа в группах.	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель.</p> <p>Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставят вопросы.</p> <p>Личностные: Умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры</p>	Устные ответы
VI. Проведение викторины.	15	Объяснения учителя и координация деятельности учащихся.	Проводит викторину, посвященную А.И.Покрышкину. Фиксирует результаты ответов участников на доске. Подводит итоги игры.	Отвечают на вопросы викторины.	Работа в группах.	<p>Личностные: Умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать</p>	Устные ответы.

Этапы урока	Время	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
						аргументацию, приводить примеры. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, ставят вопросы.	
V. Миссия «САКК им.А.И. Покрышкина(школа – интернат)»	2	Данные о выпускниках «САКК им А.И. Покрышкина (школа-интернат)»	Обобщает статистические данные о выпускниках «САКК им А.И. Покрышкина (школа-интернат)»	Учащиеся слушают и обсуждают представленные данные.	Индивидуальная работа.	Личностные: Воспитание патриотизма, совершенствование духовно-нравственных качеств личности.	Беседа.
VI. Обращение выпускников	4	Эмоциональная мотивация.	Знакомит с выпускниками.	Учащиеся делают выводы.	Индивидуальная работа.	Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия; обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в том числе и отличную от своей, согласовывают действия с партнером.	Беседа

Этапы урока	Время	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия	Универсальные учебные действия (УУД)	Формы контроля
						Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия; овладение приемами контроля и самоконтроля усвоения изученного.	
VII. Рефлексия.	3	Анализ занятия.	Предлагает отметить свои достижения на бумажных самолетах.	Отмечают свои успехи, анализируют свою деятельность.	Индивидуальная работа	Личностные: развитие морального сознания, понимание значимости своих целей.	Устные ответы.
VIII. Творческий этап.	2	Эмоциональное восприятие.	Предлагает заслушать стихотворение кадета 10А класса Сивенковой Екатерины.	Учащиеся слушают стихотворение.		Личностные: развитие уважения к творчеству друг друга.	

