



12 АПРЕЛЯ С ДНЕМ КОСМОНАВТИКИ!



Проверка домашнего задания

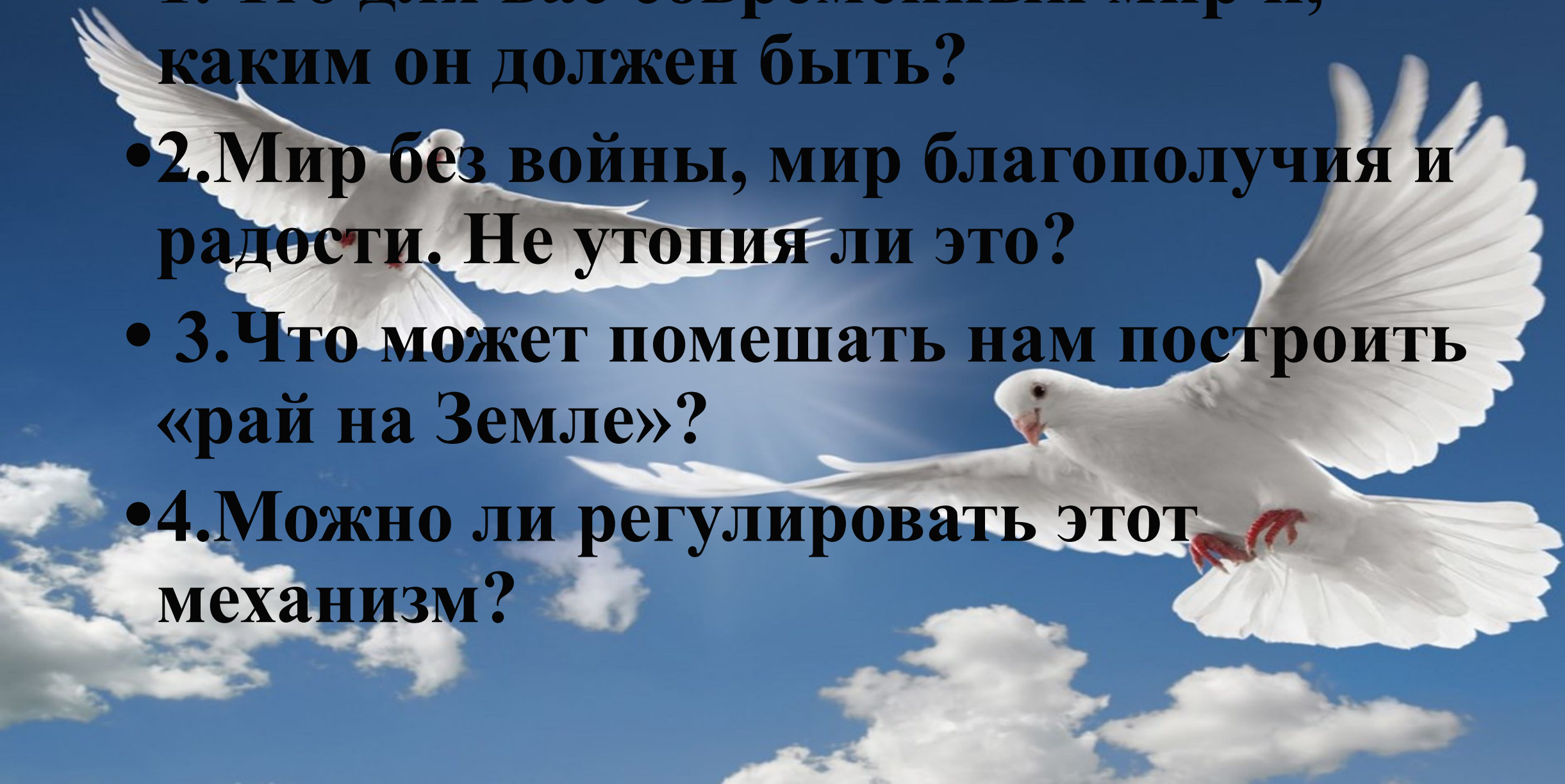


• **1. Что для вас современный мир и, каким он должен быть?**

• **2. Мир без войны, мир благополучия и радости. Не утопия ли это?**

• **3. Что может помешать нам построить «рай на Земле»?**

• **4. Можно ли регулировать этот механизм?**



Международное
гуманитарное
право





Источники международного гуманитарного права

- 1) Женевские конвенции 1949 г.:
 - «Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях» (Конвенция I);
 - «Об улучшении участи раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, из состава вооружённых сил на море» (Конвенция II);
 - «Об обращении с военнопленными» (Конвенция III);
 - «О защите гражданского населения» (Конвенция IV).

- 2) Женевские конвенции 1948 г.:
 - против преступлений геноцида;
 - Конвенция о беженцах.

- 3) Дополнительные протоколы 1977 г.:
 - Дополнительный протокол I (новые нормы, регулирующие международные вооружённые конфликты);
 - Дополнительный протокол II (нормы, регулирующие вооружённые конфликты немеждународного характера).



Жестокое лицо войны

- **За 3000 лет существования человечества
– только 200 лет мира на Земле.**
- **За последние 5 веков по Земле
пронеслись 15000 войн.**
- **За последние 50 лет вооруженные конфликты
происходят на 4 из 6 континентов: Евразия,
Африка, Центральная и Южная Америка.
Исключение: пустынная Антарктида и Австралия.**

**Ежегодно в мире вспыхивает 30 вооруженных
конфликтов.**

Жертвы вооруженного конфликта

- Раненые и больные
- Потерпевшие кораблекрушение
- Военнопленные
- Гражданское население



Правила МГП:

- Проведение различия между комбатантами и гражданскими лицами, между военными и гражданскими объектами
- Во время вооруженного конфликта только военный объект может подвергнуться нападению на законных основаниях
- Ни гражданское население в целом, ни отдельные гражданские лица объектом нападения быть не должны.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГРУПП:

Политики – предложите в процессе урока пути разрешения военного конфликта, найдите выход из ситуации, охарактеризуйте её. Вам в помощь источники МГП.

Социологи – выясните причины конфронтации, решите социологические задачи, представьте значение конфликта для мирного населения, предположите результаты борьбы.

Журналисты – выясните причины военного конфликта, определите предполагаемых зачинщиков, проведите собственное расследование на базе имеющегося материала (газетные статьи, реальные факты, видеосюжеты).
Фиксируйте полученные данные в таблице

Сделайте перерыв. Не чтобы
просто отдохнуть, а чтобы
побыть наедине с собой.



ИТОГИ УРОКА:

1. Зачем созданы права жертв вооруженных конфликтов?
2. Почему появились общества по спасению жертв вооруженных конфликтов?
3. Для чего существует международное гуманитарное право?
4. Как использовать изученный сегодня материал при сдаче ЕГЭ по обществознанию?

Теперь, когда мы научились летать по воздуху как птицы, плавать под водой как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле как люди.

Джордж Бернард Шоу.



РЕФЛЕКСИЯ:

Составьте текст о проделанной работе на уроке, используя слова: учитель, одноклассники, я, работа, успеш/не успеш.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Составьте сложный план ЕГЭ по теме «Сущность международного гуманитарного права», вариант 17-задания 21-25 в сборнике ЕГЭ по обществознанию.

СПАСИБО ЗА УРОК! ХОРОШЕГО ДНЯ!

