

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Сибирский авиационный кадетский корпус  
им. А.И. Покрышкина  
(школа-интернат)»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол № 8 от 16.01.2023

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ №9 от «31» 01. 2023  
директор В.М. Горелкин



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О дополнительном образовании в Сибирском авиационном кадетском  
корпусе**

**Новосибирск  
2023**

## **1. Общие положения**

1.1. Дополнительное образование в ГБОУ «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» (далее ДО в САКК) это системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства, создается в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» далее – (САКК)

1.2. ДО в САКК обеспечивает адаптацию учащихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. ДО В САКК способствует ранней предпрофессиональной подготовке обучающихся. Приобретенные профессиональные компетенции – направлены на профессиональное самоопределение кадет в выборе конкретного направления государственной службы.

1.4. ДО в САКК направлено на формирование и развитие творческих способностей кадет, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

1.5. ДО в САКК является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.6. ДО В САКК создает благоприятные условия для генерирования и реализации общественных кадетских так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развитие волонтерства и наставничества.

## **2. Деятельность дополнительного образования в Сибирском авиационном кадетском корпусе.**

2.1. Структура дополнительного образования определяется штатным расписанием и Основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования САКК

2.2. Деятельность дополнительного образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность:

1. Конституцией Российской Федерации;

2. Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018

г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

6. законами Российской Федерации в области образования и Конвенцией о правах ребенка;

7. Уставом ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» утвержденным министерством образования Новосибирской области №1876 от 23.09.2023

8. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (далее - Концепция); план мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022 - 2024 годы) утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678.

9. Настоящим Положением.

2.3. ДО в САКК определяется как пространство воспитания, социализации и самореализации личности подростка, развитие мотивации к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

2.4. ДО в САКК организуется на принципах целесообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности.

2.5. ДО в САКК осуществляет духовно-нравственное развитие, становится важным фактором, обеспечивающим осознанный и самостоятельный выбор обучающимися профессиональной ориентации в авиационной, авиационной инженерной деятельности, индивидуального творческого образовательного маршрута в пространстве дополнительного образования.

2.6. ДО в САКК осуществляет теоретический предпрофессиональный уровень подготовки по инженерному и летному направлению.

2.7. ДО в САКК осуществляет практическую деятельность по летному профилю выполнение прыжков с парашютом, выполнение полетов на планере «Бланик» Л 13, самолет ЯК-52, Аэропракт.

2.8. ДО в САКК предназначено для педагогически целесообразной занятости кадет в их свободное (внеурочное и урочное) время. ДО в САКК предназначено для педагогически целесообразной занятости кадет в их свободное (внеурочное и урочное) время.

2.9. ДО в САКК предназначено для освоения предметного содержания образовательной деятельности: первоначальной авиационной летной и инженерной направленности, является предпрофильной подготовкой кадет

2.10. ДО в САКК нацелено на вариативное образование, включая межведомственное партнерство. (ДШИ)

2.11. ДО в САКК направлено на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, труду и спорту, профессиональному выбору.

2.12. Программы, кружки, секции ДО в САКК создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора корпуса по представлению методического совета или Совета школы.

2.13. Руководителем ДОК является заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ВСП, РСП), который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.14. Содержание ДО в САКК определяется образовательными, специальными программами и примерными (Рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе корпуса экспериментальной площадки.

2.15. Прием в объединения ДО в САКК осуществляется на основе обязательного выбора специальных дисциплин профессиональной летной и инженерной деятельности, основ военной подготовки, а также свободного выбора кадетами в творческой образовательной области.

2.16. Структура ДО в САКК определяется целями и задачами корпуса, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и может включать в себя профильные дисциплины лётной и инженерной направленности и основ военной подготовки (уроки, секции, кружки, студии и т.д.).

2.17. Штатное расписание ДО в САКК формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с образовательной необходимостью и развитием ДО в САКК.

2.18. Деятельность руководителей объединений ДО в САКК определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.19. Объединения ДО в САКК располагаются в основном здании корпуса, материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль их работы осуществляет заместитель директора по ВСП и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **3. Цели и задачи дополнительного образования в САКК**

Цель: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов кадет, укрепления и сохранение здоровья, проведение системной предпрофильной и предпрофессиональной работы.

Задачи:

- становление гражданской ответственности кадет на основе приобщения к традиционным российским духовным, историческим ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, выработка устойчивых нравственных позиций личности кадет;

- оказание поддержки в профессиональном самоопределении кадет в летной и инженерно-летной;
- спортивно-оздоровительному развитию и совершенствованию личности, как основе выбора профессии летной направленности;
- обеспечение социальной защиты, поддержки творчества, выработка социального опыта кадет;
- формирование общей культуры кадет;

Принципы организации дополнительного образования в САКК:

целесообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности:

- обязательный выбор дополнительного образования предпрофильного уровня (летной и инженерно-летной направленности) для всех учащихся с 8-11 класс;
- свободный выбор ребенком видов и сфер реализации творческой деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности кадета;
- возможность свободного самоопределения и самореализации учащихся;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

### **3. Образовательный ресурс дополнительного образования**

3.1. В соответствии с федеральным образовательным стандартом дополнительное образование в САКК реализуется по трём направлениям: техническое, физкультурно-спортивное, художественное.

3.2. Программы ДО в САКК реализуются по направлениям, включая компоненты интеграции в урочную деятельность ООО и СОО.

3.3. Дополнительные предпрофессиональные программы; дополнительные общеразвивающие программы творческой направленности.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.5. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, условий материально-технического оснащения, что отражается в пояснительной записке программы.

3.6. Педагогические работники системы ДО в САКК могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним,

либо использовать программы других детских учреждений дополнительного образования.

3.7. Каждый руководитель объединения ДО в САКК, перед началом работы формирует учебно-методический комплекс (УМК), при его создании придерживается следующей структуры:

- учебно-тематическую программу работы объединения (темы занятий, учебные вопросы, место проведения, используемая литература и т.д.);
- список и наличие учебно-методических пособий и дополнительной литературы;
- календарно-тематическое планирование с указанием общего количества в часах, видах и формах работы (практические занятия, лекции, зачет);
- учебное пособие (методичка), планирование занятий;
- пособия (плакаты, диски, инвентарь);
- журнал учета проведенных занятий и качества посещаемости объединения кадетами.

#### **4. Организация обучения в системе ДО в САКК**

4.1. Работа системы ДО в САКК осуществляется на основе годовых планов, образовательных и учебно-тематических программ, утвержденных директором корпуса.

4.2. Учебный год ДО в САКК начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая, 9 июня учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Во время летней лётной практики кадет, в организации летнего оздоровительного лагеря и практическое выполнение программ спортивной направленности - полёты на планере, самолёте, выполнение прыжков с парашютом.

4.3. Расписание занятий в объединениях системы ДО в САКК составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе кадет в корпусе.

4.4. При зачислении в объединение каждый кадет проходит углубленный медицинский осмотр специалистами, в том числе ВЛЭК, в связи с организацией выполнения прыжков с парашютом и полетов на планере и самолете.

4.5. Расписание составляется в начале учебного года под руководством заместителя директора по воспитательной работе по представлению педагогов дополнительного образования, с учетом установленного в корпусе распорядка дня. Расписание утверждается директором корпуса. Перенос занятий или изменение расписания занятий производится только с разрешения директора корпуса и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.6. Списочный состав объединений в системе ДО в САКК определяется

- программой педагога, но рекомендуемая численность группы составляет:
- на первый и последующие четыре года обучения – от 23-25 кадет (класс);
  - в творческих студиях и кружках от - 6 до 12 человек.

4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, также требованиями, предъявляемыми к дополнительному образованию кадет, с обязательным учетом проведения самостоятельной подготовки и других мероприятий распорядка дня в корпусе.

4.8. В соответствии с программой, педагог может использовать различные формы деятельности, например семинары, практикумы, соревнования, экскурсии, концерты, выставки. Занятия могут проводиться как со всем составом класса, так и по подгруппам (по 3-5 и более человек) и индивидуально.

4.9. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации кадет, посещающих объединение.

4.10. Зачисление кадет в объединение ДО в САКК осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и по личному заявлению кадеты или его родителей (законных представителей).

4.11. Деятельность кадет осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр, вокально-инструментальный ансамбль и др.). В работе объединений могут принимать участие родители кадет, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.12. Каждый кадет имеет право заниматься в объединениях творческой направленности.

4.13. В системе ДО в САКК ведется методическая работа, направленная на совершенствование форм и методов обучения, повышения педагогического мастерства руководителей.