

## Педагогические чтения 2021-2022

### Тема: В. А. СУХОМЛИНСКИЙ. СИСТЕМА ОЧЕЛОВЕЧИВАЮЩЕГО ВОСПИТАНИЯ. ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ СИСТЕМЫ В. А. СУХОМЛИНСКОГО и ТРЕБОВАНИЙ ФГОС. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ООП

**Цель:** определение связей педагогической системы воспитания В.А. Сухомлинского и взаимодействие основных задач программы Воспитания.

Задачи: 1.создания единого непрерывного образовательного процесса применяя методические приемы и системы очеловечивающего воспитания;

2. развитие индивидуальных способностей к профессиональной деятельности предоставление научной методической поддержки для реализации индивидуальных идей, творческих планов, разработок педагогов

3.повышение уровня внутренней организованности и обмен практическими педагогическими наработками.

1.Что происходит с ребенком в отрочестве. "Словно кто новую душу вдохнул в мальчика..."	Шаменкова Ольга Николаевна
2. Дисциплина и самодисциплина. Ответственность перед коллективом и перед самим собою. «Чтобы человек видел себя глазами людей».	Пичугин Владимир Викторович
3. Духовный мир человека по В.А. Сухомлинскому методы воспитания в детстве и отрочестве. «Откуда родом бездуховность?»	Набеева Галдия Автулгазисовна
4. Противоречия отрочества советского подростка. Особенности подросткового возраста. <a href="https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2019/Vospinanie%20podrostkov.pdf">https://www.koiro.edu.ru/activities/nauchno-metodicheskaya-deyatelnost/redaktsionno-izdatelskaya-deyatelnost/spisok-literatury-izdannoy-koiro/2019/Vospinanie%20podrostkov.pdf</a>	Харлашкина Наталья Дмитриевна
5. «Мастерство воспитания состоит в том, чтобы в каждом сердце жил в миниатюре мир борьбы единственного настоящего добра». Воспитания гражданской идентичности в современной школе.	Ботешова Наталья Владимировна
6. «Противоречие между богатством желаний, с одной стороны, и ограниченностью сил, опыта, возможностью для осуществления их - с другой, .тоже представляет сложный процесс самоутверждения».	Попова Татьяна Евстафьевна
7. «Культура желаний и интересов - одна из тончайших сфер воспитательного процесса».	Толмачева Кристина Андреевна
8. «Развитие тонкости духовного мира человека - одна из первоочередных задач воспитания».	Шарук Валентина Александровна
9. Отношение В.А. Сухомлинского к проблеме наказания.	Рыбак Игорь Николаевич
11. Психическая культура по В.А. Сухомлинскому. Эмоциональный интеллект сегодня.	Баев Дмитрий Викторович
12. Единство педагогических взглядов и убеждений учителей. Единство воспитательных требований в кадетском корпусе.	Лысенко Сергей Иванович
13. «Мировоззрение и убежденность». Современная картина мира подростков. Авиационная направленность личность подростка.	Скиба Игорь Викторович

14. «Как мы руководили умственным трудом на уроке». Вопросы работы с одаренными детьми» в условиях введения ФГОС ООО <a href="https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/region/item/5601--1097">https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/region/item/5601--1097</a>	Титова Наталья Александровна
15. «Источники знаний» вчера и в современном мире. Big Data массивы данных большого объема для учащихся старшей школы.	Шамонина Ольга Леонидовна
16. Самообразование. Учебная мотивация школьников как показатель результативности образовательного процесса в условиях ФГОС. <a href="http://www.kursk-sosh35.ru/obychenie/metod-kopilka/27-informatika-i-ikt/786-uchebnaya-motivacziya-shkolnikov-kak-pokazatel-rezultativnosti-obrazovatel'nogo-procnessa-v-usloviyah-fg">http://www.kursk-sosh35.ru/obychenie/metod-kopilka/27-informatika-i-ikt/786-uchebnaya-motivacziya-shkolnikov-kak-pokazatel-rezultativnosti-obrazovatel'nogo-procnessa-v-usloviyah-fg</a>	Кузнецов Сергей Владимирович
18. «. Духовная культура, нравственность и атеизм». Основы духовности и морали ФГОС ООО. <a href="https://infourok.ru/rp-i-ktp-osnovy-duhovnosti-i-morali-10-11-klass-68-chasov-fgos-4569380.html">https://infourok.ru/rp-i-ktp-osnovy-duhovnosti-i-morali-10-11-klass-68-chasov-fgos-4569380.html</a>	Мумиков Олег Октябрьнович
19. «Человек и коллектив». Равнодушие. Кадетское братство.	Пичугин Владимир Викторович
20. «Сердце отдаю детям» педагогическое наследие В.А. Сухомлинского. Школа радости.	Татарников Валерий Васильевич
21. «Сердце отдаю детям» педагогическое наследие В.А. Сухомлинского. Годы детства.	Саламатина Марина Николаевна
22. Педагогический опыт В.А. Сухомлинского в китайском образовании.	Викулов Алексей Валерьевич
23. «Сто советов учителю» и современные требования ФГОС. Преемственность в программе Воспитание.	Ширин Вячеслав Юрьевич
24. Гуманистические идеи в системе патриотического воспитания В. А. Сухомлинского век двадцатый и личностные результаты ФГОС СОО.	Уразов Сергей Викторович
25. Подготовка к ГИА по физике. Секреты решения задач.	Клевцов Иван Сергеевич