

«СОГЛАСОВАНО»

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА по УВР
ГБОУ НСО

«САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)»

_____ И.Ю. Бояркина

«Утверждаю»

ДИРЕКТОР
ГБОУ НСО

«САКК им. А.И. Покрышкина (школа-
интернат)»

_____ В.М. Горелкин

ПЛАН

Методической работы

Н.Д. Харлашкиной

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГБОУ НСО

«САКК ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА (ШКОЛА-ИНТЕРНАТ)»

г. Новосибирск

2021

Основные направления деятельности

1. Организационно - координационная деятельность.
2. Воспитательно-образовательный процесс.
3. Работа с педагогическими кадрами.
4. Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров.
5. Методические семинары, консультации.
6. Научно-методическое сопровождение.
7. Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов по цифровизации образовательной и воспитательной среды.

Цель – создание условий для реализации программы «Воспитания в ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» использование коммуникативных технологий, ИКТ технологий воспитательной работы, совершенствование методов и форм содержания дополнительного образования детей, поддержка формированию высокого уровня профессионализма участников педагогического процесса .

Задачи:

- формирование методических рекомендаций по оценке личностного роста кадет;
- внедрение методологии наставничества общего образования с применением лучших практик обмена опытом между педагогами и обучающимися;
- поддержка и организация современных методов, технологий оценки воспитательной работы (МО классных руководителей; содействие введению цифровой образовательной среды

1. Организационно-координационная деятельность

Цель: организация целевой направленности плановых мероприятий учреждения.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Участие в разработке программы «Воспитания в ГБОУ НСО САКК. Им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»	1-3 неделя августа	Педсовет. Утверждение годового плана учреждения
2.	Выступление на пед. совете.	1 неделя сентябрь	Выступление на педсовете с программой «Воспитания в ГБОУ НСО САКК. им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» План методической и воспитательной работы. Утверждение плана

			работы Экспертного совета.
3.	МСпрограмма воспитание, Положение о составлении рабочих программ по направлениям	2 неделя сентября	Учителя, тьюторы
4	Участие в педагогическом совете	ноябрь	Решение педагогического совета
	Участие в подведении итогов 1 четверти	2 неделя	Анализ успеваемости, разработка решений, направлений деятельности. Анализ самостоятельной подготовки и основы штабной культуры у вновь поступивших учащихся.
5.	Заседание МО	2 неделя октября	Вебинар «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
6.	Проведение мониторинга Совместно с педагогом – психологом и МО классный руководителей	3 неделя декабря	Оценка адаптации вновь поступивших учащихся 8 –ых классов
7.	Проведение анкетирования, бесед с учащимися и родителями	3 неделя января	Социальный заказ родителей
8.	Подготовка и проведение педагогического совета	4 неделя января	Выработка и принятие решений педагогического совета
9.	Совместно с заместителем директора по УВР и специалистами подготовка и проведение педагогического совета	Март	Принятие решений педагогического совета
10.	Совместно с заместителем директора по УВР и специалистами перспективное планирование задач на 2019-2020 учебный год.	3 неделя апреля	Мониторинг и Прогнозирование плановой деятельности
11.	Подготовка и проведение педагогического совета «О переводе кадетов в следующий класс. О допуске к экзаменам»	Май, июнь	Итоги успеваемости и педагогической деятельности

2. Воспитательно-образовательный процесс

--	--	--	--

	методического стимульного материала урока		материала занятий
6.	Проверка тетрадей и дневников учащихся Совместно с методистом К.А. Толмачевой	Каждая 2-ая неделя текущего месяца в течение года	Штабная культура, сформированность организационных навыков учения
9.	Месяц взаимопосещений классных часов	В течение апреля	График взаимопосещений, справка
10.	Подготовка анализ учебно-воспитательной работы за год совместно со специалистами (педиатр, социальный педагог, психолог, педагог-организатор, руководитель физвоспитания)	1 неделя марта	Анализ педагогической деятельности, планирование направлений работы педагогического коллектива на следующий учебный год

4.Аттестация педагогических работников. Повышение квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
3	Регистрация тем самообразования в межаттестационный период	Сентябрь-октябрь	Подготовка к аттестации (Попова Ширин В.Ю.)
2.	Ознакомление с графиком прохождения курсовой подготовки	сентябрь	Информация для педагогов
3.	Проведение мероприятий по разъяснению вопроса условий доступности учреждения для инвалидов	Октябрь (ежегодно)	Формирование осведомленности педагогов и специалистов по программе «Доступная среда» «Экспертный совет»
4.	Сообщение на методическом совещании по Кадетской службе примирения, выбор нового состава. Тренинги с участниками.	1 неделя октября по 1 неделя декабря	Информирование педагогов и специалистов по работе. Кадетской службы примирения
5.	Посещение занятий педагогов дополнительного образования	3 неделя ноября	График взаимопосещения, справка
6.	Формирование организационно-учебных умений для качественного выполнения домашнего задания	4 неделя ноября	Оказание методической помощи
7.	Разработка методических рекомендаций по проведению мероприятий в группах: организация КСП (кадетской службы примирения)	1 неделя декабря	Совершенствование форм групповой работы по направлению
8.	Консультации по аттестации	ежемесячно	Подготовка документов к аттестации
9.	Творческий отчет педагогов	Согласно	Повышение

		графику	творческого потенциала детей
10.	Формирование аналитического материала по анализу работы	1-2 неделя марта	Анкеты, справка

5.Методические семинары, консультации для педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
1.	Организация Методических объединений педагогов Проект приказа о (МО И руководителях МО)	2 неделя сентября	Планирование деятельности
2.	Личностный рост учащихся Осмысление основных национальных ценностей. Философия современного подростка (с участием кадет)	январь	Направленная деятельность на развитие мотивации и целенаправленной работы по формированию навыков самостоятельного планирования учебной и творческой деятельности.
3.	Форум педагогов. Инновационные методики воспитания.	Март	Совершенствование Форм педагогической работы
4.	Формирование экологической культуры современного подростка.	Апрель	Результаты направленной деятельности. Экоцентризм учащихся. (анкета)
5.	Оформление материалов аттестации	Апрель	Эссе, анкетирование, самоанализ

7.Научно-методическое сопровождение.

№ п/п			
1.	1. Диагностический компонент готовности тьюторов к проектной деятельности. 2. Ценностно-смысловой компонент, предполагающий организацию осмысления педагогами ценностей и целей современного образования и педагогической деятельности, выстраивание системы представлений педагога о современном обществе, о человеке этого общества, о познании мира человеком; 3. Когнитивный компонент, 4. Технологический компонент.	по согласованию с учителем ноябрь 2 неделя января	Взаимопосещение уроков учителей с элементами проектной деятельности Заседание методического совета

	5. Социальный компонент.		МО
		3 неделя марта 2 неделя апреля	МО
			МО
2.	Пополнение методической литературой, электронными журналами	В течение года	Создание фонда информации
3.	Семейное воспитание. Определяющая роль семьи. Моя семья. Традиции в семье. Кто главный в семье?	3 неделя ноября 3 неделя января 3 неделя марта	Встреча с врачом «Ювентус», Встреча с девочками, встречи

			с мальчиками. Работа с родителями
	Многодетная семья, поддержка государства	2 неделя января	Круглый стол с 10-ми классами
4.	Работа с другими организациями: Специалисты Медико-социального центра «Ювентус»,	Согласно утвержденного плана-графика совместной работы с МСЦ «Ювентус»	Основы формирования ЗОЖ, бережного и безопасного поведения по отношению к своему здоровью.

1.8.Обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Прогнозируемый результат
5.	Определение потребности в оформлении положительного опыта в работе педагогов (профессиональный стандарт педагога)	Сентябрь	Диагностические карты, публикации на педагогических порталах
6.	Организация мониторинга педагогического коллектива по вопросам инклюзивного образования и «Доступной среде»	Октябрь	Показатели мониторинга Совместно с педагогом-организатором
7.	Составление банка данных педагогического совершенствования	В течение года	методические разработки
8.	Распространение практического опыта профилизации личности подростков (МО тьюторов и классных руководителей)	Апрель май	Материалы опыта работы педагогов