

№ 5 • 2017 (сентябрь–октябрь)

АВИА ПАНОРАМА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ АВИАЦИОННО-КОСМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



ВЫСТАВКА СРЕДСТВ
И ТЕХНОЛОГИЙ НК



ОТРАСЛЕВЫЕ
КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
«НК В ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

27 ФЕВРАЛЯ - 1 МАРТА 2018
ЦВК ЭКСПОЦЕНТР, МОСКВА

WWW.EXPO.RONKTD.RU



ОРГАНИЗАТОР:
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПО НЕРАЗРУШАЮЩЕМУ
КОНТРОЛЮ И ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ



Издается с 1996 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высокие технологии и инновации»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор:

Павел ИВАНОВ

Заместитель главного редактора:

Владимир ПОПОВ

Редакторы номера:

Виктор ДРУШЛЯКОВ, Алексей ЛАШКОВ,

Сергей ФИЛИПЕНКОВ

Научный консультант:

Георгий ШИБАНОВ

Специальный корреспондент:

Виктор ДРУШЛЯКОВ, Ольга КАРЕЛИНА

Компьютерная верстка:

Сергей БАБАИН

Web-администратор:

Сергей БАБАИН

Корректурa:

Жанна КОСАРЕВА

В номере использованы фотографии и рисунки:

Валерий ВОЖДАЕВ, Виктор ДРУШЛЯКОВ, Алексей

МИХЕЕВ, Владимир ПОПОВ

Фото из архивов:

ФГБУ «НИЦ «Институт имени Н.Е. Жуковского, ФГУП

«ГосНИИАС», ФГУП «ЦАГИ имени проф. Н.Е. Жуковского»,

холдинг «Российские космические системы», холдинг

«РТ-Химкомпозит», НИЦ (г. Люберцы, Московская

область) ЦНИИ ВВС МО РФ, Красноярского РО Союза

машинистроителей России, ООО «Авиакомпания

«Победа», ФГБУ «Авиаметтелеком «Росгидромета», АО

«ОКБ МЭИ», ГБОУ «Сибирский авиационный кадетский

корпус им. А.И. Покрышкина»; из личных архивов, Е.

Шолкова, А. Бугакова, А. Лашкова, А. Сурцукова; из книги

В. Марковского «Выжженное небо Афгана», с сайта <http://mil.ru/>, <http://mos.news/>.

На 1-й стр. обложки:

Фото из архива ФГУП «ГосНИИАС»

.....

АДРЕСА И ТЕЛЕФОНЫ:

Почтовый: 109153, Москва, а/я 16

E-mail: aviapanorama@mail.ru

Internet: www.aviapanorama.ru

Тел.: +7 (925) 507-82-40

ИЗДАТЕЛЬСКАЯ БАЗА

ООО «Высокие технологии и инновации»

Генеральный директор: Павел ИВАНОВ

Финансовый директор: Александр ТАЙ

Директор по развитию: Галина ПОПОВА

Редакция не несет ответственности за достоверность

информации в публикуемых материалах.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с

мнением авторов. Перепечатка опубликованных

материалов допускается только со ссылкой на журнал

«Авианорама».

Научно-технический журнал.

Зарегистрирован Федеральной службой по надзору

за соблюдением законодательства в сфере массовых

коммуникаций и охране культурного наследия

Свид. ПИ № ФС77-23925 от 13.04.2006 г.

.....

© «АВИАПАНОРАМА»

АВИА
ПАНОРАМА

Published since 1996

PUBLISHER

**HIGH TECHNOLOGIES
AND INNOVATIONS Ltd.**

EDITORIAL STAFF

Editor-in-Chief:

Pavel IVANOV

Deputy Editor-in-Chief:

Vladimir POPOV

Editors:

Victor DRUSHLYKOV, Alexey LASHKOV,

Sergey FILIPENKOV

Scientific consultant:

Georgy SHIBANOV

Special correspondents:

Olga KARELINA,

Victor DRUSHLYKOV

Computer design:

Sergey BABAIN

Webmaster:

Sergey BABAIN

Photos:

Valery VOZHDAEV, Victor DRUSHLYKOV, Alexey

MIKHEEV, Vladimir POPOV

Cover photo:

Photo: FGUP «GosNIIAS»

.....

AVIAPANORAMA

Mailbox: 109153, Moscow, mailbox 16

E-mail: aviapanorama@mail.ru

.....

Internet: www.aviapanorama.ru

The materials printed in the magazine do not

always present the viewpoint of the editorial staff.

Reproduction in part or whole is not permitted

without the explicit authorization of the publisher.

.....

The scientific-technical magazine was registered by

the Ministry for Press, TV and Radio broadcasting on

April 13, 2006. Reg. PI # FS77-23925.

.....

© AVIAPANORAMA



№ 5 (125) • 2017

1



СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

- Обсуждались проблемы нормативно-правового обеспечения развития прикладной науки.** Заседание Комитета по научно-технологическому развитию и прикладной науке Ассоциации «Лига содействия оборонным предприятиям» и Союза машиностроителей России..... **4**
- О роли и месте прикладной науки в Российской Федерации.** Доклад генерального директора ФБГУ «НИЦ «Институт имени Н.Е. Жуковского» Дутова А.В..... **6**
- Научное сопровождение реализации программ создания и развития больших технических систем.** Выступление научного руководителя ФГУП «ГосНИИАС», академика РАН Федосова Е.А..... **9**

НАУКА-ТЕХНОЛОГИИ

- Задачи авиационной эксплуатационной науки решаются здесь**..... **14**

ЖИЗНЕННЫЙ ЦИКЛ

- Галина Яковлева. **Научно-познавательный проект «Космическая одиссея» завершился на космодроме Байконур**..... **20**

БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЕТОВ

- Георгий Шибанов. **«Авиационные инциденты и окружающая среда». (Гл. «Турбулентность», «Радиационная безопасность»)**..... **24**
- Валерий Козлов. **Об исполнительской культуре в авиации**..... **34**
- Евгений Шолков, Виктор Друшляков. **Нейлоновые объятия – не панацея. Ч. 2. Проблемы прерванного взлета, аварийной и укороченной посадки**..... **38**
- Виктор Тренин, Тамара Лиджиева. **Безопасность полетов вертолетов без авиаметобеспечения невозможна**..... **42**

НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ

60 ЛЕТ ОТ НАЧАЛА КОСМИЧЕСКОЙ ЭРЫ

- Это великое общее дело**..... **46**
- Владимир Попов. **Крылатая смена из Сибири.** Интервью с директором ГБОУ Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина» Горелкиным В.М.
..... **50**

УРОКИ ИСТОРИИ

- Алексей Лашков. **Борьба за воздушное пространство на Севере России в годы Гражданской войны** Окончание, начало в № 2-2017..... **58**

АВИАЦИОННЫЕ БЫЛИ

- ЛЕТЧИЦКИЕ РАССКАЗЫ.** Ведущий серии Анатолий Сурцуков
Константин Шипачев. **Поединок со «Стингером» в воздухе и на земле**..... **64**

АНОНС

- Проект «Бессмертная эскадрилья самолетов Победы»**..... **80**





КРЫЛАТАЯ СМЕНА ИЗ СИБИРИ



На одной из встреч ветеранов с молодёжью Новосибирска Сергеем Захаровым, президентом фонда «Мемориальный комплекс маршала авиации А.И. Покрышкина», было высказано пожелание приобщать школьников к служению Отечеству в авиации, которому посвятил всю свою сознательную жизнь их земляк, трижды Герой Советского Союза, Почётный гражданин города Новосибирска Александр Иванович Покрышкин. И уже осенью 2008 года на попечительском совете фонда конкретно обсуждались возможности создания авиационного кадетского корпуса, идея которого была поддержана руководителем областного департамента образования В. Ивановым, председателем регионального совета РОСТО (ДОСААФ) Р. Мусиным и одобрена губернатором В. Толоконским.

Должность директора школы-интерната «Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина» предложено было занять заслуженному военному лётчику РФ, генерал-майору Владимиру Михайловичу Горелкину. С Горелкиным В.М. мы знакомы уже не одно десятилетие. Начиная с курсантских времён, поддерживали дружеские отношения по службе в частях фронтовой авиации ВВС, иногда встречались на аэродромах, в вышестоящих штабах, на конференциях по боевой подготовке лётного состава и на разных юбилеях – человек он ответственный, исполнительный, хорошо подготовленный авиационный командир, с боевым опытом, и настоящий товарищ.

И в эту очередную встречу договорились о том, что обязательно поговорим о его сегодняшней служебной деятельности, связанной с патриотическим воспитанием, обучением подрастающего поколения юных





сибирских авиаторов. Мне были интересны некоторые нюансы их становления, организация процесса обучения, как по общегосударственным образовательным стандартам, так и, особенно, специальным авиационным дисциплинам, тем более что самому приходилось немного участвовать в своё время в создании подобных школ-интернатов с первоначальной лётной подготовкой учащихся. [\(Пилотом можешь ты не стать, но гражданином – станешь! «Авианорама» №3-2012\).](#)

– Владимир Михайлович, начнём знакомство с авиационным кадетским корпусом с самого его начала,

по наименованию, датам и событиям.

– Наше полное официальное наименование – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)». За неполный десяток лет он стал известен уже по всей России. Это единственный специализированный авиационный кадетский корпус, в котором учатся, летают и прыгают с парашютом мальчишки и девочки из 20 регионов нашей страны: от Санкт-Петербурга и Кисловодска до Якутска и Сахалина.

Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина был создан Постановлением администрации Новосибирской области от 25.02.2009 г. № 75-ПА. В апреле того же года было официально назначено штатное расписание и определено «место базирования» на территории и площадях бывшего областного детского дома № 3. Одними из первых на должность заместителя по военно-специальной подготовке был принят полковник Поляков А.В. и офицер-воспитатель майор Кузнецов С.В. Позднее были назначены и

другие офицеры. В том числе пришёл в наш коллектив руководителем структурного подразделения учебно-методической части подполковник Варава А. Ю.

Сразу же после первых назначений мы приступили к отработке Устава и других организационных документов: лицензии на право работы с воспитанниками, учебных программ, нормативов, должностных инструкций, методических указаний, перечней, расписаний и т.п. Трудностей вначале оказалось немало. Организовывать полноценный учебный процесс было негде: планируемые учебные помещения кадетского корпуса находились, можно сказать, в аварийном состоянии. Кроме того, информация о наборе в наше специализированное учебное заведение прошла с запозданием...

Но всё-таки в 2009 году удалось набрать два класса: 9-й и 10-й, по 25 человек. Первые занятия по школьной программе проводились в соседней средней общеобразовательной школе № 49. Необходимо отметить, что там работает хороший педагогический коллектив под руководством Ирины Владимировны Туриковой. К нашим ребятам педагоги этой школы отнеслись с большим вниманием, уделяли много времени на дополнительные занятия, консультации, что впоследствии



А.В. Поляков



А.Ю. Варава





благоприятно сказалось на знаниях наших подопечных.

С первых дней обучения мы также организовали занятия по специальной подготовке силами наших военных специалистов по 14 авиационным дисциплинам. В их числе, сами понимаете, пришлось организовать преподавание абсолютно не школьных предметов: аэродинамика, конструкция самолёта и планера, особенности конструкции двигателя М-14П, авиационное и радиоэлектронное оборудование. Кроме того, проводилась обязательная парашютная подготовка, изучение средств спасания и аварийной сигнализации, а также основы общевоинских дисциплин: строевая и огневая подготовка. Готовили кадетов к полётам на двух типах летательных аппаратов: 9-й класс – к полётам на планере Л-13 «Бланик», 10-й класс изучал учебно-тренировочный самолёт Як-52.

Начинали, как говорится, по конно-спортивному – «с места – в карьер», сами опробовали новые методические подходы в обучении первых кадетов. По ходу работы корректировали планы занятий, что-то комплексировали, проводили тренажную подготовку, од-

новременно готовили необходимую учебную базу, писали лекционный и учебно-методический материалы, знакомили ребят с историей развития мировой и отечественной авиации, известными авиаторами, конструкторами, учёными...

На первом этапе организации специальной подготовки большую работу провёл всеми уважаемый подполковник Варавва А.Ю. Его многолетний опыт в подготовке авиационных кадров, инструкторско-методические способности оказались востребованными у нас на все сто процентов. Он стоял во главе инициативной группы по формированию специальных программ обучения, отрабатывал учебно-методический

материал, организовывал подготовку наглядно-стендовой и тренажной аппаратуры. Без преувеличения, Александр Юрьевич – один из идеологов специальной авиационной подготовки в кадетском корпусе, ее вдохновитель и ревностный исполнитель целевых установок в практическом обучении.

Не секрет, что перед нами стояла задача – дать нашим воспитанникам в сжатые сроки как можно больше интересной информации, приучить их к авиационной терминологии, создать авиационную среду доверительных взаимоотношений. Учили их и, в какой-то степени, учились сами, осваивали новые подходы в обучении самого молодого поколения сибирских авиаторов.

– Уточним, с чего и как начиналось первое «крещение» кадетов сибирским небом.



Слева направо: подполковник Обидин А.А., генерал-майор Горелкин В.М., Покрышкин А.А., Попов Е.М.





– Безусловно, как и у всех военных авиаторов, – первым парашютным прыжком! В первый же год обучения 44 кадета совершили свои первые в жизни прыжки. Всего было выполнено ребятами 130 парашютных прыжков. При этом 43 кадета выполнили нормы 3-го спортивного разряда по парашютному спорту.

Первая лётная практика проходила в летний период в 2010 году на аэродроме Евсино, на базе Бердского авиационно-спортивного клуба. Тринадцать десятиклассников выполняли полёты на самолёте Як-52 и двенадцать девятиклассников летали на планере Л-13 «Бланик».

Общий налёт первых кадетов-покрышкнцев составил тогда 211 часов 12 минут. Девять человек из наших воспитанников за летнюю практику были

допущены к самостоятельным полётам: 3 – на самолёте Як-52 (А. Волков, С. Мельников, И. Чекрыжов) и 6 человек на планере (П. Жиданов, Е. Букашова, Н. Отяжкин, В. Танаков, Д. Чебаков, Р. Чижиков).

– **Достойные успехи итогов первого года обучения, а потом?**

– К первому сентября 2010 года в кадетский корпус было набрано уже 77 человек – один десятый и два девярых класса. Так формировалась структура кадетского корпуса: по два класса в параллели с 9-го по 11-й классы. Знайки авиации могут сказать, что это не новость: действительно, в современной России уже существовали общеобразовательные школы-интернаты с первоначальной лётной подготовкой. Да, многие из них и сейчас успешно работают. К величайшему сожалению,

им не всегда уделяется должное внимание, и их количество сокращается. А Сибирский авиационный кадетский корпус продолжает развиваться.

В 2013 году после капитального ремонта предназначенных для нас помещений у нас появился свой учебный корпус, оснащённый современным учебно-методическим оборудованием, стендами, наглядными пособиями. В каждом учебном кабинете установлены интерактивные доски и проекторы. Работает современный компьютерный класс. Организована работа авиамодельного кружка, где в специальном помещении установлены миниатюрные металло- и деревообрабатывающие станки. Есть свой тренажёрный зал – юным авиаторам необходимо иметь и хорошую физическую форму, поддерживать здоровый образ жизни.

Под руководством заместителя по учебно-воспитательной работе Бояркиной Ирины Юрьевны сформировался замечательный преподавательский коллектив по общеобразовательным предметам. Благодаря ей среди выпускников кадетского корпуса есть «золотые» медалисты и «стобалльники» по ЕГЭ.

– **Что для Вашего коллектива педагогов и наставников означает патриотическое воспитание будущих авиаторов?**

– Я уже говорил, что мы начинаем знакомство с авиационным наследием не только на специальных занятиях по





истории авиации, но и в повседневной жизни кадеты живут в обстановке авиационных традиций. Как правило, начиная с того, что каждый из поступающих к нам, в первую очередь, знакомится с историей жизни и служения Отечеству нашего знаменитого земляка в стенах музея А.И. Покрышкина. Этот музей был создан по инициативе и, можно сказать, собственными руками подполковником Обидиным Александром Анатольевичем. Он провёл большую исследовательскую работу, переработал имеющиеся в его распоряжении материалы, ознакомился с мемориальными комнатами, музеями, архивными источниками, разработал концептуальный проект и обосновал то, как можно реализовать его в кратчайшие сроки.

Через год кропотливого, упорного труда мы открыли музей. Когда в нем впервые побывал сын А.И. Покрышкина, он был удивлён наличием в экспозиции материалов, которых нет даже в его личном архиве.

Офицеры-воспитатели Сибирского авиационного кадетского корпуса – это те люди, которые не на словах, а на собственном опыте знают, что есть такая профессия – Родину защищать!

Главным достижением Сибирского авиационного кадетского корпуса им.

А.И. Покрышкина я считаю то, что руководству и всему коллективу удалось органично соединить передовые достижения школьной учебно-воспитательной программы с воинскими ритуалами и традициями российской армии и авиации. Вся повседневная деятельность нашего коллектива направлена на то, чтобы не только хорошо поставить и организовать процесс обучения, но и сформировать личность настоящего, преданного Родине будущего российского авиатора, будь то военный лётчик или гражданский пилот, авиационный спортсмен или конструктор, инженер, технолог авиационно-космической отрасли нашей промышленности – главное, в душе и в делах он должен быть патриотом российской авиации!

– Как мне известно, процесс общеобразовательного и специального обучения и воспитания в авиационном кадетском корпусе расширяется, совершенствуется и уже есть

первые результаты.

– Действительно, начиная с 2013 года, в кадетском корпусе появились восьмиклассники. В первый экспериментальный 8-й класс было набрано 25 человек. К тому времени в кадетском корпусе совместно с СибНИА им. С.А. Чаплыгина (г. Новосибирск) уже была разработана ступенчатая система подготовки авиационных специалистов с учётом опыта юношеских планерных школ Советского Союза. Эксперимент оказался удачным. Летом 2014 года кадеты впервые отработали пробежки на учебном буксируемом планере БРО-11М, а кадеты Е. Бабушкин, В. Макарьева, А. Токов, Д. Черепанов и Т. Шипилова выполнили полёты – впервые самостоятельно оторвавшись от земли, ощутили на себе манящую магию самостоятельного, пусть ещё совсем кратковременного, но все же самостоятельного полёта.

С 2014 года у нас ежегодно обучаются 200 кадетов, из них около 30 девочек. Интересно было бы узнать, а что стало толчком к тому эксперименту, который сейчас проводится в Краснодарском военном лётном училище по приёму девушек на лётное обучение? Уж не опыт ли работы Сибирского авиационного кадетского корпуса им. А.И. Покрышкина?

Начиная с 2016 года, вместо планера «Бланик» ребята уже выполняют полёты на сверхлёгких самолётах А-22 «Аэропракт».

В предыдущие годы выпущено 266 кадетов, 134 из них продолжают обучение авиационному делу в военных

Немного статистики по авиационной деятельности Сибирского авиационного кадетского корпуса им. А.И. Покрышкина по состоянию на 1 сентября 2017 года:

- общий налёт кадетов составил 2884 часа 31 минуту;
- выполнено прыжков с парашютом – 2247;
- подготовлено спортсменов 3-го разряда по парашютному спорту – 357;
- вылетели самостоятельно на всех типах летательных аппаратов – 145 человек.



и гражданских авиационных учебных заведениях. Ещё 20 выпускников проходят службу в силовых структурах России. Справедливости ради, надо констатировать, что из состава первых кадетов-выпускников в «большую» авиацию уходило всего около 30% выпускников, но сейчас доля будущих авиаторов, кто по-серьёзному «заболел небом» – более 60%. Как правильно понимаете, нам есть ещё над чем работать, но результаты все равно обнадеживают ...

– Что ещё для Вашего коллектива единomyшленником на сегодня является актуальным?

– Необходимо осознавать, что при всей авиационной направленности кадетский корпус – это не только полёты и парашютные прыжки. Наши кадеты успевают делать очень многое, связанное с общественной, культурной, познавательной, воспитательной и просветительской работой...

Например, ребята организуют и регулярно проводят «кадетский бал», КВН, у нас работает кадетский театр «Облако» (ОБЛастной Авиационный Кадетский).

На всех торжественных мероприятиях с концертными программами выступают вокально-инструментальный



ансамбль «Крылья» и группа барабанщиков «Ритм». Проводятся спортивные соревнования по стрельбе, по игровым видам спорта и лёгкой атлетике. Ребята активно участвуют во Всероссийских олимпиадах, шефствуют над авиационным кадетским классом в одной из школ города. Проводят лётно-практические конференции, конкурсы авторской песни «Давай полетим», кинофестивали: «Есть такая профессия – Родину защищать», «Наш классный – самый классный», «Они были первыми». Фотоконкурсы «Хватит снимать селфи, будем снимать Россию», «Небо и мы». Военно-спортивные эстафеты «Рыцари неба». Есть своя ежегодная премия «Триумф» с

25 номинациями.

Были поездки в международный военно-патриотический лагерь «Зубрёнок» (Белоруссия), а в составе городской делегации на «Безымянную высоту» в Калужскую область и в составе поисковых групп по местам боев Великой Отечественной войны. Принимали участие в шествиях Бессмертного полка...

Кстати, из 8 человек первого состава ВИА «Крылья» – на сегодня 7 – будущих лётчиков, в том числе одна девушка.

– То есть все, что было задумано при создании сибирского авиационного кадетского корпуса, сбывается благодаря усилиям высоко подготовленных педагогов, воспитателей и других специалистов, организующих и обеспечивающих достойное функционирование учебно-воспитательного процесса по подготовке юных авиаторов, преданных патриотов и просто настоящих людей российского общества – завтрашнего дня нашего Отечества. В ходе нашего общения я невольно отметил для себя одно из выражений – «Мы и Они», акцентируйте, пожалуйста, на этом внимание...

– В далёком 1974 году мы с Вами окончили Барнаульское высшее военное





авиационное училище лётчиков им. Главного маршала авиации К. Вершинина. Получили хорошую теоретическую базу и первоначальную лётную практику по технике пилотирования и боевому применению, освоив за четыре года обучения три типа самолётов: Л-29, Ил-28 и Як-28.

Наши воспитанники за четыре года обучения только в авиационном кадетском корпусе осваивают три типа летательных аппаратов: восьмиклассники – учебный планер БРО-11М, девятиклассники – планер Л-13 «Бланик» или легкомоторный самолёт «Аэропракт», десятиклассники – достаточно хороший спортивно-пилотажный Як-52.

Следовательно, условно говоря, к двадцати двум годам наш бывший выпускник, молодой лётчик-лейтенант, в свою «копилку» освоенных типов авиационной техники значительно прибавит. Будет, соответственно, иметь опыт лётной эксплуатации и практики полётов на пяти-шести аппаратах тяжелее воздуха, с различными силовыми установками, что, как нам кажется, весьма позитивно отразится на его профессионализме.

Во-первых, будет наработан существенный опыт лётной работы,

адаптивность в освоении новой авиационной техники. Во-вторых, правильное психологическое восприятие лётного труда, высокая степень профориентации в выбранной специальности. В-третьих, хороший уровень здоровья и специальной физической подготовки, культура авиационного поведения, соблюдение дисциплины, самоконтроль и многие другие факторы, которые приходят к настоящему профессионалу и специалисту с годами. И все это, так или иначе, способствует более полному формированию личности и облика настоящего авиатора, что в обязательном порядке скажется на безопасности полётов, хорошей и продолжительной службе в авиации. Как-никак – определенный вклад в отечественный военно-экономический потенциал развития российского государства.

И, раз уж у нас созданы хорошие условия для подготовки необходимых качеств будущих пилотов, авиационных инженеров и конструкторов, то и использовать этот потенциал необходимо с большей эффективностью и пользой. Хотелось бы, чтобы это услышали руководители подразделений соответствующего ранга в Минобороны и в Минтрансе России, от которых многое сейчас зависит при формировании различных государственных

программ развития, профессиональной подготовки и т.п. Есть необходимость по-настоящему учесть огромный исторический и современный опыт в авиации, который, можно сказать, лежит на поверхности, но не имеет должного востребования.

Перефразируя известный исторический лозунг про авиацию прошлого века, хотелось бы объявить призыв, надеюсь, всех российских авиаспецистов с первоначальной лётно-технической подготовкой учащихся: «Юное поколение – в авиацию!». Их обучение «под нашими знамёнами» даст всем неоспоримое преимущество. Особенно в воспитании личности как таковой, оздоровлении общества, идейно объединит патриотически настроенных юношей и девушек, в значительной степени решит проблему профессиональной ориентации, хотя бы в секторе авиационно-космической отрасли российской экономики, а это уже, само по себе, не так мало, как многим может показаться со стороны.

Однако получается, что, к большому сожалению, нашим кадетам-выпускникам не предоставляется возможность, при соответствующих положительных характеристиках из специализированной первоначальной лётно-технической подготовкой, поступать вне конкурса в профессиональные военные и гражданские авиационные учебные заведения для продолжения обучения по выбранной ими авиационной специальности или направлению деятельности. На наш взгляд, государство сегодня от этого многое теряет...

– Не могу не согласиться с тем, что нужна государственная поддержка по внедрению в жизнь подобного патриотического, начального авиационно-технического, военизированного, специфического опыта работы в авиационной отрасли в современных условиях развития государства.

Практика качественного использования имеющегося резерва, челове-

ского потенциального ресурса будет, надеюсь, востребована высшими и средними учебными заведениями военной и гражданской авиации. В дальнейшем это положительно скажется на экономике, в военном деле, а также, что очень важно, на безопасности полётов. Более грамотно и с полной отдачей для общества будет использоваться по прямому назначению то, на что коллективы педагогов и воспитателей затратили столько сил, времени, а бюджеты – выделяли необходимые ресурсы.

– В действительности, повторюсь, мы готовим и предлагаем профессиональному сообществу достойных абитуриентов с вполне сформировавшимся профессиональным взглядом на будущие авиационные профессии, с адекватным позитивным настроем. Которые, по нашему мнению, уже прошли определённый профессионально-психологический отбор и не только по тестам, а в реальных условиях на аэродроме, в кабине самолёта, под куполом парашюта. А также представляют и

понимают, к примеру, что делается в цехах Новосибирского авиационного завода имени В.П. Чкалова, на рабочих местах авиационных диспетчеров аэропорта Толмачёво. Которые, несмотря на свой юный возраст, умеют переносить определённые тяготы и лишения службы, подготовлены командовать и подчиняться, понимающие и выполняющие азы авиационных законов, имеющие, не понаслышке, адекватные представления о безопасности полётов.

Наша задача – педагогов, воспитателей, наставников, по отношению к юным авиаторам – продолжать честно исполнять свой долг на порученных участках нашей деятельности. Вселять уверенность в завтрашнем дне в своих воспитанников, закалять их духовно и физически, давать им прочные теоретические знания и вырабатывать у них основные практические лётно-технические навыки, необходимые авиаторам, напоминая им всегда о высокой чести быть земляком прославленного авиатора и патриота нашего Отечества

– Александра Ивановича Покрышкина.

Благодарю от имени редакции журнала за нашу беседу.

Особые слова признательности хочу выразить коллективу – педагогам и воспитателям, воплощающим в жизнь миссию Сибирского авиационного кадетского корпуса по обучению и воспитанию мальчишек и девчонок, беззаветно влюблённых в авиацию, дающим им возможность встать на крыло, занять достойное место в жизни, быть настоящими патриотами нашей авиации и Родины.

Успехов Вам и дальнейшего процветания Сибирскому авиационному кадетскому корпусу им. А.И. Покрышкина.

Беседу вел Владимир ПОПОВ,
заместитель главного редактора
журнала «Авианорама»,
кандидат технических наук,
заслуженный военный лётчик РФ,
генерал-майор

