

**Региональный Центр допризывной подготовки граждан РФ – Структурное подразделение ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» по Новосибирской области**

## **Проект**

**Методическая система патриотического воспитания и формирования готовности к службе в армии в Региональном центре с учётом требований ФГОС и современных документов, определяющих стратегию развития системы образования и допризывной подготовки молодёжи (включая анализ результата мониторинга качество патриотического воспитания и допризывной подготовки проводимого Региональным центром)**

**Новосибирск 2016 г.**

За последние годы в России были предприняты значительные усилия по укреплению и развитию системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации (далее - граждане). В 2001 - 2015 годах реализованы 3 государственные программы патриотического воспитания. Практически во всех субъектах Российской Федерации включены и действуют различные региональные программы. В Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2020 годы».

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**Актуальность:** Государственная политика в сфере обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации способствует реализации стратегических национальных приоритетов и эффективной защите национальных интересов. В настоящее время создана устойчивая основа для дальнейшего наращивания экономического, политического, военного и духовного потенциалов Российской Федерации, повышения ее роли в формирующемся полицентричном мире. Россия демонстрирует способность к обеспечению суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности, защиты прав соотечественников за рубежом. Возросла роль Российской Федерации в решении важнейших международных проблем, урегулировании военных конфликтов, обеспечении стратегической стабильности и верховенства международного права в межгосударственных отношениях. Главные позитивные результаты работы при реализации целевых программ заключаются в том, что удалось «переломить» общественное сознание молодежи и вернуть былое уважение и заботу ветеранам Великой Отечественной войны.

Изменилось у молодежи отношение к людям старшего поколения, к их заслугам перед страной и городом. Сложилась стройная система взаимодействия с общественными организациями ветеранов, являющимися основными проводниками идей патриотизма. В последние годы масштабно готовятся и проводятся общегородские патриотические мероприятия, связанные с памятливыми датами российской истории, приобретается патриотическая литература, посвященная защитникам Родины, выдающимся полководцам Отечества. К работе по патриотическому воспитанию активно подключаются молодежные общественные объединения, учащиеся школ, Ссузов, студенческая молодежь города.

Но эффективность военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания зависит не только и не столько от количества проводимых мероприятий, *а от формирования единой системы, единого подхода в области патриотического воспитания молодежи.*

И, несмотря на проводимую работу, целый ряд проблем в области патриотического воспитания требует своего решения. Сегодня нужно ставить задачи, требующие современных подходов к патриотическому воспитанию молодежи. Формы и методы работы по патриотическому воспитанию должны стать организационным воплощением новых подходов и принципов этой деятельности.

Патриотическое воспитание в настоящее время на всех уровнях образовательной и воспитательной деятельности в нашей стране является предельно инновационным проектом: деятельность не носит системного характера, отсутствует межведомственное взаимодействие в полном объеме, организаторы деятельности поставлены в ситуацию конкурентов, а не партнеров.

Сложилась ситуация, что не смотря на многообразие форм и методов, на большое количество проводимых мероприятий в общеобразовательной системе, в специальном образовании, в учреждениях дополнительного образования, в средне профессиональных и высших образовательных учреждениях единой многоуровневой системы патриотического воспитания до сих пор не было создано.

Это определяет насущную потребность и актуальность в создании, как общей методологии деятельности, так и организационно-содержательных компонентов системы, технологий, методического, технического, информационного, самое главное - нормативно-правового обеспечения.

Практически все аспекты от кадрового и учебно-методического обеспечения до непосредственной разработки оригинальных (инновационных) технологий деятельности отдельных специалистов, включая технологии деятельности, а также техническое оснащение образовательных учреждений нуждаются в конкретных разработках и организационно-внедренческом обеспечении. Остается недостаточно разработанной и, в целом, нерешенной проблема внедрения необходимых разработок и, тем более, проблема сопровождения образовательных учреждений и педагогических кадров при реализации уже имеющихся научно-методических разработок

Анализ проводимой деятельности по патриотическому воспитанию показал серьезные противоречия в понимании сути патриотизма, когда одни ценности, являющиеся базовыми для многих поколений, частично утратили актуальность, а новые находятся в процессе формирования, что делает патриотическое воспитание одним из самых сложных направлений деятельности.

Сегодня происходят изменения практически во всех сферах жизни общества: трансформируется общественное

сознание, пересматривается система приоритетов и ценностей. И вопрос о гражданственности по-прежнему важен. Ведь развитие общества зависит от готовности молодых людей жить в новых условиях не меньше, чем от совершенствования законодательства и развития экономики.

Переживая сложные процессы социально-экономических преобразований и структурных реформ, наблюдается острый дефицит ценностного содержания патриотизма, идей гражданской солидарности.

Быть хорошим тружеником, специалистом, профессионалом, отличная учеба, ответственное отношение к работе, научные достижения, победы в спорте, искусстве, народнохозяйственных отраслях – все это проявления патриотизма и гражданственности.

Недооценка в сознании молодежи этих ценностей – в известной степени это издержки того, что в обществе недостаточно наглядно демонстрируются примеры того, что профессионализм, компетентность, ответственное отношение к делу, своему труду - главный критерий и аргумент для реального продвижения, профессионального роста, получения моральных и материальных дивидендов граждан и т.д.

Нужно добиваться того, чтобы каждый молодой человек гордился своей страной и понимал, что от успеха всей страны зависит успех каждого и наоборот.

Нужно двигаться вперед, опираясь на наши моральные ценности, на нашу историю и наши традиции, возродить и сохранить свою национальную идентичность, помнить, что есть ценности, которые выше любой политической принадлежности – патриотизм и долг защищать Родину, национальное достоинство и верность своим корням, в целом мы должны культивировать здоровое чувство патриотизма.

Сегодня необходимо развернуть деятельность по активизации развития самосознания молодежи в вопросах ответственного отношения к строительству своей жизни, отношению к Вооруженным Силам РФ.

Анализ состояния внешней ситуации и тенденций в молодёжной среде, выявляет следующие **проблемы**:

1. У молодёжи не сформированы суть понятия и позиция патриота, а также потребности в активной реализации своих возможностей на благо других.
2. Отсутствует активный интерес молодежи к привычным формам патриотического воспитания;
3. Наблюдается дефицит ценностного содержания понятий патриотизма и гражданственности у молодёжи.
4. Отсутствует единый подход, система патриотического воспитания молодёжи Центрального района (в дальнейшем округа, города).

5. Не разработана система патриотического воспитания, начиная с молодой семьи.

И позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Формировать единую систему патриотического воспитания молодёжи в системном взаимодействии между общественными организациями патриотической направленности, муниципальными бюджетными учреждениями отрасли молодежной политики и органами студенческого самоуправления, инициативными группами.
2. Развернуть деятельность по активизации развития патриотического самосознания молодежи.
3. Определить суть патриотического воспитания, формы и методы работы по патриотическому воспитанию молодёжи, включая новые формы их трансляции (интернет-конкурсы, блоги, флэш-мобы и др).
4. Для привлечения молодёжи необходимо усилить информируемость о деятельности Регионального Центра с помощью Интернет-ресурсов.

### Паспорт проекта

Название учреждения, его данные	Региональный центр допризывной подготовки граждан РФ – Структурное подразделения ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»
Авторы-разработчики проекта	Руководитель Алексеенко Игорь Владимирович Преподаватель Козлов Иван Иванович Егоров Александр Андреевич Резонов Юрий Николаевич
Название проекта	Методическая система патриотического воспитания и формирования готовности к службе в армии в Региональном центре с учётом требований ФГОС и современных документов, определяющих стратегию развития системы образования и допризывной подготовки молодёжи (включая анализ результата мониторинга качество патриотического воспитания и допризывной подготовки проводимого Региональным центром) проект Регионального Центра допризывной

	подготовки граждан РФ – Структурного подразделения ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» по Новосибирской области
Миссия Центра	Создание развивающего пространства, способствующего формированию и развитию активной гражданской позиции каждого участника, формированию устойчивой системы патриотического воспитания граждан РФ по НСО, объединение всех структур, заинтересованных в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании молодежи.
Цели и задачи проекта	<p><b>Цель:</b> С учетом современных задач развития Российской Федерации целью Регионального центра допризывной подготовки граждан Российской Федерации по Новосибирской области в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Создание условий для развития высокой социальной активности, военно-патриотического и гражданско-патриотического сознания, становления молодых россиян, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, готовых к выполнению военно-патриотического и гражданско-патриотического долга в экстремальных ситуациях и при техногенных катастрофах.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать единую систему военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания для повышения значимости и эффективности патриотического воспитания молодёжи в регионе.</li> <li>2. Расширить сферу руководства и взаимодействия с учреждениями и организациями, заинтересованными в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании молодёжи.</li> <li>3. Обеспечить постоянное обновление форм, методов и содержания работы с молодёжью. Отработка практических навыков работы.</li> </ol>

	<p>4. Развивать и расширять деятельность Центра для повышения социальной активности молодёжи вовлечением её в социально-значимую деятельность Российской Федерации.</p> <p>5. Совершенствовать и развивать многообразные виды деятельности с учётом интересов и творческих возможностей молодёжи.</p> <p>6. Способствовать формированию у молодёжи чувств и позиции гражданина и патриота своего Отечества. Пропагандирование героизма и героев России.</p> <p>7. Расширить информационное поле деятельности Центра с помощью Интернет-ресурсов.</p>
--	--

### **Информационная справка о деятельности учреждения**

Региональный Центр допризывной подготовки граждан РФ по НСО расположен в Кировском районе города Новосибирска и является структурным подразделением ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)».

- организация, обучение, контроль и методическое обеспечение мероприятий, предусмотренных действующим законодательством по обязательной подготовке граждан РФ к военной службе на территории Новосибирской области.

- создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания сознания, становления молодых россиян, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, готовых к выполнению военно-патриотического и гражданско-патриотического долга в экстремальных ситуациях и при техногенных катастрофах.

- формирование позитивного общественного мнения о военно-патриотической деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, мотивация молодежи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе.

### **Направления деятельности Регионального Центра:**

1. Гражданское и военно-патриотическое воспитание молодёжи и формирования готовности к службе в армии проведение учебных сборов.

2. Объединение всех структур, заинтересованных в военно-патриотическом и гражданско-патриотическом воспитании молодежи и формирование единой системы патриотического воспитания для повышения значимости и эффективности патриотического воспитания молодежи в регионе.
  3. Информационно-методическое сопровождение деятельности Регионального Центра
  4. Содействие формированию здорового образа жизни в молодежной среде.
  5. Содействие развитию активной жизненной позиции молодежи.
- В Региональном Центре также организуются учебно-тренировочные выезды.

### **Содержание, виды деятельности и формы занятий:**

1. Подготовка по основам военной службы. Проведение лекций, практических занятий с допризывной молодежью на повышения гражданской ответственности за судьбу страны.
2. Проведение совместно с муниципальными учебными пунктами учебных сборов в районах НСО и городе Новосибирске.
3. Разработка и реализация региональных проектов и программ по вопросам военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания и обучения основам безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях.
4. Работа клуба «Меткий стрелок».
5. Проведение соревнований в районах по пулевой стрельбе из пневматического оружия.
6. Проведение практических учебно-методических сборов, инструктивно-методических занятий с учителями ОБЖ и руководителями учебных пунктов.
7. Проведение выездных тематических занятий, подготовка и проведение мероприятий по военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию, праздников, конкурсов.
8. Проведение мониторинга эффективности военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан в Новосибирской области.
9. Участие в создании Муниципальных и Зональных центров допризывной подготовки граждан Российской Федерации по Новосибирской области.



10. Изучение, обобщение и организация внедрения передового опыта военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания, подготовки по основам военной службы, подготовки по военно-учетным специальностям.
11. Подготовка рекомендаций по созданию военно-патриотических школьных клубов, подбору и рациональной расстановке кадров, по вопросам, связанным с подготовкой граждан к военной службе.

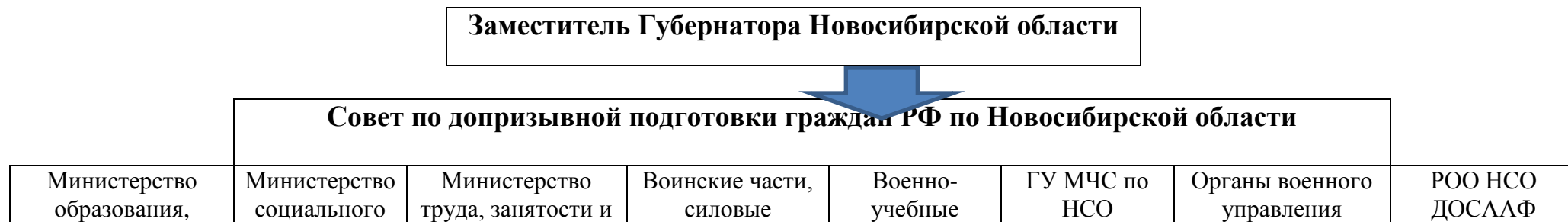
Для организации деятельности в распоряжении Регионального Центра имеется плац, тренажёрный зал, учебные кабинеты, полоса препятствий, тир, музей, микроавтобус а так же учебно-методическое оборудования для комплексного проведения всех видов занятий по учебно-полевым сборам.

В своей работе Региональный центр использует формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации в области гражданственности и патриотизма.

### **Видение будущего учреждения и его возможностей**

Региональный Центр видится как Координационный центр системы патриотического воспитания, в котором оптимально сочетаются традиции учреждения и инновации, обеспечивающие обновление всех составляющих его патриотической системы.

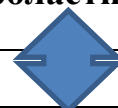
**Предлагаемая структура для эффективной работы Регионального центра допризывной подготовки граждан РФ по Новосибирской области для реализации данного проекта.**



науки и инновационной политики	развития	трудовых ресурсов	структуры, правоохранительные органы	заведения		(военкоматы)	
--------------------------------	----------	-------------------	--------------------------------------	-----------	--	--------------	--



**Региональный центр допризывной подготовки граждан Российской Федерации по Новосибирской области**



<b>Зональный центр г. Обь</b> Болотнинский район Новосибирский район Мошковский район Ордынский район Тогучинский район наукоград Кольцово	<b>Зональный центр Куйбышевский район</b> Барабинский район Здвинский район Северный район Убинский район	<b>Зональный центр Татарский район</b> Венгеровский район Кыштовский район Чановский район Усть-Тарковский район	<b>Зональный центр Купинский район</b> Баганский район Карасукский район Краснозерский район Кочковский район Чистоозерный район	<b>Зональный центр г. Бердск</b> г. Искитим Искитимский район Маслянинский район Сузунский район Черепановский район	<b>Зональный центр Чулымский район</b> Коченевский район Кольванский район Каргатский район Доволенский район
<b>Зональные центры взаимодействуют и сотрудничают</b>					
Кадетские корпуса	Кадетские классы	Военно-патриотические клубы	ДОСААФ	Общественные молодежные и ветеранские организации	Подшефные воинские части

**Для осуществления деятельности Регионального Центра, РЦ взаимодействует с организациями и учреждениями:**

1. Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.
2. Военный комиссариат Новосибирской области.
3. Региональное отделение ДОСААФ по Новосибирской области.
4. Новосибирский Дом молодёжи.
5. НУАЦ.
6. Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКИПРО).

7. Казачество НСО.
8. Районные пункты допризывной подготовки (в муниципальных районах Новосибирской области).
9. Новосибирский государственный педагогический университет.

### **Основная идея, миссия Регионального Центра, основополагающие принципы и направления их реализации**

**Миссия Регионального Центра:** создание развивающего пространства, способствующего формированию и развитию активной гражданской позиции каждого участника в готовности к служению Отечеству, формированию устойчивой системы патриотического воспитания граждан РФ по НСО, объединение всех структур, заинтересованных в патриотическом воспитании молодежи.

**Среди основополагающих принципов военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания,** представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Реализация этих принципов в процессе военно-патриотического воспитания молодежи призвана обеспечить развитие у нее нового, по-настоящему заинтересованного отношения к военной и государственной службе, готовности к достойному выполнению функции по защите Отечества и осуществляется по следующим *основным направлениям:*

*Духовно-нравственное* — осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных, профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* — познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за выполнение конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в политической системе общества и государства. Включает ознакомление с законами государства, особенно с правами и обязанностями гражданина России, с функциями и правовыми основами деятельности военной организации общества, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* — воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему Отечеству; гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам; почитание национальных святынь и символов; готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельностное* — формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству, стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач. Оно включает: мотивы, цели и задачи, ценностные ориентации профессионально-деятельностной самореализации личности, профессиональные притязания и нацеленность на достижение высоких результатов деятельности, способность результативно и с высокой эффективностью выполнять служебные обязанности и достигать конкретных целей, умение прогнозировать и реализовывать планы своего профессионального роста.

*Психологическое* — формирование у молодежи высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части. Оно включает: изучение и прогнозирование социально-психологических процессов в воинских и других коллективах; профилактику негативных явлений и проявлений девиантного поведения; снятие психологической напряженности, преодоление стресса, формирование психологических качеств с учетом особенностей различных категорий личного состава,

каждой личности; индивидуально-воспитательную работу в процессе профессионального отбора и на основе его результатов.

*Воспитание на воинских традициях*, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта.

Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются: верность государственному флагу Российской Федерации, военной присяге, Боевому Знамени и флагам вилор Вооружённых сил Российской Федерации; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие; гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами гражданского и военно-патриотического воспитания.

## **Основные цель и задачи проекта**

Стратегия развития учреждения предполагает поступательный рост Центра системной деятельностью.

**Цель:** С учетом современных задач развития Российской Федерации целью Регионального центра допризывной подготовки граждан Российской Федерации по Новосибирской области в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Создание условий для развития высокой социальной активности, военно-патриотического и гражданско-патриотического сознания, становления молодых россиян, обладающих позитивными ценностями и качествами,

способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития, готовых к выполнению военно-патриотического и гражданско-патриотического долга в экстремальных ситуациях и при техногенных катастрофах.

### **Задачи:**

1. Сформировать единую систему военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания для повышения значимости и эффективности патриотического воспитания молодёжи в регионе.
2. Расширить сферу руководства и взаимодействия с учреждениями и организациями, заинтересованными в патриотическом воспитании молодёжи.
3. Обеспечить постоянное обновление форм, методов и содержания работы с молодёжью. Отработка практических навыков работы с допризывной молодёжью НСО, подготовке их к защите Отечества.
4. Развивать и расширять деятельность регионального центра для повышения социальной активности молодёжи вовлечением её в социально-значимую деятельность регионального центра.
5. Совершенствовать и развивать многообразные виды деятельности с учётом интересов и творческих возможностей молодёжи.
6. Способствовать формированию у молодёжи чувств и позиции гражданина и патриота своего Отечества. Пропагандирование героизма и героев России.
7. Расширить информационное поле деятельности регионального центра с помощью Интернет-ресурсов.

### **Этапы реализации Проекта**

Достижение намеченных целей стратегией реализации Проекта планируется в три этапа:

<b>Этапы реализации</b>	<b>Результаты и достижения</b>
<b>1 этап 2016 год Ориентировочный</b>	- максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов; - повышение профессиональной компетентности специалистов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- структуризация направлений и сферы деятельности;</li> <li>- укрепление материально-технической базы учреждения;</li> <li>- развитие системы руководства и взаимодействия с образовательными учреждениями и общественными организациями;</li> <li>- апробация коммерческой деятельности в целях самоокупаемости и самофинансирования</li> </ul>
<b>2 этап</b> <b>2017 год</b> <b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование методической базы;</li> <li>- апробация новых программ, проектов;</li> <li>- расширение предоставляемых услуг;</li> <li>- создание прочной материально-технической базы достаточного уровня для достижения поставленных целей;</li> <li>- достижение целевых показателей эффективности деятельности регионального центра;</li> <li>- анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности учреждения.</li> </ul>
<b>3 этап</b> <b>2018 год</b> <b>Обобщающий</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ достигнутых результатов;</li> <li>- определение перспектив дальнейшего развития;</li> <li>- разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности учреждения;</li> <li>- разработка Программы развития учреждения на 2018-2020 годы.</li> </ul>

## **Программно-методическое обеспечение**

Вся осуществляемая деятельность регионального центра обеспечивается наличием соответствующей планово-отчётной документации, программ, положений.

Проекты и программы, реализуемые в региональном центре, основываются на следующих направлениях патриотического воспитания:

**Гражданское** — направлено на воспитание социальной ответственности, активности, правовой культуры, зрелой гражданской позиции, постоянной готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга. Гражданское воспитание характеризуется таким понятием, как гражданственность и должно быть в первую очередь направлено на формирование у личности тех черт, которые позволят ей быть полноценным участником общественной жизни.

Данное направление основывается на сложившейся правовой базе между государством и гражданином, государством и гражданским обществом, которая на практике дает человеку все необходимые права и способствует их реализации. Реализация своих законных прав должна вызывать у гражданина гордость за свою страну и понимание конституционного долга.

**Социальное** - направлено на проявление чувства социальной справедливости и сострадания; проявление заботы о людях пожилого возраста, о людях, попавших в трудную жизненную ситуацию, имеющих ограниченные возможности здоровья; на развитие социального служения.

**Трудовое** – основывается на воспитании через труд. Направлено на формирование ответственного, добросовестного отношения к труду, на активное проявление профессиональных качеств с целью успешного выполнения поставленных задач.

**Военно-патриотическое** - является составной частью патриотического воспитания. Характеризует его высший уровень; ориентировано на формирование высокого патриотического сознания; идеи военного служения Отечеству, способности к его вооруженной защите; любви к русской военной истории, военной службе; гордости за русское оружие, сохранение и приумножение славных воинских традиций.



**Героико-патриотическое** - является составной частью патриотического воспитания, ориентировано на пропаганду героических, в том числе военных профессий, героических поступков, а также знаменательных исторических дат истории России и Новосибирска; направлено на воспитание гордости за ратные подвиги героев Отечества.

**Духовно-нравственное** - осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни. Характеризуется способностью руководствоваться ими в качестве определяющей позиции в практической деятельности и повседневном поведении. Оно включает: любовь и преданность Отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям и культуре, уважение к его проблемам.

**Историко-краеведческое** - познание историко-культурных истоков на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к достижениям предшествующих поколений и современников, понимание исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве. Оно ориентирует молодых людей на изучение многовековой истории Отечества; места и роли России в историческом процессе; истории и традиций города Новосибирска,

**Физкультурное** - направлено на формирование: физической культуры, силы, ловкости, выносливости; воспитания воли к достижению победы; самоутверждения; состязательности; необходимости ведения здорового образа жизни и блокировки негативных и вредных привычек. Физкультурно-патриотическая работа с населением – одно из средств профилактики «социальных болезней», укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека, повышения качества личной жизни. Данное направление способствует решению вопросов демографической политики: увеличения средней продолжительности жизни, увеличения рождаемости, снижения смертности.

Для решения задач патриотического воспитания региональным центром планируется и осуществляется следующая деятельность:

**Деятельность по обеспечению оптимальных условий для вовлечения детей, подростков и молодежи в изучение истории Отечества и родного края, краеведческую деятельность, повышения уровня ценностных представлений молодых людей об исторической памяти, уважительного отношения к национальным героям:**

- разработка и реализация инновационных программ, проектов, акций;
- проведение культурно-массовых (информационно-просветительных и культурно-досуговых) мероприятий, направленных на популяризацию знаний по истории России и Новосибирского края;
- организация и проведение тематических исторических выездных палаточных лагерей для молодежи и школьников в летний период;
- создание исторических достоверных, интерактивных, передвижных площадок музея истории древней Руси с иллюстрацией быта, исторического костюма, ремесленных мастерских;
- проведение мастер-классов и семинаров на материалах новых современных исследований в области археологии, истории, культуры и т.д.;
- разработка механизмов исторического просвещения как элемента формирования исторического сознания посредством интерактивных форм (военно-исторические ролевые игры, лектории, передвижные музеи, экскурсии, эгоистория (описание человеком истории своей семьи и своей жизнедеятельности в контексте исторического процесса); презентации.

**Деятельность по целенаправленной подготовке молодежи к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, формированию ценностных представлений о святости воинского подвига во имя Родины, военной службы как гражданского долга служения Отечеству, священной обязанности, как особого вида государственной службы предполагает:**

- совершенствование механизма проведения учебных сборов образовательных учреждений;
- организацию системы взаимодействия учебных заведений с организациями ветеранов Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, а также установление и поддержка шефских связей с воинскими частями, органами МЧС и органами внутренних войск;

- создание системы взаимоотношения с общественными организациями, с образовательными учреждениями города (школы, Ссузы, ПТУ, Вузы) через совместные проекты, программы, договора.
- использование опыта работы ветеранских организаций города и НСО;
- организацию военно-спортивных игр для школьников (квесты – игры патриотической направленности),
- участие в районных, городских соревнования, конкурсах;
- организацию и проведение районного мероприятия «День призывника» для школьников общеобразовательных учреждений на их базе (проведение патриотического праздника на базе школ будет способствовать максимальному охвату молодых людей и формированию активной гражданской позиции в отношении службы в Армии);
- популяризацию государственной символики России;
- развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- организацию военно-полевых лагерей;
- улучшение материально-технической базы.

**Деятельность по созданию оптимальных условий для формирования у молодых людей активной гражданской позиции, нравственных качеств, готовности к участию в общественно полезной деятельности и защите государственных интересов страны предполагает:**

- разработку открытых коммуникативных технологий, направленных на изучение общественного мнения, общественное обсуждение (например, проект «Открытая дискуссионная площадка», создание информационных ресурсов, позволяющих открыто обсуждать различные вопросы в области патриотического воспитания;
- разработку и реализацию проектов, направленных на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки, культуры и производства, (например, проведение профессиональных праздников, экологических, трудовых десантов и т.п.);
- развитие волонтерства как формы воспитания гражданственности, уверенности в своих силах по улучшению уровня жизни. Существует множество ярких примеров проявления населением своей гражданской позиции через волонтерство. Добровольная помощь может принимать различные формы: от традиционных видов взаимопомощи до совместных усилий тысяч людей, направленных на искоренение бедности или преодоление последствий стихийных бедствий.
- Разработка проекта толерантности к вероисповеданию и национальности.

### **Деятельность по информационному сопровождению работы Регионального Центра предполагает:**

- создание инновационных информационных проектов в области патриотического воспитания;
- продолжение работы по совершенствованию структуры сайта учреждения,
- разнообразие способов подачи информации,
- периодическое обновление странички регионального центра;
- разработку и реализацию интернет-проектов, в рамках которых проводятся презентации, встречи молодёжи с ветеранами Великой Отечественной войны, «Уроки мужества» с приглашением участников боевых действий.

### **Механизмы реализации Проекта развития**

Достижение стратегической цели деятельности Регионального Центра осуществляется путём скоординированного выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий по реализации Проекта развития учреждения.

### **В рамках основной деятельности:**

- разработка и реализация инновационных программ, проектов, направленных на формирование активной жизненной позиции молодёжи, развитие самосознания в вопросах ответственного отношения к строительству своей жизни;
- возвращение и укрепление гражданской позиции и патриотизма, позитивного отношения к Вооружённым Силам РФ;
- формирование территориальной самоидентификации, культурных ценностей, социальных и нравственных норм, правовой культуры среди молодёжи;
- подготовка к службе в Вооружённых Силах РФ;
- обеспечение развития информационного пространства и расширение информационного поля учреждения для широкого информирования молодёжи города о деятельности Регионального Центра, способствующей активному включению её в жизнь города.

### **В рамках развития кадрового потенциала:**

- обеспечение профессионального роста сотрудников Регионального Центра.

**В рамках модернизации инфраструктуры:**

- модернизация информационно-технологической структуры в рамках реализуемых проектов;
- создание комфортных и безопасных условий для молодёжи.

**В рамках совершенствования организационной структуры регионального центра и повышения эффективности управления:**

- развитие организационной структуры Регионального Центра;
- модернизация административной системы управления;
- позиционирование и продвижение.

**Критерии и показатели выполнения Проекта**

Перспективные результаты функционирования учреждения в результате системной деятельности следующие:

1. Сохранение действующих объединений, традиционных мероприятий и их дальнейшее развитие.
2. Развитие традиционных мероприятий:
  - расширение форм проведения ежегодных мероприятий, посвящённых Дню Победы (военно-спортивные соревнования, торжественные мероприятия, встречи с ветеранами, поздравление участников ВО войны, локальных конфликтов);
  - организация и проведение учебно-тренировочных выездов, соревнований, мероприятий;
  - организация профильных лагерей физкультурно-спортивной и историко-культурной направленности.
3. Расширение количества предоставляемых услуг, ориентированных на молодёжную аудиторию, через проектную деятельность и работу клубных формирований:
  - организация и проведение Вахты Памяти в Дни Воинской Славы;
  - организация и проведение учебно-тренировочных выездов;
  - участие в организации и проведении военно-исторических фестивалей;

- организация и проведение системы мероприятий по патриотическому воспитанию в тесном взаимодействии и сотрудничестве с молодёжными Центрами сферы молодёжной политики, учреждениями образования, культуры, спорта и молодёжными общественными организациями;

- осуществление системы подготовки школьников историко-патриотических клубов по истории Отечества.

#### 4. Развитие системы патриотического воспитания:

- пропаганда семейных ценностей и института брака;

- повышение компетентности родителей через проведение просветительских акций по вопросам семейного воспитания;

- разработка и реализация проектов, направленных на формирование семейных ценностей, развитие диалога поколений;

- пропаганда и популяризация семейных традиций, интереса к истории своего рода, памяти членов семьи прошлых поколений, чувства гордости достижениями и подвигами предков, в особенности тех, кто отдал свои жизни за Отчество;

- развитие системы семейного досуга.

#### 5. Разработка качественного информационного обеспечения деятельности регионального центра:

- совершенствование структуры и функционирования сайта учреждения, странички;

- обеспечение развития информационного пространства и расширение информационного поля за счёт создания аккаунтов в социальных сетях

- увеличение количества посещений за счёт включения новых рубрик, форумов, проектов, интернет-конкурсов.

#### 6. Разработка и реализация социально-значимых новых проектов гражданско-патриотической направленности

#### 7. Сформированная высокая гражданская позиция, патриотическое сознание занимающихся как молодых россиян, определяющих будущее России:

- участие в слётах, фестивалях военно-патриотических клубов;

- активное участие в жизнедеятельности регионального центра и города (участие в выборах, массовых городских мероприятиях);

- ответственность и дисциплина воспитанников в отношении исполнения порученных дел. Забота и бережное отношение как в среде регионального центра, так и к окружающему пространству (оформление клубного пространства, субботники, трудовые десанты);
- расширение и повышение активности молодёжи участием в единых мероприятиях системы патриотического воспитания

### **Целевые показатели эффективности деятельности Регионального Центра:**

- модернизация основной деятельности Регионального Центра;
- количество реализованных программ, проектов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, повышение правовой культуры молодёжи, формирование толерантного отношения к представителям других культур;
- количество молодых людей, включённых во все виды программ, проектов и мероприятий;
- количество молодых людей, включённых в разнообразные клубные объединения;
- динамика количества молодых людей, проявляющих гражданскую активность (в качестве постоянных участников молодёжных объединений и разовых участников массовых мероприятий);
- успешность воспитанников в деятельности объединений гражданско-патриотического воспитания (количество наград на соревнованиях, конкурсах разных уровней);
- доля молодёжи, позитивно оценивающей результаты деятельности по данному направлению;
- доля представителей общественности, позитивно оценивающих результаты деятельности регионального центра;
- количество информационных поводов по освещению деятельности Центра.

### **Оценка эффективности Проекта**

Ожидаемые результаты реализации Проекта

Разработанная стратегия развития учреждения и её внедрение позволит получить следующие результаты:

1. Высокая рейтинговая оценка учреждения.
2. Создание среды, отвечающей требованиям потребителей услуг, способствующей становлению личности молодых людей в современных условиях.
3. Повышение активности участия молодёжи в социально значимых акциях, мероприятиях, проектах.
4. Профилактика правонарушений среди молодёжи.
5. Формирование устойчивой мотивации к служению Отечеству и здоровому образу жизни через привлечение детей, подростков и молодёжи к занятиям в физкультурно-спортивных и туристско-спортивных объединениях Регионального Центра.
6. Обеспечение профессионально-личностного роста и развития сотрудников Регионального Центра.
7. Расширение спектра мероприятий гражданско-патриотической направленности.
8. Создание единой системы патриотического воспитания во взаимодействии с заинтересованными организациями и учреждениями города и области.
9. Создание коллектива единомышленников из всех участников процесса деятельности Регионального Центра в решении поставленных задач.
10. Совершенствование кадрового, программно-методического, материально-технического и финансового ресурсов Регионального Центра.
11. Создание новой модели жизнедеятельности Регионального Центра с расширением форм работы и спектра предоставляемых услуг для молодёжи.
12. Повышение гражданской активности воспитанников Регионального Центра через включение молодёжи в проектную, общественную деятельность, мероприятия патриотического характера, здорового образа жизни и поддержку молодёжных инициатив.