

Творческая мастерская

подготовка ко «дню учителя»

Цель проведения: укрепить дружбу между учащимися. Научить кадет и воспитанников вежливости и тактичности в обращении к кому-либо.

Задачи:

- Ознакомить с учителями, офицерами и другими сотрудниками кадет и воспитанников,
- научить правильно, делать комплименты,
- воспитывать коммуникативные навыки,
- формировать культуру вежливости и тактичности, как с педагогами, так и друг с другом.

Ход мероприятия

Знакомство с историей Дня учителя в России

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В итоге учителя получили свой законный праздник, который ежегодно выпадал на выходной день. Возможно, для людей других профессий это большой плюс, но педагоги, неразрывно связанные со школьниками, все равно отмечали его на рабочем посту. В субботу, накануне Дня учителя, советские школьники спешили на занятия с охапками цветов. Классы украшали самодельными стенгазетами и воздушными шариками. Активисты самодеятельности готовили поздравительные концерты с песнями, стихами и веселыми сценками.

В 1994 году президентом Российской Федерации было принято Постановление о переносе Дня учителя на фиксированную, обозначенную международным сообществом дату, — 5 октября. С тех пор работники образовательной сферы точно знают, какого числа их ждут почести и поздравления. Современные школьники не отступают от добрых традиций советского прошлого. Как и их родители, они приходят в праздничный день с букетами и презентами. Подарки на День учителя принято делать своими руками. Это могут быть памятные сувениры, самодельные медали и поздравительные плакаты. День учителя — прекрасный повод для того, чтобы поблагодарить тех, кто выбрал себе важную и сложную профессию. Многие люди только став взрослыми, понимают, каким важным был вклад преподавателей в их судьбу и карьеру. А пока это осознание не пришло, молодежи лучше довериться советам взрослых и уважать своих наставников. Чествование работников образования проходит не только в стенах школы,

но и на государственном уровне. В День учителя тружеников образовательной сферы награждают грамотами и ценными призами. К этой дате приурочивают подведение итогов конкурса «Учитель года» и вручение победителям заслуженных наград. Кстати, в некоторых государствах, ранее входивших состав Советского Союза, продолжают чествовать работников образования по советским традициям. В первое воскресенье октября национальный День учителя до сих пор празднуют в Украине, Латвии, Казахстане, Белоруссии, Кыргызстане, Азербайджане.

Далее презентация учителей, офицеров и др. сотрудников с представлением Ф.И.О. и должности каждого.

Далее научаемся делать комплименты! (Теоретический материал, далее обыгрываем импровизированные ситуации).

Делая кому - то комплимент, тем самым мы выражаем одобрение, восхищение - внешним обликом человека, его манерами, правильно высказанной мыслью. Практически всегда комплимент доставляет удовольствие - ведь в каждом из нас есть хоть малая толика тщеславия и себялюбия.

Комплименты нужны, они создают определенную ауру приподнятого настроения. Комплимент должен быть ненавязчивым, естественным и правдивым, исключая скрытый подтекст. Если не бросаться комплиментами направо и налево, высказывая позитивное отношение к собеседнику, то это придает беседе желаемую непринужденность. Однако, когда в комплиментах слышится сарказм, претензия или недосказанность, то они становятся обидными и пошлыми.

Грубая лесть - это неприкрытое лицемерие, она не лучшим образом характеризует произносящего такой комплимент. Получать такой комплимент тоже удовольствия не составляет.

Комплимент хорош, когда звучит ко времени и к месту. Сказанный вовремя, в изящной вежливой форме комплимент призван доставить удовольствие человеку, которому он предназначен. Произнесенный комплимент вселяет уверенность в человека стеснительного, помогает раскрепоститься замкнутому, повышает настроение, тому, кто в депрессии. Делая комплимент, стоит избегать преувеличений и неумеренного восторга.

Нельзя делать комплименты, совсем не заботясь о том, насколько они своевременны, к месту сказаны, в какой форме произнесены. Комплимент не должен содержать в себе ярко выраженной лести. Порой женщине говорят: "Вы сегодня прекрасно выглядите!"

Теперь давайте представим себе, что вместо слов благодарности за полученный комплимент, дама задает естественный вопрос: "Разве вчера я выглядела очень плохо?" или на "Какая Вы сегодня красивая!", в ответ невольно напрашивается вопрос: "Что, в остальные дни обо мне этого не скажешь?" Делая комплимент, всегда необходимо помнить: он не должен иметь подтекста, двойного смысла. Пошло выглядят комплименты

сделанные мимоходом, между делом, и не приходится удивляться, что ответная реакция на них то же не серьезная.

Нельзя комплиментом давать нравоучительные советы, типа: "Вам к лицу этот коричневый цвет, в этой цветовой гамме и нужно тебе одеваться". Произносить комплимент следует уверенным тоном, доброжелательно, с улыбкой, от всей души. Следует избегать дешевых театральных эффектов, напускной восторженности, показной мимики, жесты должны соответствовать сказанным словам. Не стоит в комплименте допускать даже намеков на иронию.

Готовя комплимент, нужно просчитывать возможную реакцию на него. Если возможна негативная реакция на произнесенные вами слова, то лучше воздержаться от произнесения задуманного.

Говоря комплимент одной даме нужно быть осторожным, ведь это может услышать другая заинтересованная женщина и создастся нелепая ситуация. Порой это может ухудшить настроение случайно услышавшей разговор даме, вследствие чего, может сложиться двусмысленная ситуация.

Мужчины друг другу комплименты не только не дарят, это считается неприличными и выглядит смешными из уст тех, кто их говорит, нелепыми, по крайней мере в тех случаях, если они не облечены в форму невинной шутки. Неуместно и малознакомым дамам, а в особенности молодым девушкам, делать комплименты мужчинам.

Дамы, получая комплимент от кавалера, не должны поддаваться убаюкивающей лести. Вообще, принимать всякий комплимент следует осторожно, так как бывает, что в высказываемых любезностях кроется ложное расположение и мнимая любовь.

Какой должна быть реакция человека на искренний комплимент? Как следует себя вести при получении комплиментов?

- Стоит с достоинством, искренне высказать слова благодарности, вполне уместно коротко произнести, "спасибо".

- Если очевидно, человек откровенно льстит, просто ограничьтесь словами вежливой благодарности.

- Комментарии и вопросы (в ответ на комплименты двусмысленные, неуместные) лучше оставить при себе.

- Принимая комплимент, не возражайте. Не умаляйте своих достоинств.

- Если восхитились вашим внешним видом, неуместно в ответ говорить о своем плохом самочувствии, даже если вы и вправду неважно себя чувствуете.

Примеры правильного комплимента:

▪ *Сразу чувствуется...*» После нее необходимо вставить качество, на котором хотелось бы сделать акцент.

Например:

- *Сразу чувствуется, что вы обладаете, особым терпением!*

- *Сразу чувствуется, что вы разбираетесь в экономической терминологии!*

И т.д.

Использование своих чувств является очень сильной техникой. Такие фразы, как:

▪ **«Мне приятно...»** (подставляем нужное качество):

- *Мне приятно* иметь дело с человеком, который наделен таким чувством юмора!

▪ **«Очень интересно...»** (подставляем) — *услышать Ваше авторитетное мнение!*

- *Очень интересно* услышать Ваше авторитетное мнение!

▪ **«Мне доставляет особую радость...»** (подставляем) —

«общение с таким славным ребенком как ты!»

Рефлексия.

Каждый кадет говорит комплимент о сегодняшней встрече!