

ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)»

педагогические чтения

2017

Психолого-педагогические требования современного образовательного пространства

Методист Н.Д. Харлашкина

Новосибирск

МОДЕРНИЗАЦИЯ

образования

Образовательная программа

-Обеспечивает

сформированность у школьников

универсальных учебных

действий

УУД как психологическая составляющая ядра образования



Модернизция образования обеспечивает преемственность образовательного процесса

Школьное образование

Ступени школьного образования



Средняя (полная) школа 10-11 классы

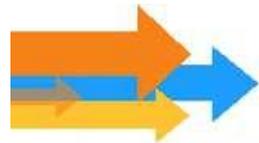


Основная школа 5-9 классы



Начальная школа 1-4 классы

Важнейшей задачей модернизации образования является:



Качество образования



Цель государственной политики в области образования – повышение **доступности качественного образования**, соответствующего современным потребностям общества и каждого гражданина.



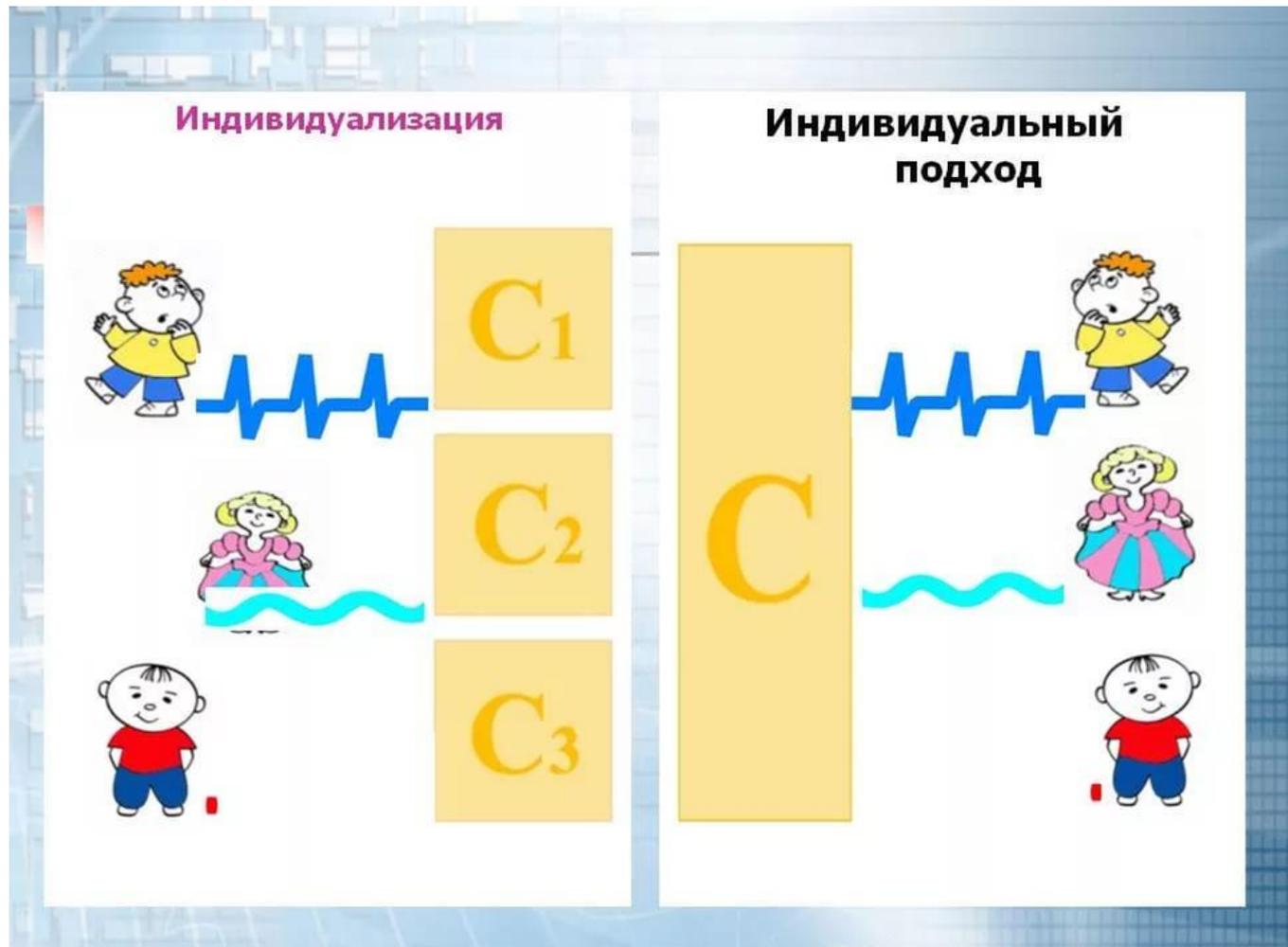
❖ Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы

❖ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

Доступность



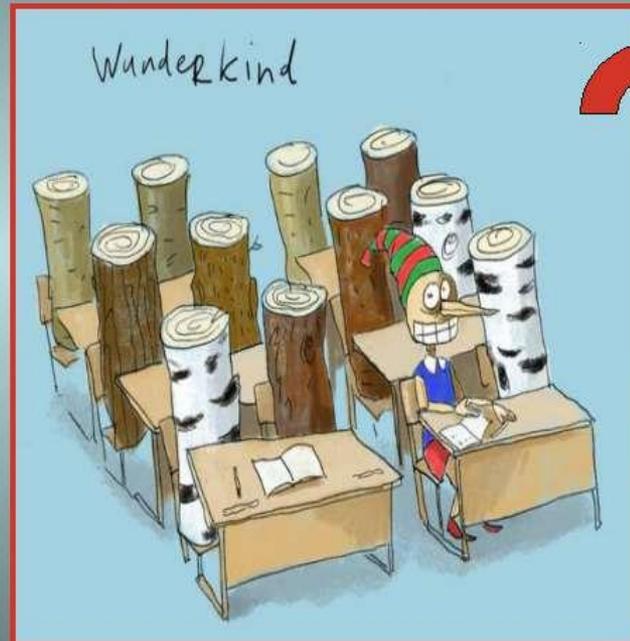
Индивидуализация



Дифференциация

Новые смыслы дифференциации
и индивидуализации

New Philosophy of Differentiation and Individualization



Модернизация образования предполагает создание психологически безопасной образовательной среды



РАЗДЕЛЫ ПСИХОЛОГИИ БЕЗОПАСНОСТИ

психологическая безопасность личности и общества

- психологическая безопасность в различных социальных средах;
- психология экстремальных ситуаций
- психологическая поддержка людей, находящихся в ситуации повышенного риска
- информационно-психологическая безопасность;
- психологическая подготовка руководителей по проблемам культуры безопасности в организации;
- кросскультурные особенности психологической безопасности личности и общества.

- 
- Осуществление квалифицированной диагностики возможностей и способностей;
 - Помощь (содействие) в решении актуальных задач развития и в выборе образовательной траектории и профессионального маршрута (социальный лифт)
 - Профилактику нарушений эмоционально-волевой сферы
 - Помощь в разрешении проблем во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями (службы примирения)
 - Экспертизу



Психолого-педагогического сопровождение не может быть ограничено рамками задач преодоления трудностей в обучении. Оно должно включать в себя задачи обеспечения социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, формирования установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом, профилактики поведенческих факторов риска.

Психолого-педагогическое сопровождение призвано:

- Объединить усилия всех субъектов (учитель ученик, родитель)
- Способствовать профессиональному выбору обучающегося
- Формирование способности к сознательному самоопределению
- Формирование способности к проектированию собственного жизненного пути
- Развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов



Главным итогом деятельности по обеспечению психолого-педагогического сопровождения, согласующегося с социальными запросами населения и требованиями федерального государственного образовательного стандарта, является

адаптация детей всех ступеней обучения к быстроменяющейся жизни, обеспечение организации образовательного процесса, способствующего, прежде всего, становлению личности ребенка.

Таким образом

- эффективное психолого-педагогическое сопровождение в современных социокультурных условиях является не просто суммой разнообразных методов развивающей работы с детьми, но выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Благодарю за внимание!

- *Всем безопасной и комфортной образовательной среды*