

**Анализ работы методического объединения  
классных руководителей  
ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»  
за I четверть 2020-2021 учебного года.**

Работа классных руководителей целенаправленная, системная, структурированная. Планируемая деятельность, строится на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в кадетском корпусе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 человек (из них 7 классных руководителей, зам. директора по УВР, 2 методиста, руководитель МО и один молодой специалист, вновь прибывший в коллектив в сентябре 2020 года). С молодым специалистом педагогом – психологом и классным руководителем 8б класса была организована работа в области введения в курс дела, ознакомления с документацией и спецификой работы классного руководителя.

**Тема работы методического объединения классных руководителей:**  
«Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

**Цель методического объединения:**  
совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Вся работа кадетского корпуса направлена на развитие личности кадета с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строится через работу совета младших командиров, школьного самоуправления, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с кадетами, работа с родителями, работа с коллективом учителей, методистами, педагогом-организатором, социальным педагогом и педагогом-психологом.

**Задачи МО:**

- Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- Стимулирование инициатив и творчество классных руководителей, активизирование их деятельности в исследовательской, поисковой работе по воспитанию кадет.
- Изучение и анализирование состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков в работе классных руководителей;

-Внедрение достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Для решения поставленных задач в течение 1 четверти были проведены следующие мероприятия, в которых классные руководители учреждения приняли активное участие совместно с кадетами:

1-го сентября проведены классные часы, организованы родительские собрания, работа с электронным журналом, работа с классным и предметным журналами, проверка и контроль заполнения дневников, контроль выполнения домашнего задания, участие во внеклассных мероприятиях, индивидуальная работа с учащимися (по необходимости), проведение еженедельных классных часов, еженедельные дежурства по школе, работа с родителем, мониторинг успеваемости класса, подготовка и сдача всех отчетов по итогам первой четверти. Классные руководители 8-х классов активно занимаются становлением коллектива, адаптацией вновь прибывших воспитанников, формированием нового полноценного коллектива класса. Каждый классный руководитель, за которым закреплен кабинет, полноценно осуществляет контроль над косметическим состоянием кабинета, уютом, чистотой закрепленного класса.

В течение всего учебного года каждый классный руководитель работает над своей темой по самообразованию, пополняя свою методическую копилку, портфолио.

#### **Направления работы МО:**

- профессиональная и личностная диагностика учителей;
- ежемесячное тематическое планирование;
- пополнение своей методической копилки (открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия, классные часы и т.д.);
- аттестация;
- психолого – педагогическое консультирование;
- тематические встречи по текущим вопросам с членами МО в течение учебного года.
- вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Воспитательные мероприятия в связи с ограничениями в период пандемии носили новую, но достаточно интересную интерактивную форму, и обогащали внеурочную жизнь корпуса, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей как всегда проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показано умение ориентироваться в новых условиях и использовать различные технологии.

Признать работу МО классных руководителей удовлетворительной.

Ноябрь 2020 года.

Руководитель МО классных руководителей: \_\_\_\_\_ К.А. Толмачева