

Патриотизм как базовый концепт русской ментальности в системе кадетского образования, формирующий метапредметное обучение русскому языку

Президент России В. В. Путин 3 февраля 2016 года на встрече с предпринимателями, входящими в Клуб лидеров, отметил:

«У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»

Миссия Сибирского авиационного кадетского корпуса им. А.И. Покрышкина – воспитание высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

ФГОС ООО в качестве требования к результатам освоения основной образовательной программы выдвигает *«воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему, многонационального народа России»*.

Тема патриотизма как базового концепта русской ментальности включает в себя такие контенты *как любовь к природе родного края, национальную историческую память, уважение своих родителей, чувство долга и ответственности за будущее детей*. Ментальной чертой русского человека является его глубокая вера в высшую справедливость, умение ценить свой русский язык и гордиться успехами своей культуры. Русскому свойственна широта души, умение любить и ценить верность, самым позорным для него и самым большим грехом считается предательство.

Работа со словарём:

- **Патрио́т** — **патриотичный** человек, тот, кто любит своё отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей **родины**.
- **Патриотизм** — нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к родине и готовность пожертвовать своими интересами ради неё. **Патриотизм** предполагает гордость достижениями и культурой своей родины, желание сохранять её характер и культурные...

Ментальность мы понимаем как присущие определённому социуму общие черты мировоззрения и характера его представителей, что определяет уклад жизни, поведение представителя национального сообщества. Через традиции и воспитание ментальные черты передаются от поколения к поколению и таким образом влияют на формирование личности и судьбу человека. Это не означает, что все члены социума имеют идентичную ментальность. Люди в разной степени принимают и усваивают традиции и ценностные установки своего этноса. В связи с этим, считая патриотизм определяющим концептом русской ментальности, это не означает, что он в равной степени присущ всем, кто считает себя русским.

1.

Тезис	<i>Русский язык и русская культура составляют неразрывное единство</i>
-------	--

Нельзя забывать о том, что в переломные моменты истории именно родная речь, родной язык становятся той духовной опорой, которая обеспечивает единство нации. Именно об этом писал И.С.Тургенев в стихотворении в прозе «Русский язык»: «Не будь тебя, как не впасть в отчаяние при виде того, что свершается дома».

Патриотизм как сакральное понятие характеризует русский народ как единую общность и проявляется наиболее ярко в годину тяжёлых испытаний, требующих единения народа, героизма и жертвенности его носителей. Патриотизм – духовная категория, от которой зависит судьба страны и людей, населяющих её. Нравственно-этические идеалы русского человека воплощаются в прекрасных произведениях поэтов, где они наполняются особым эмоциональным чувством автора, и эти чувства, приобретая филигранную обработку в стихах, нередко переложённых на музыку, становятся задушевными песнями-гимнами Родине,

приобретающими силу воплощённого в слове духа народа. Такой силой национальной исторической памяти обладают многие поэтические тексты. Например, стихотворение Николая Рубцова «Звезда полей». Звезда в его стихотворении вызывает ассоциацию с Вифлеемской звездой из библейских преданий, указавшей путь к Богу. Звезда полей Н. Рубцова «горит, не угасая, // Для всех тревожных жителей Земли». Однако автор воспринимает её как Звезду-покровительницу России: он верит, что только здесь она горит всего ярче, и это наполняет поэта несказанным чувством и верой в будущее: Но только здесь, во мгле заледенелой,

Она восходит ярче и полней,

И счастлив я, пока на свете белом

Горит, горит звезда моих полей.

Песня на стихи Н. Рубцова, музыка и исполнение Игоря Петрова, не оставит равнодушным человека, в чьём сердце есть хотя бы искорка любви к своему Отечеству.

Патриотизм как часть общественного сознания формируется с детских лет. Семантика этого концепта включает несколько контентов. Следуя теории структуры семантики концепта, выделяю контент понятие, для определения которого нет необходимости проводить самостоятельное исследование, так как контент-понятие носит универсальный характер, тождествен слову и его определение дано в разных толковых словарях. В «Словаре русского языка» С.И. Ожегова находим следующее определение патриотизма: «Преданность и любовь к своему отечеству, к своему народу». Кроме контента понятие, концепт патриотизм включает и другие определяющие контенты. Опираясь на тексты русской поэзии, стараюсь описать основные черты русского патриотизма.

Известные слова великого полководца Александра Суворова:

***Горжусь, что я русский.
Мы — русские! Какой восторг!
Мы русские и поэтому мы победим.***

звучат вечно, потому что в них кратко заявлено о гордости человека за свою принадлежность к русскому народу. Быть русским – это чувство радости, переходящее в восторг, но это и большая ответственность. Быть русским не заслуга, – это дар божий, это судьба. Судьба – жить на просторах родной страны, любить эту землю, как мать родную; судьба – защищать свой отчий дом, своё Отечество, как защищали его твои отцы и деды; нелёгким трудом добывать «хлеб наш насущный» и при всех тяготах жизни оставаться справедливым и в гневе и в радости.

Истоки русского патриотизма обусловлены ценностями русского человека, среди них главная – семья. В семье формируется отношение к своим родителям, мера любви к которым со временем становится мерой любви к своей Родине-матери, своему отчому (отцовскому) дому и Отечеству. В семье человек познаёт свой родной язык, в котором воплощается душа народа и её историческая память. Любовь к родному языку становится важной чертой русского патриотизма. В суровые годы Великой Отечественной войны Анна Ахматова пишет ставшее хрестоматийным стихотворение «Мужество», в котором есть такие удивительные строки:

Не страшно под пулями мёртвыми лечь,

Не горько остаться без крова, -

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое русское слово.

Свободным и чистым тебя пронесём,

И внукам дадим, и от плена спасём

Навеки!

В черновиках А.А.Ахматовой есть такой вариант:

И мы сохраним тебя, русская речь,

Великое *Божье* слово.

Делаем вывод: *Если сохраним СЛОВО, то мы сохраним человеческое в человеке. В этом произведении особенно ярко звучит мысль о значимости русского языка для каждого россиянина.*

Поэт, перечисляя потери народа в годы войны, считает, что нельзя потерять свой язык, объединяющий общество в единую нацию, сохраняющий в памяти народной историю и осуществляющий связь поколений. Без языка нет народа, «Без языка и колокол нем» – гласит народная мудрость.

2.

Изучая структуру аргумента, в процессе подготовки кадет к сочинению:

Тезис	<i>Я согласен с автором: одна из важнейших задач искусств – будить в человеке чувство родины.</i>
Логический переход	<i>Не случайно русские писатели и поэты в своих произведениях многократно обращались к теме родины и создали удивительные образы нашей родины – России.</i>
Аргумент	<i>А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.А.Некрасов, С.А.Есенин, А.А.Блок – все эти поэты показали читателям Россию с разных сторон, с её достоинствами и недостатками, но прежде всего – с большой любовью к своему Отечеству. Особенно мне запомнились строки С.А.Есенина: Если крикнет рать святая: «Кинь ты Русь, живи в раю!» Я скажу: «Не надо рая, Дайте родину мою».</i>
Микровывод	<i>Наверное, это одно из самых ярких признаний поэта в любви к своей родине, которое не должно оставить нас, граждан России, равнодушными.</i>

Историческое значение каждого человека
измеряется его заслугами Родине,
а человеческое достоинство – силою его патриотизма.

Н.Г. Чернышевский

*Говоря о патриотизме, я имею в виду
именно это ощущение единства с людьми,
с которыми ты живёшь в одной стране.*

С.С. Бодров

3. Есть ли патриотизм сегодня?

(выдержки из сочинений)

Чем больше в стране патриотов, тем сильнее наша страна, ведь граждане, которые готовы сделать многое во благо своей Родины, делают её сильнее.

Сорока А. 11 А класс

Патриотизм – любовь к своей стране, и уважение при этом других стран; знание истории своей страны, увлечения её настоящим, переживание за её будущее. Есть ли эти качества в современных людях? Конечно, есть. В мире очень много людей - патриотов своей страны: военнослужащие, люди из правительства, просто граждане страны. Их патриотизм виден по их поступкам, преданности своей стране.

Иванников А. 11 А класс

Я считаю, что в наше время патриотизм не только есть, он находится глубоко в наших сердцах. Каждый русский человек является глубоким патриотом – готовым прийти на помощь своей родине, готовым даже отдать жизнь за Отчизну. Сейчас, накануне Дня Победы, проводится много мероприятий, которые поднимают патриотический дух в людях.

Господарёв А. 11 А класс

В преддверии праздника Великой Победы я чаще задумываюсь о подвиге советского народа. Смогу ли я выдержать все испытания, которые легли на плечи наших дедов и прадедов? Мне кажется, что в условиях сегодняшней ситуации в мире, нам просто необходимо быть патриотами. Отстаивать интересы нашей страны и наших людей за её пределами. Патриотизм – это не громкие лозунги, патриотизм – это преданность своей стране. По-моему, выбросить мусор в урну на улице гораздо важнее, чем прицепить на машину георгиевскую ленточку и разъезжать пьяным на 9 Мая!

Мищенко В. 11 А класс

Патриотизм – это любовь к своей родине, память о своих предках....
Лично я считаю, что в кадетских корпусах этот вопрос считают главным.
Я хочу сказать именно о нашем кадетском корпусе, действительно, здесь закладывают качества патриота, и ты понимаешь, что любовь к Родине – это главное.

Бутылкин А. 11 А класс

Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать... Слово **Родина** ни один раз омыто кровью наших дедов и прадедов. Нужно это помнить и ценить.

Бойко В. 11 А класс

Патриот, в моём понимании, человек, который трудится и активен, строит своё будущее, связывая его со своей Отчиной.

Голенцов Д. 11 А класс

В современном обществе патриотизм есть. Я не знаю, чья это заслуга, то ли времени, которое хоть чему-то нас учит.

Мартынов А. 11 А класс

Я считаю, что каждый человек должен задумываться над тем, что он сделал для своей родины и что сделали наши предки для родины.

Кобец В. 11 А класс

Патриотизм одно из важнейших чувств человека. Это чувство должны закладывать родители своим детям. Как ты преподнесёшь значение этого слова ребёнку, так и будет формироваться это чувство. Несмотря ни на что, в любую секунду, минуту ты должен прикрыть свою Родину плечом.

Дубина В. 11Б класс

Я считаю, что какая бы не была твоя Родина – она твоя... Ведь человек, чувствующий надобность в своей Родине способен на многое, нежели человек без любви к ней.

Шинкарёв Н. 11 Б класс

Патриотизм сегодня набирает силы... Каждый знает человека-наука, но единицы Александра Матросова и его подвиг.

Дернов А. 11Б класс

Патриотизм – это не показное хвастовство и не игра словами на многолюдных митингах. Это чувство живёт в человеческом сердце, мерцая неугасимой искрой, готовой разгореться решительным пламенем в трудный для любимого Отечества час.

Матвеев С. 11Б класс

Патриот – это человек, который не пожалеет ни добра своего, ни жизни своей ради возвышения своей родины, ради любви к своему народу, человек, который жертвует собой ради блага и свободы своей родины и своего народа. Патриот в нашей стране каждый, просто кто-то принимает в этом активное участие, кто-то нет.... Есть те, кто хотят со школы уже служить своей Родине – Кадеты России!

Евстигнеев П. 10 А класс

Но патриотизм заключается не только в службе на благо страны, а также в прочтении русской литературы, просмотрах отечественных фильмов, соблюдении и осознании законов, и чувстве ответственности перед родными.

Петрушина А. 10 А класс

Патриотизм, в свете недавних событий, очень актуальная тема...

Кардашин А. 10 А класс

Я буду защищать своё Отечество, я буду военным, буду хорошим офицером и хорошим примером для будущего поколения. Я надеюсь, что со временем мы искореним эту фашистскую пропаганду среди русского народа.

Гайденрайх А. 10 А класс

Для меня патриотизм всегда представлялся как символ мужества, героизма и силы российского народа, как важнейшее звено в жизни нашего государства.

Ткач О. 10 А класс

На мой взгляд, общество без патриотизма обречено на гибель.

Черкашина А. 10 А класс

Я считаю, что патриотизм в нашей стране был, есть и будет всегда! Наша страна видела немало войн, но никогда народ Великой страны не сложил голову перед врагом. Сейчас истинный пример героизма и мужества – ветераны Великой Отечественной войны. Каждый из них - это ниточка, связывающая нас с прошлым. Я горжусь своим народом! Сегодня будущее

нашей страны зависит от нас. Мы должны сохранить память, традиции, историю и передать будущему поколению. Кадеты приумножают патриотизм в нашей стране!

Майданникова И. 10 Б класс

Про патриотизм не принято говорить как о собственном достижении, такими вещами не хвастаются. Есть люди, которые молчаливо, безропотно и без огласки служат своей стране, не потому что платят, а потому что считают это своим долгом перед Отечеством. Они руководствуются принципом «Кто же, если не я».

Ляшенко П. 10 Б класс

«Патриот своей родины» - не каждый человек в нашей стране может назвать себя так.... Оглянитесь вокруг – эти поля, моря и реки, города и сёла – это всё наша родина, наша многострадальная Россия: наше прошлое, настоящее и наше будущее, место, где мы родились.... Патриот – это тот, кто любит свою страну, любит свой дом – Россию, знает историю своей родины, ведь без прошлого не будет и будущего. Мы никогда не забудем прошлое и построим замечательное будущее России!

Димитричков М. 10Б класс

Патриотизм в душе, и это нечто большее, чем просто любовь.

Дорошенко В. 10 Б класс

Все мы знаем историю нашей страны, гордимся ею.... Но самое чудесное – это когда наши души наполняются особым чувством – патриотизмом. Кого можно назвать патриотом? Патриот – человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. Несомненно, патриотизм во все времена был двигателем, ведущим к победе. Боевой дух, желание не допустить вторжения врага на свою землю и любовь к ней совершали, и будут совершать чудеса. Чувство патриотизма захватывает изнутри, наполняет чем-то неосязаемым и меняет людей полностью.

Тушенкова А. 9 А класс

Самое малое, что мы можем сделать для своей страны - это любить её и хорошо учиться...

Симанович Н. 9 А класс

Формирование патриотизм, согласно опросу, происходит:

Во-первых, в знании своей истории, уважении опыта старших поколений, его исторического прошлого.

Во-вторых, преданности, как своей стране, так и собственному делу, идеям, взглядах, семье.

В-третьих, защите государственных ценностей, уважение вековых традиций.

Писарева Е. 9 А класс

Патриотизм – это состояние души каждого достойного гражданина своей страны. Любовь к родине с первого слова, первого шага, первого школьного звонка, первой буквы, подкреплённая родительским и школьным воспитанием, проявляется уже с раннего возраста патриотическими чувствами в доверчивом, свободном ото лжи и лицемерия, детском сердце.

Затаив дыхание, мы, с переполняющей душу гордостью, смотрим военные парады на главной площади нашей страны. Со щемлящей грустью слушаем песни военных лет и с восторженной дрожью в голосе поздравляем ветеранов с днём Победы. Низко склонив головы, торжественно молчим у обелиска Славы павшим героям Великой Отечественной войны и обещаем всегда быть достойными памяти наших дедов, подаривших нам свободу и жизнь.

На уроках истории мы восторгаемся безграничным мужеством воинов, бесстрашно боровшихся за честь своей любимой страны. Чувство патриотизма воспитывает нас полноценными гражданами своего государства.

Чебаков В. 9 А класс

Патриотизм проявляется в наших поступках...

Бобров Ф. 9 А класс

Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранить её характер и культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа. ... Для нашего Русского человека очень важно знать, что он ходит по своей родной Русской земле и готов отдать за неё свою жизнь.

Пфейфер В. 9 А класс

Патриотом не рождаются, а становятся.

Анохина С. 9 А класс

□ Я думаю, что патриотизм в наше время существует! Он есть везде. Он пропитал сознание нашего русского человека. И именно он объединяет нас в трудную минуту.

Мартынов Г. 9 А класс.

□ Я учусь в девятом классе Сибирского авиационного кадетского корпуса и я есть единица того самого патриотизма. Я люблю свою страну, свою малую родину такой, какая она есть! И мои друзья думают точно также. Конечно, проще сказать, что патриотизм есть и я его часть, но как ты в свои 15 лет можешь это доказать на деле? Я не знаю, как и кто будет это доказывать, но я думаю, что все те, кто меня окружает патриоты ведь я и они доказали это приняв клятву кадета.

Яровиков А. 9 А класс

□ Россия... Как много в этом слове... Богатая история и великая культура, кровавые войны и революции, подвиги русского народа... Очень много людей умирали с этим великим словом на устах. Мы живём в великой стране с богатым историческим опытом. Патриотизм! Чувство, которое должно быть у любого уважающего себя человека.

Бердышев Н. 9 А класс

□ Патриотизм есть в наши дни, он живёт в каждом, кто любит свою родину. Если бы не было того патриотизма и чувства долга перед теми людьми, которые отдали свои жизни за нас и родину, которые день и ночь работали в тылу, то наша страна не смогла бы существовать, главное что поддерживает любую страну – это вера и чувство долга. Поэтому каждый уважаемый себя человек является патриотом своей страны, если ты не испытываешь чувство гордости и ответственности за свою страну, то ты не можешь считать её сыном и защитником... Патриотизм живёт в нашем сердце и в наше время.

Краюшкин Д. 9 А класс

□ Только тот, кто делает всё для процветания страны, для её славы.... Только тот, кто не жалеет сил, а порой и жизни ради её свободы и независимости.... Кто готов защищать её территорию и границы.... Кто беззаветно уважает её идеалы, знает историю, традиции, культуру родного народа.... Кто бережно лелеет родной язык – только этот человек достоин называться патриотом. Патриотизм в нашей стране всегда был, есть и будет! И ничто

не способно выбить из нас патриотизм, потому что мы – русские! В нас живёт русский дух и характер.

Кузнецов А. 9 А класс

Самое главное – это любовь к родине. Преданность своему народу, вот что ценится больше всего.

Шадт Е. 9 Б класс

Каждый кадет патриот своей страны, и каждый из нас выбрал дорогу защитника своего Отечества.

Новосёлов А. 9 Б класс

Я бы хотел, чтобы все были патриотами своей страны, чтобы патриотизм в нашей стране был очень велик...

Харламов Я. 9 Б класс

Историческая память должна стать фундаментом нашей стратегии национальной безопасности и нашей военной стратегии. Получается, если мы забудем свою историю, то мы потеряем патриотизм, а без него нас легко разгромить...

Лапко Е. 9 Б класс

Я считаю, что патриотизм есть, поскольку есть такие учебные заведения как наш кадетский корпус...

Серебров Г. 9 Б класс

Люди, будьте патриотами своей страны, ведь сила страны заключается именно в вере в свою страну!

Довыдович Н. 9 Б класс

Патриотизм, несомненно, есть! И это бесспорно. Если спросить у современной молодёжи, что такое патриотизм, то ответов, отличных от стандартных: «Любовь к Родине» не будет. Люди часто говорят, что они патриоты. Продолжают говорить: «Я люблю свою Родину», не задумываясь о смысле этих слов. У некоторых патриотизм проявляется лишь на словах, а сами продолжают пить, курить, тем самым ломая здоровье будущего страны. Да, у нас в стране много проблем, но только любя её, мы можем справиться. Патриотизм нужно воспитывать с малых лет: Верность, Честность, Дисциплина.

Пышнограева А. 9 Б класс

Надо любить Родину и быть патриотом!

Данилов Н. 8 А класс

Нам повезло: чувство патриотизма в нас воспитывают и вдохновляют нас наши педагоги.

Бабушкин Е. 8 А класс

Сейчас есть много кадетских корпусов, именно там учат кадет, чтобы они выросли и стали патриотами своей страны.

Лапшин М. 8 А класс

*Я повторяю: « Патриотизм доказывается не словом, а делом!»
Трудиться, трудиться и ещё раз трудиться на благо страны. И это должно быть единым для всех! Помни подвиги предков, их пролитую кровь.*

Кирбижеков М. 8 А класс

За нас умирали наши дедушки, бабушки... Они не жалели себя. Мы должны делать всё то, чтобы наши герои остались в наших сердцах.

Губанов А. 8 А класс

Когда я вижу, что в транспорте заходят старики и им никто не уступает место, мне очень грустно смотреть на всё это. Ведь только единицы находятся, чтобы помочь им...

Благодарный Д. 8 А класс

Я считаю, что патриотизм есть и будет, пока мы воспитываем его в своих детях.

Бурачёнок Ю. 8 А класс

Школьники своей хорошей учёбой, своими делами доказывают, что они настоящие патриоты.

Волкова А. 8 А класс

4. Гражданско-патриотическое воспитание в системе кадетского образования

Гражданско – патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор объединения всего общества, источник духовного, политического и экономического возрождения страны, её государственной целостности и безопасности.

В настоящее время нашему государству жизненно необходимо воспитывать патриотов, способных вывести страну из экономического и нравственного кризисов, защитить Россию от вмешательства извне и любых проявлений терроризма.

Патриотами не рождаются, патриотами становятся, а любовь к родному Отечеству воспитывают с рождения. Чувство патриотизма передаётся из поколения в поколение. Этот процесс очень важен в воспитании молодого поколения и его результаты зависят в первую очередь от самого старшего поколения. Не занятое старшим поколением место в сознании молодёжи будет занято нашими недоброжелателями.

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, а именно: политической культуры, правовой культуры, а также патриотизма и культуры межнациональных отношений. **Патриотизм** выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны – впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить.

В.В. Путин

Из ежегодного послания Президента РФ Федеральному собранию

История российского кадетского образования насчитывает более 300 лет. Кадетские корпуса – одно из самых значительных явлений в истории военно-учебных заведений России. Они являлись первоначальной ступенью к подготовке офицеров и гражданских служащих.

Миссия кадетского корпуса – возрождение российской системы воспитания высококонравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

Система кадетского образования обеспечивает: воспитание высококультурного и образованного гражданина, патриота, государственно мыслящего человека, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, семьи.

Кадет- это государственный человек. Это высокий образ мысли и нравственное величие поступка! Это государственно мыслящие люди, которых характеризует активная жизненная позиция.

Предназначение кадетских корпусов в структуре общего образования – это возрождение российской державности. Патриотизм, государственность – утверждения своей страны как великой державы.

Кадетское образование: **с одной стороны**, удовлетворение потребности в государственно мыслящих людях с лидерской позицией и развитым чувством ответственности за судьбу страны; **с другой стороны**, удовлетворение запросов населения в качественном общем образовании (обучении и воспитании) для способных и одарённых детей.

Особенности кадетского образования:

1. Порядок и чёткая организация окружающей действительности (учебно-воспитательной среды).
2. Образ жизни и система отношений чётко структурированы и регламентированы (распорядок, режим дня, иерархия).
3. Кадеты живут в системе требований, норм и правил, которые:
 - **на первом этапе (8 класс)** являются объектом беспрекословного выполнения (*«безусловно»*);
 - **на втором этапе (9 класс)** объектом осмысления и понимания (*«это правильно для моей природы»*);
 - **на третьем этапе (10-11класс)** основой самоопределения и самореализации в жизни (*«я выбираю этот путь в жизни»*).

За 9 лет существования ГБОУ НСО «САКК им.А.И.Покрышкина (школа-интернат) состоялось 8 выпусков – 313 выпускников (медалистов 28), из них профессиональное направление выбрали: ВВС / Гражданскую авиацию и Силловые структуры – 63%;

Значение накопленного в кадетских корпусах педагогического опыта выходит далеко за рамки военной сферы, поскольку они дают кадетам не только специальное военное, но и широкое гражданское образование.

Воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у кадет чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Патриотизм включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Цель воспитательной системы состоит в выработке нравственно-этических качеств кадет, развитии интеллектуальных возможностей и способностей, подготовке кадет к осознанному выбору профессии служения Отечеству на военном и гражданском поприще.

Задачи:

- создание и обеспечение возможностей кадет для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества;
- содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
- воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей;
- развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни кадетов и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам;
- развития форм кадетского самоуправления.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания. Основными направлениями в системе патриотического воспитания в нашей школе можно определить следующие:

- духовно-нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- героико-патриотическое,
- военно-патриотическое,
- социально-патриотическое,
- оборонно-спортивное.
- **духовно-нравственное:**
 - Регулярно проводим офицерские часы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» В прошлом учебном году о каждом офицере САКК кадеты сняли свой видеофильм, где рассказали о своих годах службы в ВВС РФ.
 - конкурс чтецов «О доблестях, о подвигах, о славе...»
 - Факультативный курс Отца Дмитрия беседы «Основы военной службы»/ «Воинское служение в истории России»
 - На базе САКК им.А.И.Покрышкина прошёл областной конкурс патриотической песни под гитару «Подвиги Покрышкина – компас сыновей».
 - В 2015-2016 году проведён Первый открытый кадетский кинофестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать».
 - В 2017- 2018 учебном году проведено торжественное мероприятие, посвящённое 100-летию ВС РФ.
- **гражданско-патриотическое:**
 - Ежемесячно проводятся классные часы гражданско-патриотического направления: «Парень из нашего города», «О мужестве», «Мы покрышкинцы!», «Ради жизни на земле!..», «Память, которой не будет конца. ...Эхо войны в семейных историях», «Этих дней не смолкает слава».
 - В день Конституции (12 декабря) ежегодно проводим Генеральский час.
 - День штурманской службы ВВС (24 марта) с приглашением штурманов.
 - Организация и участие во всероссийском проекте «Бессмертный полк».

- Урок Мужества, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Совместно со Вторым авиационным центром ФСБ России).
- Регулярно проходят тематические линейки, посвящённые Дням воинской славы России (проводят историки).
- Памятной медалью «100 лет со дня рождения А.И.Покрышкина» награждены кадеты: Лютиков Илья, Часовских Софья, Кузнецов Андрей.
- Памятной медалью «К 80-летию Западно-Сибирского управления Гражданской авиации» награждены кадеты: Макеева Александра, Новосёлов Алексей, Митягин Владислав.
- Встречи с интересными людьми: воины-афганцы, ветераны войны, космонавты (Фам Туан), лётчица Марина Попович, другом Ю.А.Гагарина А.А.Петровым.
- **героико-патриотическое:**
- В ГБОУ НСО «САКК им.А.И.Покрышкина (школа-интернат)» создан музей трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина. Музей ведёт большую патриотическую работу по привлечению кадет к историческому прошлому нашего государства: экскурсии, лекции, тематическое оформление информационных стендов, использование реконструкции как жанра показа исторических событий Великой Отечественной войны на праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.
- Открытие бюста А.И.Покрышкина на территории САКК.
- Кадеты САКК им.А.И.Покрышкина, в рамках 120-летия со дня рождения Героя Советского Союза Рихарда Зорге и 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и «Фонда трижды Героя Советского Союза А.И.Покрышкина» - 5.10.2015г. , в сквере «Кедровый» приняли участие в торжественном митинге, посвящённом открытию бюста на постаменте Герою Советского Союза Рихарду Зорге.
- Открытие мемориала «Жди меня» в Кировском районе.
- **военно-патриотическое:**
- Торжественное вручение погон и церемония посвящения в кадеты.
- Ежегодно в феврале проводим месяц «Военно-патриотического воспитания».

- В рамках месяца проводятся следующие воспитательные мероприятия: военно-спортивная эстафета «Служу Родине!»,
- Кадеты САКК им.А.И.Покрышкина участвуют ежегодно в областном форуме кадетских корпусов и патриотических объединений «Молодые патриоты России».
- Кадеты САКК им.А.И.Покрышкина принимают участие в параде кадетских корпусов Сибирского федерального округа, посвящённого празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и возрождения кадетского образования в России;

Военно-патриотическое воспитание ориентировано на формирование у кадет высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, Устава ВС РФ, воинских традиций.

- Стрельбы из автомата Калашников проходят 2 раза в год (в октябре и в апреле) на полигоне Шилово.
- Ежедневно проходят в тире Регионального Центра допризывной молодёжи из пневматического оружия по графику;
- В САКК в сентябре проходит ежегодная отчётная лётная конференция.
- Трое кадет: Крестин Иван, Бродников Владислав, Колытяк Антон - приняли участие во Всероссийской вахте памяти по поиску, подъему и перезахоронению бойцов, погибших в годы Великой Отечественной войны (2017г.)
- **социально-патриотическое:**
 - В ноябре 2017года в ФГБОУ ВО «НГПУ» Команда ГБОУ НСО «САКК им.А.И.Покрышкина (школа-интернат)» выиграла гранд на получение 50000рублей за первое место в III Всероссийском конкурсе социальных проектов для воспитанников кадетских организаций и кадетских классов общеобразовательных организаций «Формирование патриотизма в кадетских корпусах». В 2016 году заняли 3 место.
 - Кадеты САКК им.А.И.Покрышкина ежегодно принимают участие в городском проекте «Безымянная высота 224,1» (Калужскую область, п. Бетлица). Каждый год по одному кадету побеждает в конкурсном отборе, а в 2014-2015 году победило 5 кадет; 2015-2016 году 5 кадет; 2017-2018 году 5 кадет. Делегация состоит из 18 победителей конкурсного отбора.
 - Кадеты САКК им.А.И.Покрышкина присутствуют в г.Чик на открытии кадетского класса.

- Торжественное мероприятие на НАЗ им.В.П.Чкалова, посвящённое Великой Победы.

- **оборонно-спортивное:**

Оборонно-спортивный профиль в 10-11 классах подчинён задачам первоначальной авиационной подготовке и патриотическому воспитанию:

На сегодняшний день:

- Общий налёт на Л-13 и Як-52:
567кадета/полётов время 3348часа
- Прыжков с парашютом 2486, из них: 440кадет имеют 3 разряд, 80 кадет имеют звание отличник.

Оборонно-спортивное воспитание направлено на развитие морально – волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины. Большая работа ведётся по пропаганде здорового образа жизни.

- Ежемесячно проходят классные часы: «Профилактика вредных привычек», « Осторожно – дорога!», « Курение и здоровье - несовместимые понятия», «Правила поведения вблизи водных объектов», «Здоровье – путь к успеху!», «О СПИДе», « О здоровом питании».
- Кадеты САКК им.А.И.Покрышкина являются победителями областного военизированного соревнования по лыжному многоборью, посвящённого Дню рождения трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И.Покрышкина. В рамках Спартакиады допризывной молодёжи Новосибирской области: «Патриотизм – Спорт – Оборона»;
- Кадеты САКК им.А.И.Покрышкина принимают участие в районных, областных, межрегиональных соревнованиях по мини – футболу, легкой атлетике.
- Алексеев Николай призёр Всероссийской олимпиады школьников в городе Казани.
- Лапко Евгений занял 2 место на Всероссийских соревнованиях в кубке золотого шлема по панкратиону в городе Омске;

- Команда САКК им.А.И.Покрышкина стабильно занимает призовые места: 1 место 2 место в 2015/6 г. - на областных соревнованиях по военно-прикладному плаванию и спасению на воде «Ихтиандр»;
- Команды САКК им.А.И.Покрышкина заняли 1 и 2 место в областных соревнованиях ГТО среди обучающихся кадетских общеобразовательных организаций и кадетских классов Новосибирской области.
- 40% выпускников ежегодно получают золотые значки ГТО.

Патриотическое воспитание кадет осуществляется через участие в мероприятиях различных уровней: всероссийского, регионального, муниципального, районного, школьного. Участие в многочисленных акциях, выставках, конкурсах, месячниках, патриотической направленности, чествование ветеранов ВОВ, участников боевых действий, внеклассных мероприятий, посвящённых чествованию памятных дат, и многое – многое – многое...

Формирование патриотизма у учащихся требует целенаправленной и систематической работы всего педагогического коллектива. Я как заместитель директора по УВР работе планирую общешкольные мероприятия по формированию патриотизма у кадет. Внеурочные мероприятия и уроки проводят все классные руководители, учителя истории и обществознания, литературы, обж и другие предметники. Каждый месяц школьный план работы дополняется мероприятиями районными, муниципальными, региональными, министерскими.

В САКК систематически проводятся различные мероприятия, посвящённые важным датам России: Дню конституции, Дню Победы, Дням воинской славы, Дню толерантности. Стараемся использовать внутренний ресурс – профессиональный опыт офицеров и проводим: Офицерские часы, генеральский час. Традицией стало проведение уроков мужества, организация экскурсий, посещение музеев, возложение цветов. Эта работа проводится по всем указанным направлениям патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Таким образом, программа ГБОУ НСО «САКК им.А.И.Покрышкина (школа-интернат) гражданско-патриотического воспитания является системой патриотического и духовно-нравственного воспитания кадет для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.