

Аксиологизация работы с текстом на уроках русского языка в 10-11 классах в процессе подготовки к сочинению- рассуждению

Работа с текстами помогает в процессе подготовки к сочинению. Это достаточно продуктивный подход, так как повышает мотивацию учащихся, формирует у кадет ценностный взгляд на русский язык, который становится частью их мировоззрения, базовым компонентом национального самосознания личности.

Особое внимание уделяю художественным и публицистическим текстам, формирующим личность старшеклассника и его нравственные качества, ценностные ориентации. Именно эти требования лежат в основе требований к сочинению-рассуждению в 11 классах (часть 2 ЕГЭ). Замысел автора реализуется также через композицию, стилистические и языковые особенности текста, а не только проблему и авторскую позицию.

Алгоритм работы с текстом:

1. Прочитали каждый про себя текст.
2. Формулируют вопрос по содержанию текста.
3. Работа в интерактивных парах: вопрос - ответ
4. Работа в интерактивных парах: пересказ текста друг другу.
5. Выделяем ключевые слова, которые несут ценностные смыслы.
6. Выделяем проблему текста, думая об обосновании собственного мнения.
7. Выбираем примеры-иллюстрации из текста к сформулированной проблеме.
8. Ищем позицию автора, соотносящейся как ответ к проблеме.
9. Выражаем свою собственную позицию.
10. Обосновываем свою собственную позицию аргументами, доводами.
11. Делаем вывод.

Аксиологизация работы с текстом на уроках русского языка призвана формировать личностную позицию кадета по проблеме.