



**«Математику  
нельзя изучать,  
наблюдая, как это  
делает сосед»**

**А. Нивен**

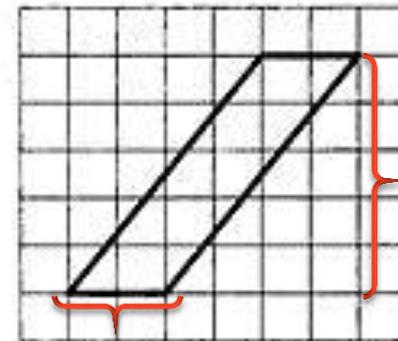
# \* ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНУ

- \* Назовите общее время экзамена
- \* Что необходимо иметь при себе на экзамене?
- \* Сколько минимальных баллов необходимо набрать для прохождения итоговой аттестации?
- \* Как оценивается каждое правильно выполненное задание 1 части?
- \* Как оценивается каждое правильно выполненное задание 2 части?
- \* Назовите систему оценивания.

«3» от 86-146; «4» от 156-216; «5» от 22-32

# \* Работаем устно

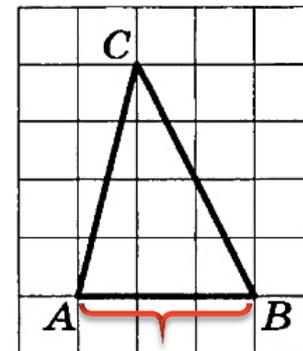
На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображён параллелограмм. Найдите его площадь.



Ответ: 10

На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображён треугольник  $ABC$ . Найдите длину его средней линии, параллельной стороне  $AB$ .

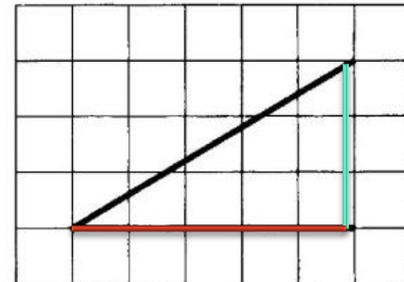
Ответ: \_\_\_\_\_ 1,5 \_\_\_\_\_.



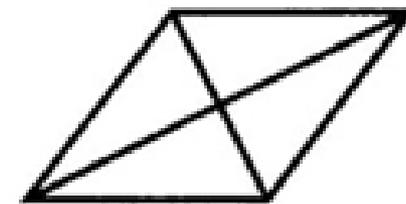
# \* Работаем Устно

На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  изображён угол. Найдите тангенс этого угла.

Ответ: 0,6.



Найдите площадь ромба. Если его диагонали равны 4 и 6



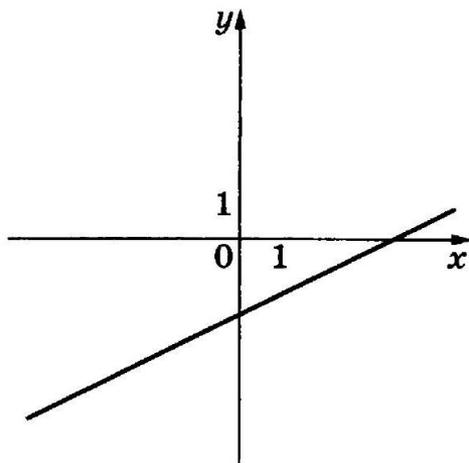
Ответ: 12

# \*Работаем устно

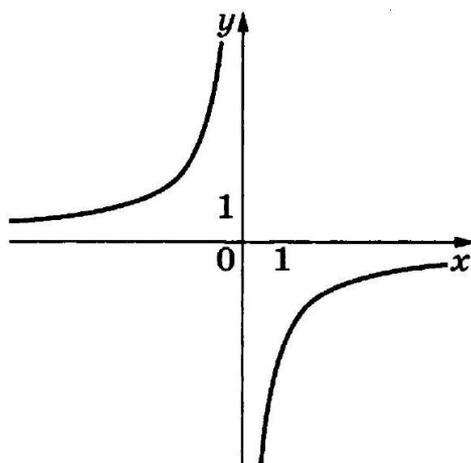
Установите соответствие между графиками функций и формулами, которые их задают.

## ГРАФИКИ

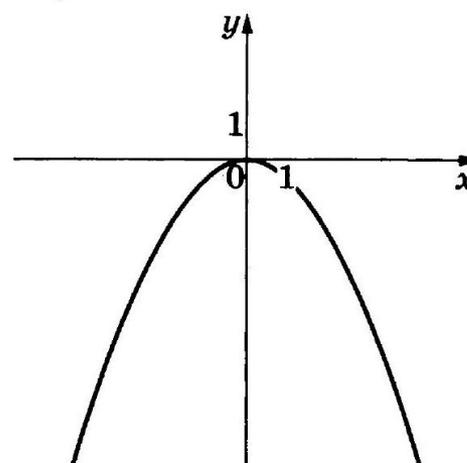
А)



Б)



В)



## ФОРМУЛЫ

1)  $y = -\frac{6}{x}$

2)  $y = -\frac{1}{2}x^2$

3)  $y = \frac{1}{2}x - 2$

А	Б	В
3	1	2

Ответ: 312

# \*Тест 1 группа



# \* Порешаем

Укажите решение неравенства

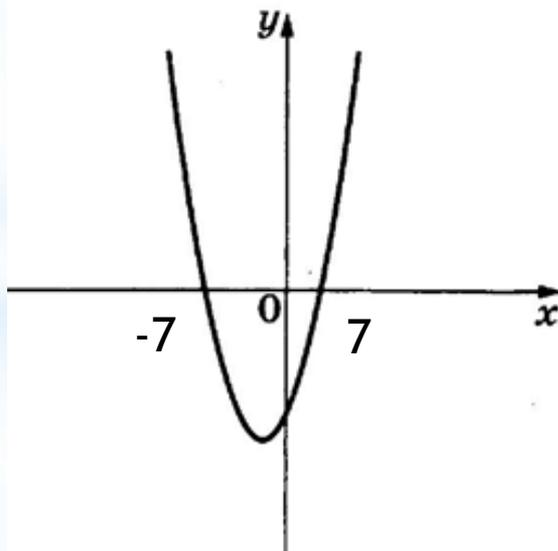
$$x^2 - 49 \geq 0.$$

1)  $[-7; 7]$

2) нет решений

3)  $(-\infty; -7] \cup [7; +\infty)$

4)  $(-\infty; +\infty)$

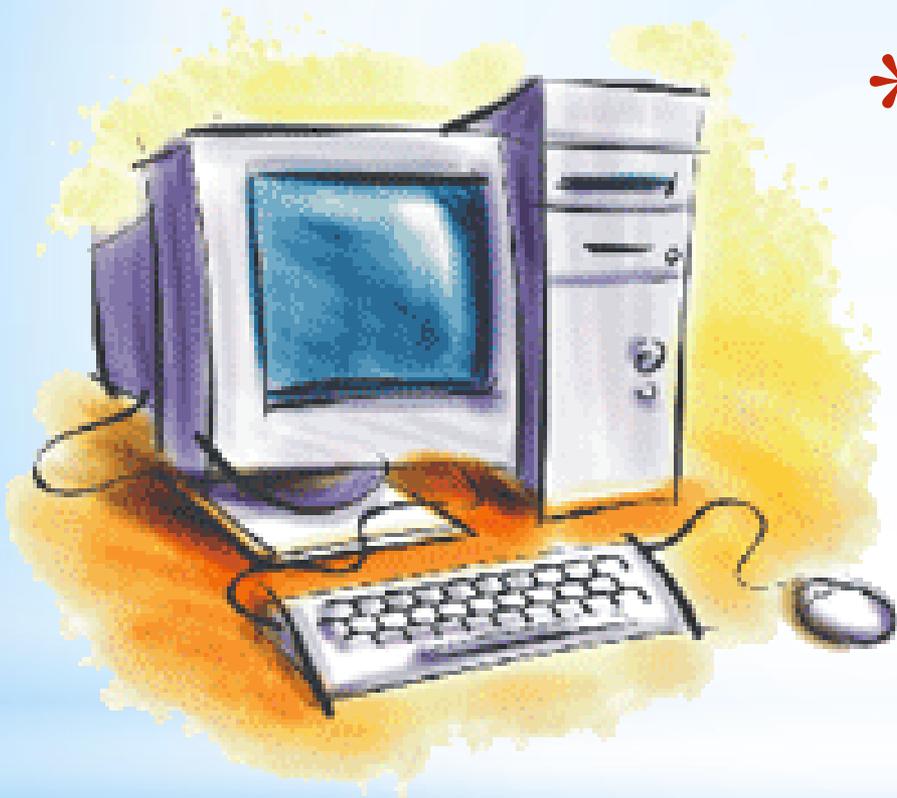


Ответ: 3

# \* Порешаем 2 часть

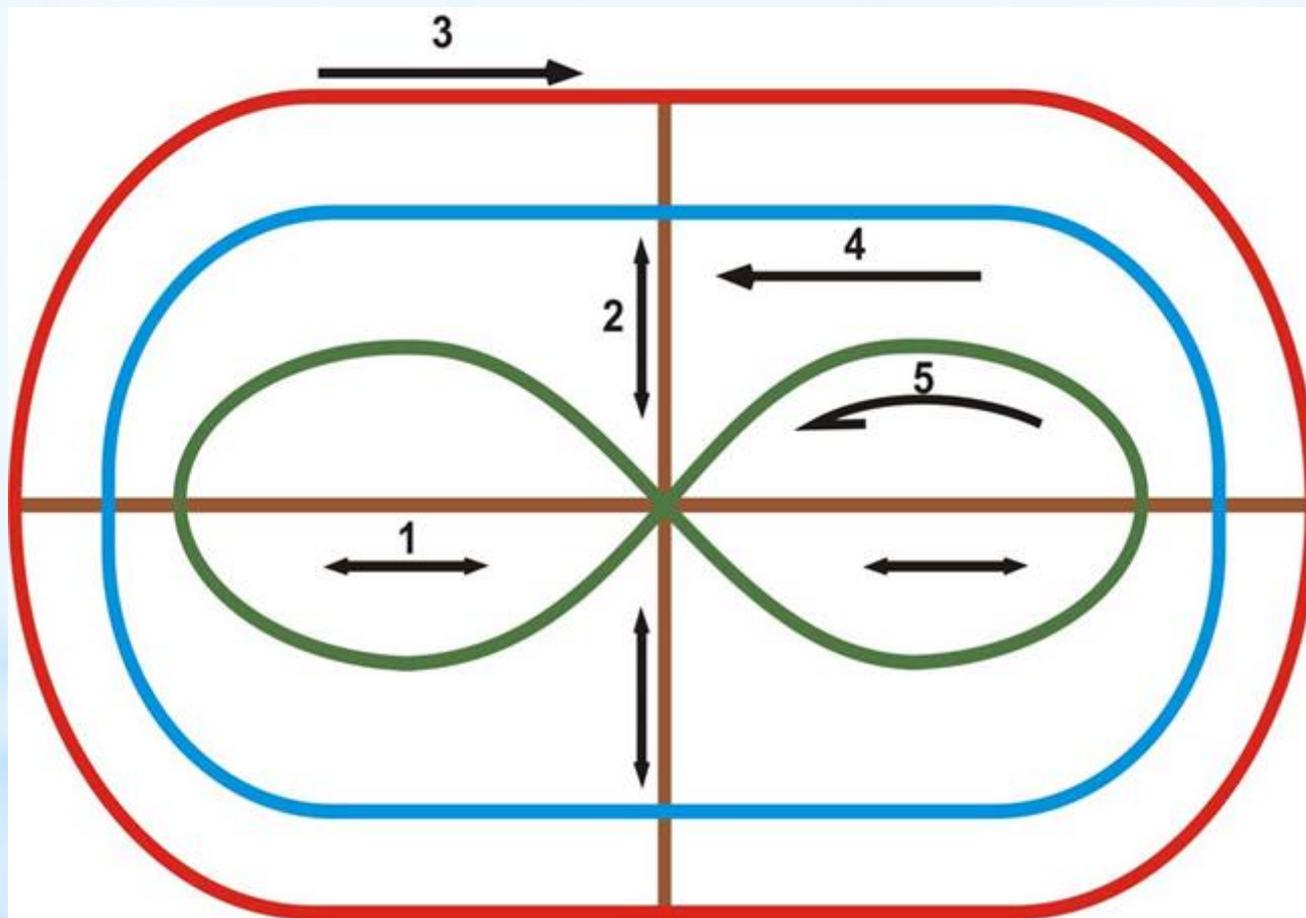
23. Постройте график функции  $y = |x^2 + x - 2|$   
Какое наибольшее число общих точек график данной функции может иметь с прямой, параллельной оси абсцисс?





# \*Тест 2 группа

# Гимнастика для глаз



# \* Порешаем

Укажите решение неравенства

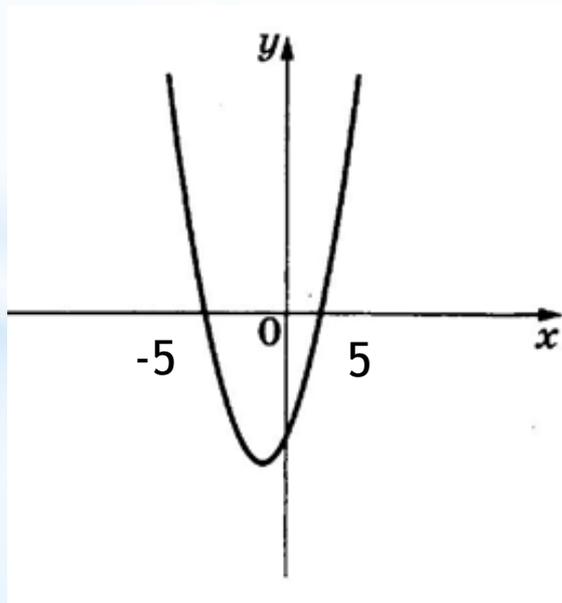
$$x^2 - 25 > 0.$$

1)  $(-\infty; -5) \cup (5; +\infty)$

2)  $(-5; 5)$

3) нет решений

4)  $(-\infty; +\infty)$



Ответ: 1

# \* Порешаем 2 часть

21

Решите систему уравнений  $\begin{cases} 5x^2 + y^2 = 36, \\ 10x^2 + 2y^2 = 36x. \end{cases}$

(2;4); (2;-4)

# \* Порешаем 2 часть

23

Постройте график функции

$$y = \begin{cases} 2x - 2, & \text{если } x < 3, \\ -3x + 13, & \text{если } 3 \leq x \leq 4, \\ 1,5x - 5, & \text{если } x > 4, \end{cases}$$

и определите, при каких значениях  $t$  прямая  $y = t$  имеет с графиком ровно две общие точки.



# \* рефлексия

На уроке я работал	активно / пассивно
Своей работой на уроке я	доволен / не доволен
Урок для меня показался	коротким / длинным
Материал урока мне был	понятен / не понятен
	полезен / бесполезен
	интересен / скучен
Моё настроение	стало лучше / стало хуже