

**Технологическая карта урока по математике
«Решение экзаменационных задач по подготовке к ЕГЭ»**

Предмет	математика			Класс	11
Тема урока	«Решение экзаменационных задач по подготовке к ЕГЭ»				
Педагогические цели урока	<p>1.Образовательная цель: закрепление и при необходимости коррекция и тренинг алгоритмов и способов решения экзаменационных задач.</p> <p>2.Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднений).</p> <p>3.Воспитательная цель: способствовать формированию ответственного отношения к учению, готовности и мобилизации усилий на выполнение заданий; воспитывать культуру учебного труда, навыков самоконтроля и экономного расходования времени; развивать коммуникативные навыки.</p>				
Задачи урока	<i>Образовательные</i>	<i>Развивающие</i>	<i>Воспитательные</i>	<i>Здоровьесберегающие</i>	
	Закрепление навыков решения экзаменационных задач; ликвидировать пробелы в знаниях по теме.	Развивать речь учащихся, их память и способность логически мыслить, анализировать полученные знания; развивать внимание и целеустремленность; укреплять интерес к математике.	Формировать умение работать в коллективе, осуществлять самоконтроль, прилагать волевые усилия в преодолении трудностей.	Профилактика переутомления с помощью смены видов умственной деятельности и подвижности на уроке;	
Тип урока	Урок повторения и закрепления знаний по подготовке к ЕГЭ.				

Планируемые образовательные результаты (с учетом разделов «Ученик научится», «Ученик получит возможность научиться»)			
Предметные	Метапредметные	Личностные	
Учащиеся научатся: применять решения задач базового уровня.	<p>Регулятивные: учащиеся научатся контролировать и корректировать свои действия при решении заданий базового уровня; прилагать волевые усилия в преодолении трудностей;</p> <p>Учащиеся получат возможность научиться планировать деятельность, направленную на решение заданий повышенной трудности.</p> <p>Познавательные:</p> <p>Учащиеся получат возможность выбирать наиболее эффективные способы решения.</p> <p>Коммуникативные: учащиеся научатся осуществлять взаимоконтроль, самоконтроль, прилагать волевые усилия в преодолении трудностей;</p>	Ученик получит возможность развития целеустремленности, интереса к учению, самовоспитанию.	
Условия реализации урока			
Информационные ресурсы (в том числе ЦОР и Интернет)	Учебная литература	Методические ресурсы (методическая литература, стратегическая технология и тактические технологии)	Оборудование
Сайт ФИПИ	Учебник Алгебры и начало математического анализа. 11 класс. Никольский		Доска, проектор, экран, самостоятельная работа;
Формы проведения урока	фронтальная работа, работа в группах, индивидуальная работа.		

1) Этап мотивации (самоопределения) к коррекционной деятельности.			
Цель: выработка на личностно значимом уровне внутренней готовности к коррекционной учебной деятельности.			
Продолжительность: 5 минуты.			
Деятельность учителя	Задания для учащихся,	Деятельность учеников	Планируемые результаты


	выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов		Предметные	УУД
Организует фронтальную беседу о теме, целях и плане урока.	Обдумать важность этого урока для дальнейшего успешного обучения и подготовки к контрольной работе и к ЕГЭ. Показ слайдов.	Объясняют важность научиться решать задания ЕГЭ для успешной сдачи экзамена.	Сформировать осознанный интерес к теме урока. Учащиеся получают возможность научиться целостно представить изучение темы.	Научатся обдумывать цель; осознать практическую и личностную значимость учебного материала. Учащиеся получают возможность научиться высказывать мнение.

2) Этап актуализации и пробного учебного действия.

Цель: подготовка мышления учащихся и осознание ими потребности к выявлению причин затруднений при решении заданий базового уровня по теме урока.

Продолжительность: 5 минут.

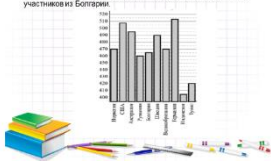
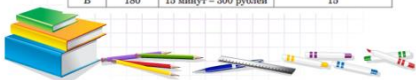
Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
Организует работу по решению задач ЕГЭ; организует самопроверку учащимися своих работ по ответам с фиксацией полученных результатов (с исправлением ошибок). Показывает слайды с темой и целями урока.	Решают задачи слайд 4-19	Выбирают задания, щёлкнув мышью в определённую ячейку таблицы и перейдя по гиперссылке на соответствующий слайд. Затем решают эти задания. Чтобы вернуться к номерам заданий, необходимо навести мышью на название задания, щёлкнуть на него и вернуться	Научатся контролировать степень усвоения знаний, умений и навыков решения базовых уравнений и неравенств. Учащиеся получают возможность научиться сформировать навыки успешно, точно, безошибочно и быстро	Научатся осуществлять самоконтроль, прилагать волевые усилия в преодолении трудностей; Учащиеся получают возможность научиться активизировать соответствующие мыслительные операции и

		к таблице заданий.	выполнять решение заданий базового уровня.	познавательные процессы (внимание, память и т.д.)
3) Этап изучения нового материала Цель: осознание учащимися места и причины собственных затруднений в выполнении изученных ранее способов решения задач; постановка цели и способов коррекционной деятельности; закрепление способов решения заданий, вызвавших затруднения. Продолжительность: 10 минут.				
Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
<p>Выдает условие задачи. Организует процесс решения задач.</p>	<p>Проводится одновременно с работой учеников на компьютерах синхронно с учителем (так как скорость работы у учащихся различна, то на этом уроке целесообразно воспользоваться помощью консультантов из числа наиболее “продвинутых” учеников).</p> <p style="text-align: center;">B1*</p> <p><small>Оптовая цена учебника составляет 160 рублей. Розничная цена на 35% выше оптовой. Какое наибольшее число учебников можно купить по розничной цене на 8000 рублей?</small></p> 	<p>Анализируют свои решения и определяют место ошибок; выявляют и фиксируют способы действий (алгоритмы, формулы, правила), в которых допущены ошибки. Учащиеся объясняют способы решения этих заданий. Исправляют свои ошибки с помощью эталона.</p>	<p>Научатся анализировать свои ошибки в решении заданий, формулировать, какие понятия и способы решения им надо научиться применять. Учащиеся, не допустившие ошибок, получают возможность научиться правильно выражать свои мысли в устной форме, развить творческие способности.</p>	<p>Научатся анализировать и сопоставлять результаты своей деятельности; ставить перед собой коррекционные цели; Учащиеся получают возможность научиться выступать перед аудиторией; преодолевать трудности.</p>

4) Этап включения в систему знаний.

Цель: индивидуальная рефлексия достижения цели и создание (по возможности) ситуации успеха; закрепление знания способов решения задач

Продолжительность: 10 минут.

Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты																	
			Предметные	УУД																
<p>Организация работы по решению заданий повышенного уровня. Организует самопроверку учащимися своих работ по эталону.</p>	<p>B3* На диаграмме показан средний балл участников 10 стран в тестировании по математике. Найдите: средний балл участников из Бразилии.</p> 	<p>B4* В таблице даны тарифы на услуги 3-х фирм такси. Предполагается поездка длительностью 60 минут. Нужно выбрать фирму, в которой заказ будет стоить дешевле всего. Сколько рублей будет стоить этот заказ? Если поездка продолжается меньше указанного времени, она оплачивается по стоимости минимальной поездки.</p> <table border="1" data-bbox="974 710 1294 829"> <thead> <tr> <th>Фирма такси</th> <th>Подача машины</th> <th>Продолжительность и стоимость минимальной поездки</th> <th>Стоимость 1 минуты сверх продолжительности минимальной поездки (в руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>350</td> <td>нет</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бесплатно</td> <td>10 минут – 200 рублей</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>180</td> <td>15 минут – 300 рублей</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> 	Фирма такси	Подача машины	Продолжительность и стоимость минимальной поездки	Стоимость 1 минуты сверх продолжительности минимальной поездки (в руб.)	А	350	нет	12	Б	Бесплатно	10 минут – 200 рублей	19	В	180	15 минут – 300 рублей	15	<p>Научатся решать задания базового уровня по данной теме; контролировать степень усвоения знаний, умений и навыков решения; Учащиеся получат возможность научиться решать задания повышенного уровня по данной теме.</p>	<p>Научатся осуществлять самоконтроль, прилагать волевые усилия в преодолении трудностей; активизировать память, мышление, внимание. Учащиеся получат возможность научиться мыслить творчески, взаимодействовать в группе, учитывать мнение одноклассников, быть толерантным.</p>
Фирма такси	Подача машины	Продолжительность и стоимость минимальной поездки	Стоимость 1 минуты сверх продолжительности минимальной поездки (в руб.)																	
А	350	нет	12																	
Б	Бесплатно	10 минут – 200 рублей	19																	
В	180	15 минут – 300 рублей	15																	

5. Этап закрепления и контроля теоретических знаний.

Цель: проверка теоретических знаний.

Продолжительность: 5 минут.

Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД

	результатов			
	<p>B5* Найдите площадь трапеции, вершины которой имеют координаты (1;1), (10;1), (9;6), (4;6).</p>	<p>B5*** Площадь закрашенного кольца, изображённого на клетчатой бумаге, равна 7. Найдите площадь большого круга.</p>	<p>Выявить качество и уровень овладения знаниями. Получение достоверной информации о достижении всеми и способами деятельности.</p>	<p>Развить у учащихся способность к оценочным действиям</p>

6. Этап рефлексии деятельности на уроке.

Цель: осознание учащимися метода преодоления затруднений и самооценка ими результатов своей деятельности на уроке; подведение итогов урока.

Продолжительность: 5 минут.

Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
<p>Предлагает учащимся проанализировать результаты работы на уроке; заполнить таблицу рефлексии; выбрать домашнее задание в соответствии с результатами деятельности на уроке (домашнее задание дифференцированное) Выставление отметок.</p>	<p>Проанализируйте результаты своей деятельности в соответствии с поставленной целью урока. Ответьте на вопрос рефлексии.</p>	<p>Анализируют свои успехи и деятельность на уроке. Отвечают на вопрос рефлексии. Выбирают и записывают домашнее задание.</p>	<p>Научатся анализировать степень усвоения знаний, умений и навыков; в соответствии с результатами этого анализа научатся планировать свою учебную работу дома; Учащиеся получат возможность научиться анализировать, прогнозировать и обобщать выводы о результатах своей работы;</p>	<p>Научатся формировать навыки самоконтроля и анализа результатов работы; сознательно относиться к выбору домашнего задания; Учащиеся получат возможность развить способность мыслить критически; осуществлять самооценку и самокоррекцию учебной деятельности.</p>