

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СИБИРСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС им. А.И. ПОКРЫШКИНА  
(школа-интернат)»

**Рабочая программа по предмету**  
**Практикум по русскому языку**  
для 11 классов

**Составитель программы:**  
Бояркина Ирина Юрьевна,  
учитель русского языка и литературы

Новосибирск

## Пояснительная записка

**Авторская программа** элективного курса «Практикум по русскому языку» построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала за курс средней школы по предмету «Русский язык». Предлагаемый элективный курс предназначен для подготовки учащихся 11 класса к сдаче государственного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.

**Программа рассчитана на 1 год (34 часа) с учетом одного часа в неделю.**

В 10-11 классах на изучение русского языка отводится 1 час, поэтому для успешной сдачи экзамена данный элективный курс будет востребован выпускниками. Курс не замещает уроки русского языка, а дополняет их, опирается на межпредметные связи с литературой. Несмотря на то, что многие разделы курса русского языка повторяются на уроках, не будет лишним акцентировать внимание на каких-либо трудных случаях правописания. Занятия позволяют систематизировать полученные и повторенные во время уроков знания.

Курс способствует психологической адаптации учащихся на экзамене, позволяет выпускникам легко ориентироваться в выпускной работе, знакомит с правильным оформлением ответов на бланках экзамена.

**Актуальность** данного курса несомненна. Данный курс учитывает новые условия проведения ЕГЭ, в нем подробно разбираются все задания демонстрационного варианта ЕГЭ, даются подробные методические рекомендации для выполнения каждого задания, акцентируется внимание на трудных случаях. Учащиеся смогут овладеть навыками выполнения всех заданий ЕГЭ, узнать, какие трудности, «ловушки», подстерегают их при выполнении заданий, а также «подсказки» для успешного их выполнения. Также учащиеся овладеют приемами написания сочинения-рассуждения по текстам разных стилей.

Элективный курс призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его **главная задача** – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение, которое создается на основе предложенного текста. Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на всех без исключения заданиях, а также на наиболее характерных ошибках, особенно сложных случаях орфографии, пунктуации, стилистики.

Элективный курс направлен на достижение следующих целей и задач:

### **Цель курса:**

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

### **Задачи курса:**

- Познакомить учащихся с новой для них формой сдачи экзамена по русскому языку.
- Помочь преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
- Познакомить ребят с процедурой проведения ЕГЭ по русскому языку.
- Научить правильному оформлению бланка регистрации, бланков №1 и №2 на экзамене.
- Помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке.
- Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету.
- Опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.
- Углубленное изучение отдельных тем курса.
- Упорядочить процесс обучения путем алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых.

## **Основные компоненты содержания курса.**

В основе элективного курса лежит повторение, систематизация и углубление сведений, полученных в 5-9 классах.

Повторение проводится по основным разделам русского языка:

фонетика;

лексика;

морфемика и словообразование;

орфография и морфология;

синтаксис;

пунктуация;

речь;

языковые нормы;

выразительность русской речи.

### **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся**

Структура и содержание курса предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения работы.

#### **1.Различные виды анализа.**

Проводить различные виды анализ языковых единиц, языковых явлений и фактов.

Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм.

Проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов.

#### **2. Чтение.**

Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи

Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации.

Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста

#### **3. Письмо.**

Создавать письменные высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст

Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка

Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

### Содержание элективного курса. Тематическое содержание.

№	Содержательный раздел русского языка	Количество часов
1	Речь. Текст. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров. Средства связи предложений в тексте. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи.	4
2	Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексическое значение слова.	4
3	Речь. Нормы орфографии. Правописание корней. Правописание приставок . Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	5
4	Речь. Нормы пунктуации. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения Знаки препинания в сложноподчинённом предложении Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	5
5	Речь. Языковые нормы. Орфоэпические нормы (постановка ударения). Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Морфологические нормы (образование форм слова). Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	8
6	Речь. Выразительность русской речи. Языковые средства выразительности.	5
7	Развитие речи. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации	5
	Всего часов:	34

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	часы	Вид занятия	Виды самостоятельной работы	Домашнее задание
1	Вводное занятие. Особенности ЕГЭ-2019. Изменения в структуре КИМов.	1	Урок-усвоения новых знаний	Знакомство с КИМами ЕГЭ.	Работа со сборником
2	Информационная обработка текстов. Выявление главной информации, содержащейся в тексте. Основная мысль текста. (Задание 1)	1	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 1.	Работа со сборником. Проблемные вопросы
3	Средства связи предложений в тексте. (Задание 2)	1	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 2.	
4	Контекстное определение лексического значения многозначных слов. Лексическое значение слов. Работа со словарной статьей. (Задание 3)	1	Повторительно - обобщающий урок. Урок-практикум	Выполнение заданий 3.	Работа со сборником. Проблемные вопросы
5	Орфоэпические нормы русского языка. Особенности орфоэпических норм. (Задание 4)	1	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 4.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
6	Паронимы и их лексическая сочетаемость. Слова-паронимы. (Задание 5)	1	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 5.	Составление списка слов-паронимов
7	Грамматические нормы русского языка. Морфологические нормы. Особенности употребления форм слов разных частей речи. (Задание 7)	2	Повторительно - обобщающий урок. Урок-практикум	Выполнение задания 6.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
8	Синтаксические нормы русского языка. Особенности построения предложений с причастным и деепричастным оборотом, с косвенной речью. Согласование подлежащего и сказуемого, построение предложений с однородными членами. (Задание 8)	2	Повторительно - обобщающий урок. Урок-практикум	Выполнение задания 7.	Работа со сборником. Проблемные вопросы. Подготовиться к проверочной работе.
9	Орфография. Правописание корней (Задание 9)	1	Повторительно - обобщающий урок. Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 8,9.	Работа со сборником. Проблемные вопросы. Подготовиться к диктанту.
10	Орфография. Правописание приставок (Задание 10)	1			

11	Орфография. Буквы Е, И в суффиксах имён прилагательных, существительных и глаголов (Задание 11)	1	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 10.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий (Задание 12)	1	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 11.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
13	Орфография. Слитное, раздельное написание НЕ с разными частями речи, различие НЕ и НИ (Задание 13)	2	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 12.	Работа со сборником. Проблемные вопросы. Подготовиться к диктанту.
14	Орфография. Слитное, раздельное и дефисное написание слов разных частей речи (наречий, предлогов, союзов, частиц). (Задание 14)	2	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 13.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
15	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах разных частей речи (Задание 15)	2	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 14.	Работа со сборником. Проблемные вопросы. Подготовиться к диктанту.
16	Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. (Задание 16)	2	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 15.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
17	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с причастным и деепричастным оборотом (Задание 17)	2	Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданиям 16.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
18	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанные с членами предложения. (Задание 18)	1	Урок-практикум	Выполнение задания 17.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
19	Пунктуация. Знаки препинания в СПП (Задание 19)	1	Урок-практикум	Выполнение задания 18.	Работа со сборником. Проблемные вопросы. Подготовиться к проверочной работе.
20	Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (Задание 20)	2	Урок-практикум	Выполнение задания 19.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.

21	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	Урок-практикум	Выполнение задания 20	Работа со сборником. Проблемные вопросы
22	Информационная обработка текстов разных стилей и жанров. Типы речи	1	Урок-практикум	Выполнение задания 21.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
23	Лексические средства выразительности (Задание 22)	1	Урок-практикум	Выполнение задания 22	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
24	Средства связи предложений в тексте (Задание 23)	1	Урок-практикум	Выполнение задания 23.	Работа со сборником. Проблемные вопросы. Составить кластер.
25	Изобразительно-выразительные средства языка (Задание 26)	2	Повторительно - обобщающий урок. Урок-практикум	Выполнение заданий аналогичных заданию 24.	Работа со сборником. Проблемные вопросы.
34 часа					
	Выполнение тренировочного ЕГЭ.		Урок контроля	Выполнение тренировочного ЕГЭ	Работа со сборником. Работа над ошибками/проблемами.

### Литература

1. ЕГЭ-2017. Русский язык (36 вариантов). ФИПИ.- И.П.Цыбулько.
2. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся. – С.В.Драбкина, Д.И.Субботин. – М.: «Интеллект-Центр», 2017.
3. ЕГЭ. Русский язык. ФИПИ. – И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2017.
4. Методические рекомендации по выполнению и оцениванию задания с развернутым ответом ЕГЭ по русскому языку/ сост. Т.О.Скиргайло, О.В.Волкова.- Казань: РИЦ «Школа», 2013. – 172 с.
5. ЕГЭ по русскому языку без ошибок / О.В. Волкова
6. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: книга для учителя/ Н.Г.Гольцова, М.А.Мищерина. – 5-е изд., испр. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 20012.- 304 с.
7. Русский язык: 10-11 классы: 34 урока подготовки к ЕГЭ / Т.Ю.Угроватова. – М.: Эксмо, 2014. – 336 с. – (Мастер-класс для учителя);

### Средства обучения

#### Технические средства обучения

Мультимедийный проектор

Компьютер

**Печатные пособия**

1. Словари русского языка
2. Таблицы, схемы