

ИНТЕГРАЦИЯ

(ОТ ЛАТ. INTEGER - ЦЕЛЫЙ)

ОБОЗНАЧАЕТ ВОССТАНОВЛЕНИЕ,
ВОСПОЛНЕНИЕ, ОБЪЕДИНЕНИЕ
ЧАСТЕЙ В ЦЕЛОЕ.

Одной из проблем современного образования является конкурирующий характер школьных учебных предметов



Интеграция современных технологий обучения и внедрение метапредметных связей в учебный процесс, являясь средством достижения ключевых компетенций обучающихся,

дает ученикам
возможность
получить
целостное
представление
о картине мира.



Интеграция в современной школе идет по нескольким направлениям и на разных уровнях.

Эти уровни:

внутрипредметный и межпредметный.



Внутрипредметная интеграция

включает фрагментарную интеграцию, которая включает отдельный фрагмент урока, требующий знаний из других предметов;

и узловую интеграцию, когда на протяжении всего урока учитель опирается на знание из других предметов, что составляет необходимое условие усвоения нового материала.



межпредметная или синтезированная
интеграция
объединяет знания разных наук для
раскрытия того или иного вопроса.



требование, предъявляемое к современному уроку - необходимость повышать эффективность учебной деятельности школьников.

Самый высокий уровень творчества учащихся достигается тогда, когда они самостоятельно ставят проблему и находят пути её решения.

Одним из путей развития творчества в процессе обучения в школе являются, интегрированные уроки.

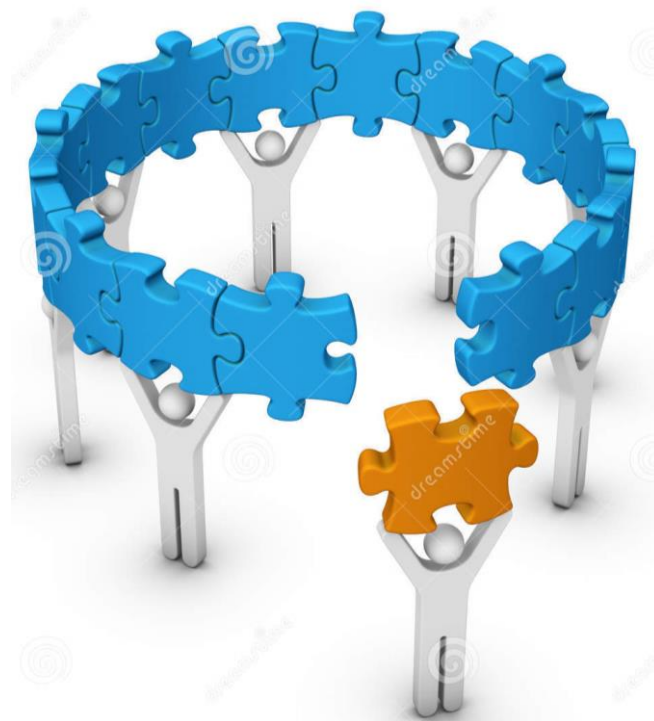


**бинарный урок по
физике и авиационной
подготовке
«Двигатели
внутреннего сгорания и
их применение в
авиации»**





бинарный урок на тему «Холодная война».



дебаты на тему «Физики и лирики»



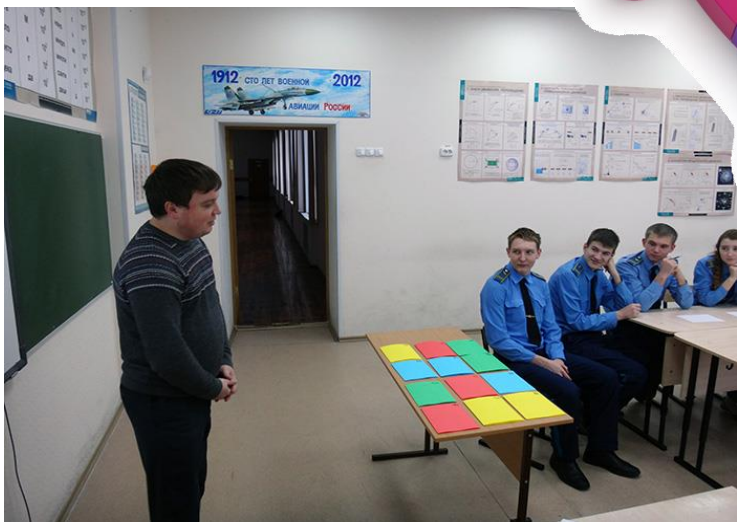


Неделя точных наук Форт Боярд





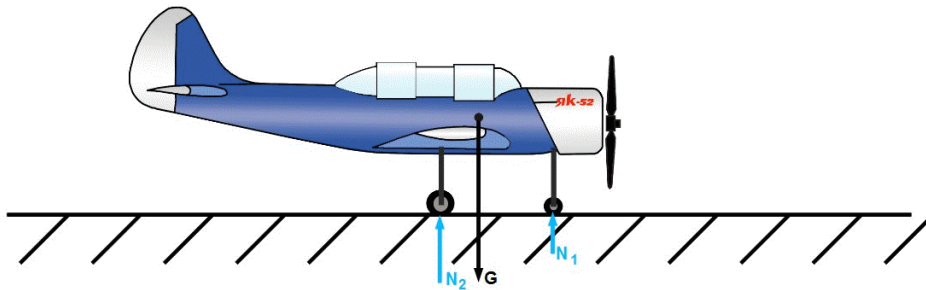
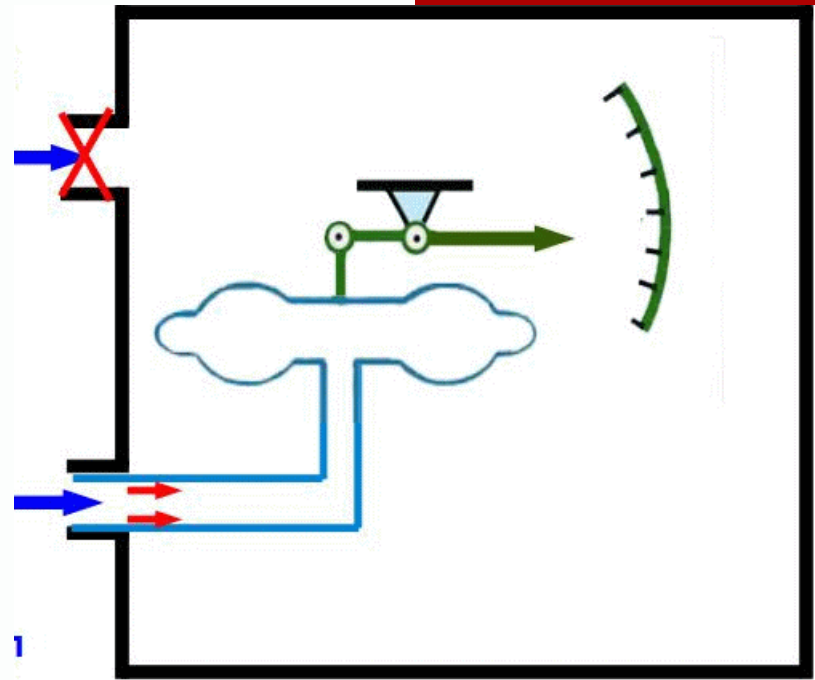
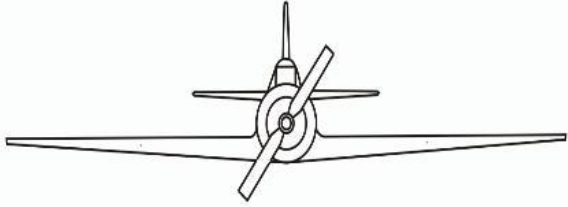
Неделя точных наук

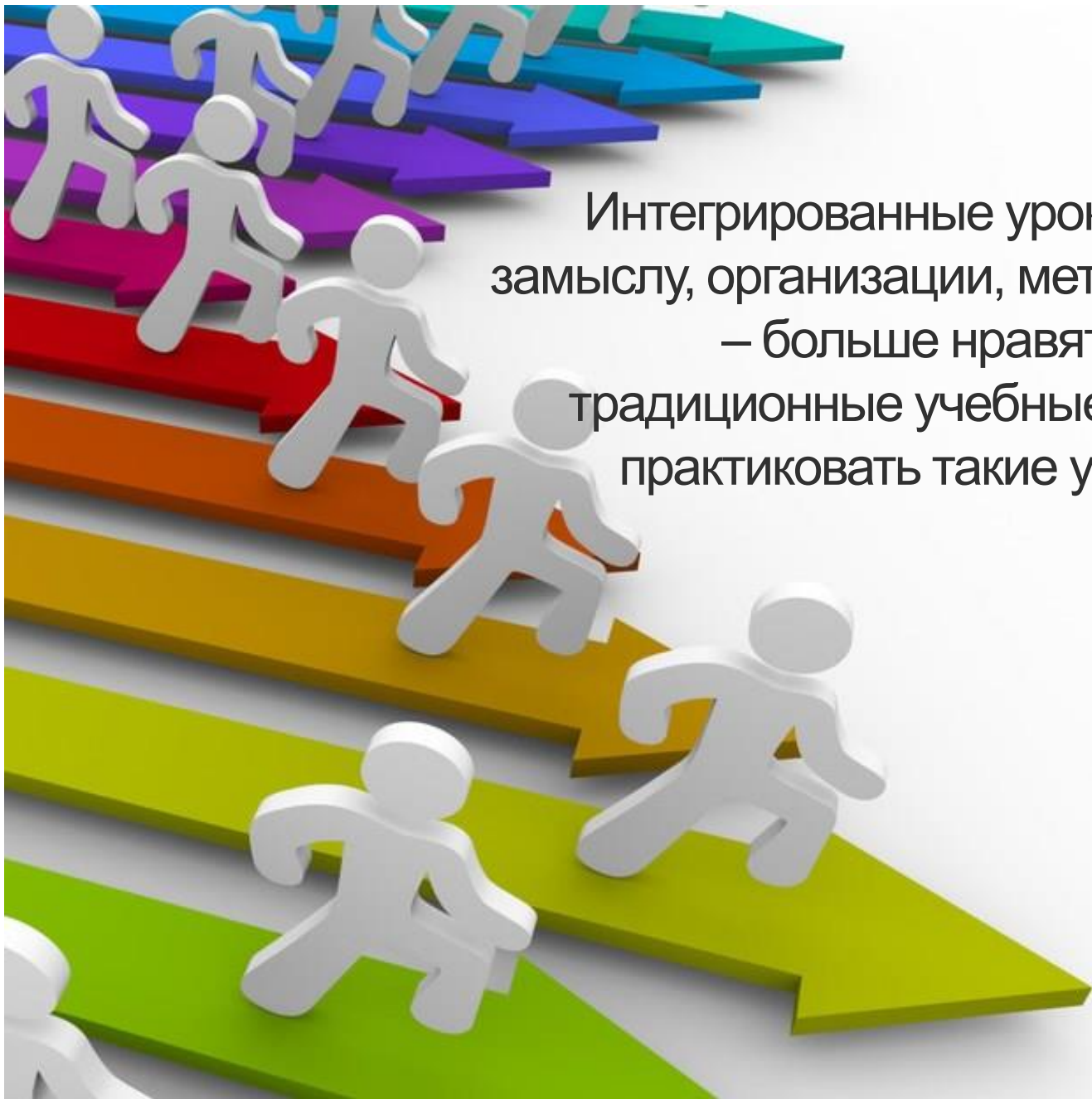


Специфика таких уроков состоит в том, что чаще всего они проводятся учителями двух или нескольких предметов.



Подготовка урока идет совместно, заранее определяется объем и глубина раскрытия материала, последовательность его изучения.





Интегрированные уроки – необычные по замыслу, организации, методике проведения – больше нравятся учащимся, чем традиционные учебные занятия, поэтому практиковать такие уроки следует всем учителям.