

Внеурочное мероприятие

Учитель: Бояркина И.Ю.

Предмет: русский язык

Класс: учащиеся 10 классов. 2 команды (10 «А» и 10 «Б»)

Викторина по русскому языку «Своя Игра»

Цель: привлечь внимание учащихся к изучению русского языка, формировать умение пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях, развивать чувство товарищества.

Задачи:

- **обучающие** – повторить и закрепить знания учащихся по темам, изученным в средних классах школы;
- **развивающие** – сформировать навыки по практическому решению поставленных задач, способствовать развитию у учащихся речи, мышления, памяти, творческой активности;
- **воспитывающие** – развивать навыки работы в группах, обратив особое внимание на вопросы взаимопомощи, контроля и самоконтроля, прививать интерес к русскому языку и предмету.

Подготовительный этап: Предварительно объявляется время проведения викторины, формируются команды, участники придумывают название команды, девиз, приветствие соперникам.

Оформление класса: высказывания о русском языке, праздничное оформление, карточки с заданиями, музыка.

Время проведения: 45 минут

Ход викторины

1. Организационный момент

Появляются команды-участницы во главе с капитанами.

Ведущий: Приветствуем самых отчаянных и смелых, эрудированных и уверенных в своих знаниях!

Команды располагаются за столами, расставленными в классе.

2. Ход игры

Фонетика.

1. Именно это является наименьшей единицей устной речи. (*Звук*)
2. Этому числу равно количество букв русского алфавита. (33)

3. В буквальном переводе с латинского это –“переписывание”. А обозначает этот термин условную передачу звучащего слова с помощью графических знаков. (Транскрипция (“trans-” – пере- “criptio” - писать))

4. Именно это обозначает йотированный гласный в позиции после согласного. (Мягкость согласного и гласный звук)

5. Этим фонетическим процессом объясняется произношение слов: [с,т,эп,], [здач,а], [кн,ишка]. (Уподобление, или ассимиляция)

Словообразование.

1. Эта часть слова служит для образования форм слова (Окончание)

2. На эти две группы делятся способы словообразования (Морфологические и неморфологические)

3. Определите способ образования слова приморский (Приставочно-суффиксальный)

4. Этот человек в звании мичмана решил оставить военную карьеру и занялся лингвистикой. Известен как составитель “Толкового словаря живого великорусского языка” (Владимир Иванович Даль)

5. Способ образования выделенного слова: вкусное мороженое (переход из одной части речи в другую)

Лексикология.

1. Так называются слова, одинаково произносящиеся и пишущиеся, но имеющие разное лексическое значение (Омонимы)

2. Как с точки зрения происхождения называются слова злато, длань, уста? (Архаизмы)

3. Определите тип причастия бегущий (действительное причастие настоящего времени)

4. Именно к этой группе с точки зрения употребления относятся слова “аська”, “бродилка”, “дрова” - драйвера (Жаргонизмы)

5. Это лежит в основе таких художественных приемов, как метонимия, синекдоха, метафора (Переносное значение слова)

Фразеология.

1. Значение этого словосочетания, как правило, не зависит от значений входящих в его состав слов (Фразеологизм)
2. Назовите автора фразеологизмов: С разбором выбирай друзей; Беда, коль пироги начнет печи сапожник; А сапоги тачать пирожник Ты виноват уж тем, что хочется мне кушать; А Ларчик просто открывался; У сильного всегда бессильный виноват; Знать она сильна, коль лает на слона (Крылов И.А.)
3. В каких отношениях находятся между собой фразеологизмы в следующих парах: рукой подать – за тридевять земель, семи пядей во лбу – дуб-дерево? (В антонимичных)
4. В этом словаре можно найти информацию о происхождении слова (Этимологический)
5. Попробуйте определить происхождение фразеологизмов: Прокрустово ложе, сизифов труд, авгиевы конюшни (Греческая мифология)

Морфология.

1. Перечислите названия падежей (Именительный, Родительный, Дательный, Винительный, Творительный, Предложный)
2. Сколько склонений у русского глагола? Перечислите их. (Изъявительное, Повелительное, Условное)
3. Эта часть речи указывает на предметы, признаки, принадлежность и количество, может быть любым членом предложения. (Местоимение)
4. Поставьте числительное двести пятьдесят шесть в родительный падеж. (Двухсот пятидесяти шести)
5. Исправьте ошибку в предложении: Проходя по перрону, с него слетела шляпа. (Когда он проходил по перрону, с него слетела шляпа.)

Синтаксис.

1. По цели высказывания предложения бывают ... (Повествовательные, Вопросительные, Побудительные)
2. Что изображено на схемах? (Предложения с однородными членами)
3. О чем идет речь на схеме? (Виды связи в словосочетании)

4. Какими членами предложения являются выделенные слова:

Самые лучшие праздники - те, что происходят внутри нас. (Ф. Бегбедер)

(Лучшие – определение; Внутри нас – обстоятельство)

5. В пейзажах Шотландии, которые многие считают красивейшими, поражает необыкновенная лаконичность лирического чувства. Дайте характеристику предложения. (Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным)

Секрет.

1. Средства поэтической выразительности:

Только ветер да звонкая пена,
Только чаек тревожный полет,
Только кровь, что наполнила вены,
Закипающим гулом поет.

(Э. Багрицкий)

Какое художественное средство использовано в этом поэтическом фрагменте? (Анафора)

2. Жанры поэзии:

Лирический жанр античной поэзии, стихотворение, проникнутое смешанным чувством радости и печали или только грустью, раздумьем, размышлением, с оттенком поэтической интимности. В конце 18 и особенно в начале 19 вв. используют К. Батюшков, В. Жуковский, А. Пушкин, М. Лермонтов, Н. Языков, Н. Некрасов, А. Фет, а в 20 в. — В. Брюсов, И. Анненский, А. Блок и др (Элегия)

3. В каком слове русского языка нет корня? (Вынуть)

4. Орфография:

Вставьте пропущенные буквы:

ПР...ЗИД...УМ, ПР...АМБУЛА, ПР...П...РАТ, ПР...В...ЛЕГИЯ,
ПР...М...ТИВ, ПР...ВАТНЫЙ, ПР.....РИТЕТ

(ПРЕЗИДИУМ, ПРЕАМБУЛА, ПРЕПАРАТ, ПРИВИЛЕГИЯ, ПРИМИТИВ,
ПРИВАТНЫЙ, ПРИОРИТЕТ)

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:

1. В старину эта должность связывалась с хранением тайн. Поэтому в других славянских языках она называется tajnik (в словенском), tajemnik (в чешском), tajomnik (в словацком)... А как называется такой человек по-русски?

Ответ: Секретарь.

2. Людей с одинаковыми именами называют тёзками, людей с одинаковыми фамилиями—однофамильцами. А как называют людей с одинаковыми отчествами?

Ответ: Для людей с одинаковыми отчествами в русском языке однословного названия НЕТ. Это свидетельствует о том, что общность отчества не играет для человека такой важной роли, как общность имени и фамилии. Не случайно, кстати, во многих странах отчество вообще «не принято»—считается, что для идентификации человека достаточно имени и фамилии.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ