

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им.
А.И. Покрышкина (школа-интернат)»

Образовательная программа среднего общего образования

Пояснительная записка Программы. Цели и задачи.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного образовательного учреждения города Новосибирска «Сибирского авиационного кадетского корпуса им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.

Программа разработана в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» и Уставом ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)».

Одно из основных направлений деятельности кадетского корпуса – создание как специальной системы поддержки талантливых учащихся, так и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка.

Одна из основных задач кадетского корпуса – способствовать формированию воспитание компетентного гражданина России, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны, родного края, семьи и последующий мотивируемый выбор профессии военной, гражданской и государственной службе иных видов. Образовательная программа создана для реализации социального заказа государства и общества, для удовлетворения потребностей внутренних и внешних потребителей: родителей, учащихся, педагогов, социальных партнеров, а также для реализации миссии кадетского корпуса.

Цель программы: Формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда. Формирование у кадет гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Задачи:

1. Обеспечить формирование интеллектуальных и творческих компетенций через организацию разнообразных способов деятельности: познавательной, информационно-коммуникативной, научно-исследовательской и рефлексивной;
2. Развивать сотрудничество с вузами, авиационными исследовательскими институтами, авиационными промышленными предприятиями;
3. Способствовать формированию технологической культуры и профессиональному самоопределению в современном обществе;
4. Обеспечить непрерывность общего и высшего образования; дополнительную (углубленную) подготовку по предметам обж, физкультуре, физике.

5. Создать максимально благоприятные условия для авиационного развития и постоянного наращивания интеллектуального и творческого потенциала кадет, овладения навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Особенности образовательной модели кадетского корпуса

«САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» - общеобразовательное учреждение, ориентированное на работу с детьми, имеющими стабильные интеллектуальные способности, устойчивую положительную мотивацию к обучению, обеспечивающее потребности микросоциума в профильном обучении и реализующее идеи кадетского образования.

Учебный план соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования и ориентирован на профильную подготовку обучающихся.

На уровне среднего общего образования в кадетском корпусе организовано обучение в 10-х и 11-х классах. Учебный план среднего общего образования состоит из учебного плана 10-х и 11-х классов.

Учебный план включает в себя предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования, в том числе предметы, изучаемые на профильном уровне («обж и физкультура»).

Часы регионального компонента используются:

- для углубленного изучения учебного предмета федерального компонента базисного учебного плана «История Сибири», «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда (авиационный английский язык)», «Парашютная подготовка (предмет по выбору)»

Часы компонент образовательной организации используется:

- на изучение учебного предмета «Астрономия»;

На изучение элективных курсов в 10- 11 классе: «Информатика и ИКТ», «Практикум по математике», «География», «Прикладная этика», «Практикум по русскому языку», «Теория и практика сочинений», «Физическое обоснование полёта ЛА» - на увеличение количества часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык» (11 кл.), «математика», «физика» (10 и 11 кл.);

- на изучение новых курсов, в программах которых предусматривается изучение основ технологической культуры как элемента общей культуры и имеющие практико-ориентированный характер профильной авиационной подготовки: «Первоначальная авиационная подготовка» (10 кл.), «Воздушная навигация», «Тактика ВВС».

Учебный год в 10 классе завершается учебной практикой в соответствии с Положением «О лётно-практической практике». Основная цель учебной практики – развитие практических навыков обучающихся. Главная задача – усилить прикладную и практическую направленность процесса обучения, способствовать осознанному выбору будущей профессии. Лётно-инженерная практика проходит на заводе им.В.П.Чкалова.

Ресурсное обеспечение программы

1. Характеристика кадрового состава

Квалификация педагогического коллектива, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед ним и успешно решать любые образовательные задачи (учителя имеют высшую квалификационную категорию и первую квалификационную категорию).

Педсостав: учителя и офицеры (тьюторы) - постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года более 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

2. Материально – техническое обеспечение

Материально-технические условия реализации образовательной программы должны обеспечивать:

1) **возможность достижения кадетами** установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения образовательной программы и **круглосуточное пребывание** в условиях школы-интерната;

2) **соблюдение:**

санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);

требований к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

требований к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест учителя и каждого обучающегося; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; комнат психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, а также, при необходимости, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

строительных норм и правил;

требований пожарной безопасности и электробезопасности;

требований охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений;

требований к транспортному обслуживанию обучающихся;

требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств, организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений;

требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях;

установленных сроков и необходимых объёмов текущего и капитального ремонта.

Здание образовательного учреждения, набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий должны соответствовать.

соответствовать государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» создан Постановлением Администрации Новосибирской области от 25.02.2009 года № 75 - ПА. Корпус занимает территорию 11437 кв.м, на котором располагается четырехэтажное здание, включающее административно-жилое (интернат) здание, учебный корпус, столовая, соединенные крытым переходом и крытый автогаражный комплекс. Проектная допустимая численность обучающихся - 200 человек. Интернат рассчитан на проживание 155 кадет

Педагогических работников - 12 человек, административно-хозяйственных работников - 47 человек, 15 человек, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции 4 человека. Имеется кабинет педагога-психолога - имеется, емкость – 12 человек. Питание обучающихся организовано в одну смену в столовой на 200 посадочных мест, горячим питанием охвачено 100 % обучаемых.

Ежедневная круглосуточная охрана осуществляется сотрудниками охранного предприятия сменой в составе 1 человека. Объекты охраны оборудованы системами видеонаблюдения и охранного телевидения в количестве 36 видеокамер. Имеется прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова

а) учебные классы организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет русского языка и литературы	2	2	85%		имеется	удовлетв.		
2.	Кабинеты иностранного языка	2	2	85%		имеется	удовлетв.		
3.	Кабинет физики	1	1	95%	имеется	имеется	удовлетв.	Да	
4.	Кабинет химии	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетв.	Да	
5.	Кабинет истории и обществознания	1	1	95%		имеется	удовлетв.		
6.	Кабинет математики	2	2	85%		имеется	удовлетв.		
7.	Кабинет спецпредметов	1	1	100%		имеется	удовлетв.	Да	
8.	Кабинет информатики	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетв.	Да	
9.	Музей	1	1	100%	имеется	имеется	удовлетв.	Да	

Компьютерный класс емкость - 13 человек. Компьютерами оснащены 100% учебных кабинетов.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг – 10797 экз.; фонд учебников – 4347 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 5540 экз.

Библиотека используется в качестве справочно – информационного центра, обеспечивающего условия для индивидуальной работы. Сформирован фонд справочно – познавательной литературы, имеются тематические периодические издания по профилю кадетского корпуса. Создан электронный каталог, в наличии имеется медиатека.

Безопасность образовательного пространства обеспечивается благодаря современной системе видеонаблюдения.

3. Программно – методическое обеспечение

В образовательном процессе используются учебники и учебно – методические пособия, содержание которых соответствует федеральному

перечню учебников. В библиотеке имеются в наличии фонд учебников – 4347 экз., научно-педагогическая и методическая литература – 5540 экз., наличие которых позволяет обеспечить учебными пособиями 100% учащихся. Рабочие программы по предметам составлены на основе примерных программ с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. В кадетском корпусе разработаны и внедрены авторские программы, прошедшие внешнюю экспертизу, по специализированным курсам учебного плана (часы компонента ОО).

В процессе обучения педагоги кадетского корпуса применяют инновационные образовательные: личностно – ориентированные и проблемные, информационно – коммуникативные и проектные, развивающие и здоровьесберегающие.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается в промежуточной аттестацией обучающихся без прекращения образовательного процесса.

Формами промежуточной аттестации является:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защиты реферата, комплексного зачёта и другое;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Формы и сроки промежуточной аттестации утверждаются приказом.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по образовательным программам среднего общего образования определяются федеральным органом исполнительной власти.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни кадета. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Директор  В.М. Горелкин