

СОГЛАСОВАНО

ПРОТОКОЛ заседания методического совета № ____ от
_____2020

ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель педагогического совета
ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)»

В.М. Горелкин

Протокол № ____ от _____2020

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»

Новосибирск

2020

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Страницы
Пояснительная записка	3-18
План внеурочной деятельности и дополнительного образования	19-32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (8-11).

1.2. План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам основного общего и среднего общего образования»

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования)

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015,

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011),

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»

Положением об организации внеурочной деятельности в Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», принятым решением Педагогического совета протокол от 05.06.2020 №12, утвержденным директором ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»

В. М. Горелкиным 31.08.2020.

1.3. План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» далее (САКК им. А.И. Покрышкина) . САКК им. А.И. Покрышкина реализует программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)с внесенными изменениями от 24.11.2015 № 81

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся направлена на решение задач:

- создание максимально вариативного содержания образования;
- осуществление индивидуального подхода к кадетам, создание развивающей образовательной среды;
- содействие развитию интеллектуальных способностей личности кадета;
- профориентация на выбор профессии офицера лётной направленности;

- формирование универсальных учебных действий, метапредметных умений;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

При составлении учебного плана учитывалась специфика образовательной организации (круглосуточное пребывание кадет). Внеурочная деятельность в САКК им. А.И. Покрышкина реализуется в оптимизационном режиме, с привлечением педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, тьюторов, учителей.

Для реализации Плана внеурочной деятельности в училище предусмотрена разработка рабочих программ курсов на основе учебников, учебных пособий, рекомендуемых к использованию Министерством образования РФ. Реализация Плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают проектный и исследовательский методы обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления, мастер-классы, тренировочные мероприятия. Для реализации программ внеурочной деятельности привлекаются ресурсы дополнительного образования. Материально-техническая база (учебные классы преподавания специальных дисциплин, спортивный зал и спортивные площадки, полоса препятствий, самолеты, планер тренажер планера Бро-11 М, летательный тренажер, танцевальный зал, кабинеты, физики, химии, биологии, информатики и технологии, лингафонные и тематические кабинеты иностранных языков) обеспечивает возможность проведения всех занятий внеурочной деятельности на высоком научно-методическом уровне.

Результат освоения образовательной программы внеурочной деятельности выражается через компетенции обучающихся в области:

- учебно-исследовательской деятельности;
- общекультурной и допрофессиональной подготовке;
- профессиональной ориентации на летную деятельность;
- летная практика на аэродроме;
- выполнение прыжков с парашютом
- реализации здорового образа жизни;
- сдача норм ГТО;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, гражданско-патриотических чувств.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности в САКК им.А.И. Покрышкина по программам дополнительного образования проводится по шкале «зачтено/не зачтено» и отметками.

Освоение программы дополнительного образования подтверждается выдачей свидетельства об окончании кадетского корпуса. Освоение программы определяется на основании: 1) посещение курса программы в объеме не менее 75 %, 2) наличие значимых результатов конкурсной/соревновательной деятельности, подтвержденной дипломами, сертификатами, протоколами. Внеурочная деятельность реализуется по циклограмме, где кадетам предоставляется возможность посещать занятия по выбору в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется в САКК им. А.И. Покрышкина по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, 10 отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, клубы, круглые столы, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, турниры и чемпионаты, поисковые и учебные исследования, общественно - полезные практики и т. д..

В Плате внеурочной деятельности определяется состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- фиксируется перечень предметов внеурочной деятельности;
- определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю по классам.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, предпрофильная инженерно-летняя подготовка, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, предметные недели, конкурсы, соревнования оборонно-спортивного профиля, научно-практические исследования, летние летные практики.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего и среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование профессионально направленной на летнюю деятельность личности учащегося САКК им. А.И. Покрышкина;
- поддержку одаренных детей средствами искусства, творчества, спорта;
- формирование готовности кадет служить Отечеству на гражданском и военном поприще.

1.5. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

плана внеурочной деятельности;

режима внеурочной деятельности;

рабочих программ внеурочной деятельности;

расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

1.6. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек максимальное 25 человек.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано интегрировано с расписанием уроков общего образования САКК им. А.И. Покрышкина.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

8-11 классы -45 мин. (коллективные,), 20 мин.- Информационные, 120 мин (конференции, соревнования)

1.8. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

2.1. Цели внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию профессиональной направленности личности кадета.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

2.2. Задачи внеурочной деятельности

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, форма, единоначалие, историческая правда, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, военнослужащего;
- воспитание патриотического сознания, нравственных и этических чувств;
- воспитание человеколюбия, поддержка креативного начала личности;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

2.3. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности образования;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей),
- профессиональная направленность воспитанности и образованности;
- поддержка здоровья учащихся, как основы выбора профессии и будущей направленности.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в САКК им. А.И. Покрышкина:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Планируемые результаты:

<p>личностные результаты —</p> <p>готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению</p> <p>сформированность мотивации к учению и расширению границ познания в летно-практической</p>	<p>метапредметные результаты —</p> <p>освоенные обучающимися УУД(познавательные, регулятивные и коммуникативные)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>области</p> <p>профессиональная направленность личности, ценностно-смысловые установки выпускника кадетского корпуса, отражающие менталитет гражданина России,</p> <p>гражданская позиция защитника Отечества</p> <p>индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.4 Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление.

Формирование основ здорового образа жизни и профессиональная направленность личности кадета по летному профилю
 Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни, здоровье-возможность реализации летной профессиональной направленности в выборе дальнейшего обучения профессии.

Особенности спортивно-оздоровительного направления:

1. специфический уклад жизни (проведение ежедневного утреннего и вечернего осмотров, утренней физической зарядки, вечерней прогулки, проверки, усиленных занятий спортом, строевых тренировок);
2. ношение особой формы одежды (повседневной, парадной, полевой);
3. широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде;
4. наличие тира, строевого плаца, школьного музея, специализированного кабинета профессиональной военной подготовки, парашютной подготовки, тренажера летной работы;
5. реализация дополнительных образовательных программ, нацеленных на военную подготовку;
6. проведение практических полевых занятий для обучающихся;
7. работа с учащимися тьюторов (офицеров, эти военные специалисты призваны организовать особую систему отношений между учащимися, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях специфики профиля).
8. Обучение в данном профиле ведется в традиционной форме. Преподают все общеобразовательные предметы согласно учебному плану. Профильными предметами считаются:

9. физическая культура;
10. основы безопасности жизнедеятельности;
11. основы воинской и государственной службы;
12. специальные предметы предпрофильного уровня инженерной и лётной подготовки.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности и оборонно-спортивного профиля воспитания и обучения:

воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие личности готовой к несению профессиональной воинской и гражданской службы

Задачи:

- научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- формировать представление позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать навыки ношения и ухода за формой;
- тренировать силу и выносливость организма ежедневными тренировками;
- формировать готовность преодолевать трудности, связанные с физическими нагрузками.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: беседа со специалистом, секции; проведение офицерских и генеральского часа общения; проведение спортивных мероприятий, досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных соревнований, сдача норм ГТО, викторин, экскурсий.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- расширение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое применение методов и форм физической культуры, элементов спортивной подготовки;

- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого-педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, опытной, поисковой деятельности, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, углубление практических знаний по профессиональной подготовке.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: организация занятий по специальным дисциплинам авиационной направленности, согласно плана работы по дополнительному образованию в кадетском корпусе, кружки, факультативы, работа в системе научно-практической

конференции, экскурсии, интеллектуальные игры и беседы, исследовательские проекты, индивидуальный проект, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, эссе, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- расширение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельная или во взаимодействии с педагогом исследовательская деятельность

Результаты третьего уровня:

- проектная, конкурсная, научно-практическая деятельность.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Создание условий для выявления и поддержки одаренных в определенных областях детей, обогащение интеллектуального портфеля учащихся, содействие практической, исследовательской, познавательной деятельности, эстетического воспитания.

Задачи:

- создание условий для поддержки одаренных детей,
- обогащение интеллектуального багажа учащихся в практической деятельности,
- развитие познавательной активности и активных жизненных установок,

- развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей,
- формирование интереса к научно-исследовательской, поисковой деятельности.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- обогащение элементарных представлений, общекультурных ценностей и культурном наследии об историческом прошлом страны,
- интерес к коллективным творческим делам

Результаты второго уровня:

- Получение опыта исследовательской деятельности,
- переживания и позитивного отношения к художественным ценностям, культурному наследию,
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в научно-практических конференциях, повышение познавательной активности и практической реализации личности, акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно- нравственное направление.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого, самовоспитания и развитие универсальной духовно-нравственной компетенции;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- расширение навыков коммуникации;
- формирование почтительного отношения к родителям, формирование современного российского менталитета, основанного на историческом прошлом страны.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

расширение духовно -нравственных знаний учащихся в практической деятельности

Результаты второго уровня:

получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.

Результаты третьего уровня:

получение приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель социального направления:

Создание условий для формирования у учащихся навыков журналистской работы, распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных способов разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры, круги сообществ и др.),

подготовка младших командиров кадетского корпуса, работа младших командиров-привитие командных качеств, личной дисциплины и ответственности командира за вверенный коллектив кадет

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, ответственного, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, кадетского корпуса, города и т.д.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления кадеты принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании отношений микросоциума и большого коллектива, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме, предотвращение конфликтов и разрешение споров, развитие навыков в определенных видах деятельности. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой, поиском нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - расширение представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- формирование опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности; формирование оценочной части личности кадета,

Результаты третьего уровня: - потребность в участии в общественно-полезной деятельности, умение в окружающем социуме брать на себя решение конкретной задачи, требующей необходимых знаний и навыков и добиваться результата.

2.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность учащихся САКК им. А.И. Покрышкина осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с участием Новосибирской митрополии русской православной церкви.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм: семинарские занятия, конкурсы, экскурсии, соревнования и другие.

Программы курсов по Внеурочной Деятельности оформлены с учетом представленных в федеральных документах разъяснений и требований, а также в соответствии с установленными в САКК им. А.И. Покрышкина нормативными документами:

«Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», согласованном на педагогическом совете от 05.06.2020 № 12, утвержденном директором ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», 31.08.2020 г.

Каждый обучающийся имеет возможность выбора до 10 часов внеурочной деятельности.

2.5. Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

2.6. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общей образовательной программы основного общего образования

По решению ОУ и на основании Распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», в 1 классах может быть выбрана форма чередования учебной и внеурочной деятельности.

Такая форма организации позволяет:

- объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеучебная сферы деятельности ребенка;
- сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы;
- снизить утомляемость школьников, которое в течение учебного дня активно двигаются, занимаются творчеством, работают индивидуально;

- повысить их интерес к изучаемым дисциплинам и обеспечить достижение новых результатов (УУД).

2.6.1. Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 8 класс – 36 недель., 9 класс- 34 недели, 10 класс- 35 недель в год, 11 класс- 34 недели в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

2.6.2 Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году реализовываются как **в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях, подгруппах и индивидуально**. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования города. При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Рабочие программы принимаются Методическим Советом кадетского корпуса, утверждаются педагогическим советом учреждения.

На 2020-2021 учебный год - принято решение о реализации **программ** внеурочной деятельности в Кадетском корпусе

8 классов учебный год- с 8 по 11 класс.

	Максимально допустимая нагрузка в год в одном классе	8/2 классы	9/2	10/2	11/2	итого
		330	340	340	340	1350
		8/2	9/2	10/2	11/2	
Внеурочная деятельность	Максимально допустимая нагрузка в год, согласно количеству классов	660	680	680	680	2700

		8	9	10	11	итого
	Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	660	680	680	680	2700

2.7 Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования основного среднего образования

Направление внеурочной деятельности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Юный стрелок
	Тренажерный зал «Сделай тело»
	«Русский богатырь» Гиревой спорт
	Спартакиады. Игровые виды спорта (футбол, волейбол)
	Танцевальная практика (бальные танцы)
	ГТО
Духовно-нравственное	

	Клуб "Музей им. А.И. Покрышкина"
	Тематические классные часы
	Уроки православия и нравственности отец Дмитрий
	ВИА «Крылья»
	Календарь знаменательных дат России
	Кружок «Юный психолог»
Социальное	Юный библиотекарь
	Периодическое издание кадетского корпуса «Стартовые огни»
	Кадетская служба примирения КСП
	Курсы подготовки младших командиров
	Совет младших командиров

Общекультурное	Консультативная поддержка по предмету математика
	Консультативная поддержка по предмету физика
	Консультативная поддержка по предмету Русский язык и литература
	Поэтический конкурс чтецов
	Консультативная поддержка по предмету Иностранный (английский, немецкий, китайский)
	Консультативная поддержка по предмету История, обществознание
	Консультативная поддержка по предмету

	Естественнонаучному направлению (биология, химия, география)
	Специальная подготовка 8 класс (163)
Общеинтеллектуальное направление	Начальная военная подготовка 36
	Тренажерная подготовка 9
	Навигация 4
	Метеорология 4
	Авиационная медицина 2
	9 класс (194)
	Начальная военная подготовка 34
	Аи РЭО 9
	РиРТО 10
Общеинтеллектуальное направление	РЛЭ+ИПП+Руков. Документы 10

	ПСО 11
	Авиационная медицина 5
	Парашютная подготовка 34
	10 класс (273)
	НВП 35
	Эксплуатация Як-52 8
	Летная эксплуатация СВС 12
	ПСО 6
	Медицина 2
	ОрВД 35
	Тренажерная подготовка 50
	11 класс (102)
	НВП 34

Общеинтеллектуальное направление	Парашютная подготовка 17
	Авиатехника 17
	Внеурочная деятельность
	Научно-практическая конференция школьников
	Всероссийская олимпиада школьников

8-е классы

Специальная подготовка Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Духовно-нравственное	Час/год	Спортивно-оздоровительное	Час/год	Социальное направление	Час/год	Общекультурное направление	Час/год
НВП	36	Научно-практическая конференция школьников	2	Тематические классные часы	0,2 7	Меткий стрелок	35			Консультативная поддержка по предмету математика	6
Черчение	36	Всероссийская олимпиада школьников	10	Кружок «Юный психолог»	7			Юный библиотекарь	18	Консультативная поддержка по предмету физика	6
Тренажная подготовка	9			Уроки православия и нравственности отец Дмитрий	9	«Русский богатырь» Гиревой спорт	8	Периодическое издание кадетского корпуса «Стартовые огни»	8	Консультативная поддержка по предмету Русский язык и литература	6
Навигация	4			Календарь знаменательных дат России	3	Спартакиады. Игровые виды спорта (футбол, волейбол)	20	Кадетская служба примирения КСП	8	Поэтический конкурс чтецов	2
Метеорология	4					Танцевальная практика (бальные)	41	Курсы подготовки младших	17	Консультативная поддержка по предмету	6

					танцы)		командиров		Иностранный (английский, немецкий, китайский)	
Авиационная медицина	2						Совет младших командиров	7	Консультативная поддержка по предмету История, обществознание	6
Общеинтеллектуальное направление	В/Д Специальные дисциплины 91 Внеурочная деятельность 239	Общеинтеллектуальное		Духовно-нравственное		Спортивно-оздоровительное		социальное	Консультативная поддержка по предмету Естественнонаучному направлению (биология, химия, география)	6 общекультурное
Итого 8-е классы	Итого: 330	12		26		104		59		38

9-е классы

Специальная подготовка Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Духовно-нравственное	Час/год	Спортивно-оздоровительное	Час/год	Социальное направление	Час/год	Общекультурное направление	Час/год
		Научно-практическая конференция школьников	2	Тематические классные часы	0,2 7	Меткий стрелок	35			Консультативная поддержка по предмету математика	6
РиРТО	6	Всероссийская олимпиада школьников	10	Кружок «Юный психолог»	7	Спартакиады. Игровые виды спорта (футбол, волейбол)	20	Юный библиотекарь	18	Консультативная поддержка по предмету физика	6
АиРЭО	9							Периодическое издание кадетского корпуса «Стартовые огни»	8	Консультативная поддержка по предмету Русский язык и литература	6
Эксплуатация А/Т	10			Календарь знаменательных дат России	3			Кадетская служба примирения КСП	25	Поэтический конкурс чтецов	2
РЛЭ+ИПП+Руков. документы	10							Курсы подготовки младших командиров	17	Консультативная поддержка по предмету Иностранный (английский, немецкий, китайский)	6

Авиационная медицина	5						Совет младших командиров	7	Консультативная поддержка по предмету История, обществознание	6
НВП	34								Консультативная поддержка по предмету Естественнонаучному направлению (биология, химия, география)	6
Параютная подготовка	34									
Воздушная навигация	15									
ПСО	11									
Авиационная метеорология	8									
		В/Д Специальные дисциплины 142 Внеурочная деятельность 198								
Итого 9-е классы: 340			12		17		55		76	38

10- классы

Специальная подготовка Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Духовно-нравственное	Час/год	Спортивно-игровое	Час/год	Социальное направление	Час/год	Общекультурное направление	Час/год
НВП	35	Научно-практическая конференция школьников	2	Клуб "Музей им. А.И. Покрышкина"	2	Юный стрелок	16			Консультативная поддержка по предмету математика	6
Летняя эксплуатация СВС	12	Всероссийская олимпиада школьников	10	Тематические классные часы	7	«Русский богатырь» Гиревой спорт	4	Периодическое издание кадетского корпуса «Стартовые огни»	8	Консультативная поддержка по предмету Русский язык и литература	6
ПСО	6			ВИА «Крылья»	10	Спартакиады. Игровые виды спорта (футбол, волейбол)	20	Кадетская служба примирения КСП	35	Поэтический конкурс чтецов	2
Медицина	2			Кружок «Юный психолог»	5			Курсы подготовки младших командиров	17	Консультативная поддержка по предмету Иностранный (английский, немецкий, китайский)	6
ОрВД	35			Календарь знаменательных дат России	3	ГТО	15	Совет младших командиров	7	Консультативная поддержка по предмету История, обществознание	6

									Консультативная поддержка по предмету	6
									Естественнонаучному направлению (биология, химия, география)	
Тренажная подготовка (ТП)	50									
		В/Д Специальные дисциплины 148								
		Внеурочная деятельность 192								
Итого 10-е классы: 340			12		17		55		70	38

11 классы

Специальная подготовка Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Общеинтеллектуальное направление	Час/год	Духовно-нравственное	Час/год	Спортивно-образовательное	Час/год	Социальное направление	Час/год	Общекультурное направление	Час/год
НВП	34	Научно-практическая конференция школьников	2	Клуб "Музей им. А.И. Покрышкина"	2	Юный стрелок	35	Календарь знаменательных дат России	3	Консультативная поддержка по предмету математика	35
Парашютная подготовка	17	Всероссийская олимпиада школьников	10	Тематические классные часы	7	Тренажерный зал «Сделай тело»	11	Юный библиотекарь	9	Консультативная поддержка по предмету физика	35
Авиатехника	17					«Русский богатырь» Гиревой спорт	8	Периодическое издание кадетского корпуса «Стартовые огни»	8	Консультативная поддержка по предмету Русский язык и литература	35
						Спартакиады. Игровые виды спорта (футбол, волейбол)	20			Консультативная поддержка по предмету Иностранный язык	35
				ВИА «Крылья»	35	ГТО	5			Консультативная поддержка по предмету Естественная	35

	В/Д Специальные дисциплины 102								учного цикла (география, химия, биология)	
	Внеурочная деятельность 238									
Итого 11- классы: 340		12		44		89		20		175