

СОГЛАСОВАНО

ПРОТОКОЛ заседания методического совета № 1 от
29.08.2022

ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель педагогического совета
ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)»



В.М. Горелкин

Протокол №1 от 30.08.2022

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»**

Новосибирск

2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка		3-5
I. Содержательное наполнение внеурочной деятельности		6-8
II. Планирование внеурочной деятельности		8-11
III. Особенности организации внеурочной деятельности		12-13
IV. Направления воспитания. Планируемые результаты.		14-23
V. Отличительные особенности программы		23-25
VI. Формы внеурочной деятельности		25-27
Приложение №1	Недельный план внеурочной деятельности ООО (8-9 классы)	28-31
Приложение №2	Недельный план внеурочной деятельности СОО (10-11 классы)	32-35
Приложение №3	Годовой план внеурочной деятельности ООО (8-9 классы)	36-39
Приложение №4	Годовой план внеурочной деятельности СОО (10-11 классы)	40-43
Приложение №5	Тематика классных часов «Разговор о главном»	44-45

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» предполагает образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения ФГОС ООО, ФГОС СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах, реализующих ФГОС ООО, ФГОС СОО, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (8-11).

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» разработан в соответствии со следующими документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»

- Положением об организации внеурочной деятельности в Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Новосибирской области «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», принятым решением Педагогического совета протокол от 05.06.2020 №12, утвержденным директором ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»
- В. М. Горелкиным 31.08.2020.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.
- №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.
- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

I. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся направлена на решение задач:

- создание максимально вариативного содержания образования;
- осуществление индивидуального подхода к кадетам, создание развивающей образовательной среды;
- содействие развитию интеллектуальных способностей личности кадета;
- профориентация на выбор профессии офицера лётной направленности;
- формирование универсальных учебных действий, метапредметных умений;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов (математика, физика), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в здоровье, как профессиональной направленности кадет, в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие оборонно-спортивный профиль учреждения, особые образовательные потребности обучающихся;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

–внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

–внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

При составлении учебного плана учитывалась специфика образовательной организации (круглосуточное пребывание кадет). Внеурочная деятельность в САКК им. А.И. Покрышкина реализуется в оптимизационном режиме, с привлечением педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагогов-психологов, классных руководителей, тьюторов, учителей.

Для реализации Плана внеурочной деятельности в кадетском корпусе предусмотрена разработка рабочих программ курсов на основе учебников, учебных пособий, рекомендуемых к использованию Министерством образования РФ. Реализация Плана рассчитана на широкое использование эффективных педагогических технологий и современных форм обучения, среди которых особое место занимают проектный и исследовательский методы обучения, технологии проблемного обучения и критического мышления, мастер-классы, тренировочные мероприятия. Для реализации программ внеурочной деятельности привлекаются ресурсы дополнительного образования. Материально-техническая база (учебные классы преподавания специальных дисциплин, спортивный зал и спортивные площадки, полоса препятствий, самолеты, планер тренажер планера Бро-11 М, летательный тренажер, танцевальный зал, кабинеты, физики, химии, биологии, информатики и технологии, лингафонные и тематические кабинеты иностранных языков) обеспечивает возможность проведения всех занятий внеурочной деятельности на высоком научно-методическом уровне.

II. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (математика, физика), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения, специальных авиационных дисциплин; часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в кадетском театре «Облако», музее кадетского корпуса А.И. Покрышкина, кадетский курс спортивного совершенствования, курсы стрелковых упражнений). Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Результат освоения образовательной программы внеурочной деятельности выражается через компетенции обучающихся в области:

- учебно-исследовательской деятельности;
- общекультурной и допрофессиональной подготовке;
- профессиональной ориентации на летную деятельность;
- летная практика на аэродроме;
- выполнение прыжков с парашютом
- реализации здорового образа жизни;
- сдача норм ГТО;
- сформированность нравственного сознания, гуманистических взглядов, гражданско-патриотических чувств.

Система оценивания результатов внеурочной деятельности в САКК им.А.И. Покрышкина по программам дополнительного образования проводится по шкале «зачтено/не зачтено» и отметками.

Освоение программы дополнительного образования подтверждается выдачей свидетельства об окончании кадетского корпуса. Освоение программы определяется на основании: 1) посещение курса программы в объеме не менее 75 %, 2) наличие значимых результатов конкурсной/соревновательной деятельности, подтвержденной дипломами, сертификатами, протоколами. Внеурочная деятельность реализуется по циклограмме, где кадетам предоставляется возможность посещать занятия по выбору в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется в САКК им. А.И. Покрышкина по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, 10 отличных от урочной системы обучения: кружки, секции, клубы, круглые столы, экскурсии, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, турниры и чемпионаты, поисковые и учебные исследования, общественно - полезные практики и т. д..

В Плате внеурочной деятельности определяется состав и структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- фиксируется перечень предметов внеурочной деятельности;
- определяется максимальный объем учебной нагрузки в неделю по классам.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляться посредством различных

форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, предпрофильная инженерно-летняя подготовка, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, предметные недели, конкурсы, соревнования оборонно-спортивного профиля, научно-практические исследования, летние летные практики.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ основного общего и среднего общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование профессионально направленной на летнюю деятельность личности учащегося САКК им. А.И. Покрышкина;
- поддержку одаренных детей средствами искусства, творчества, спорта;
- формирование готовности кадет служить Отечеству на гражданском и военном поприще.

Реализация каждого курса, программы внеурочной деятельности осуществляется согласно:

плана внеурочной деятельности;

режима внеурочной деятельности;

рабочих программ внеурочной деятельности;

расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются руководителем организации.

При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек максимальное 25 человек.

Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано интегрировано с расписанием уроков общего образования САКК им. А.И. Покрышкина.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет:

8-11 классы -45 мин. (коллективные), 20 мин.- Информационные, 120 мин (конференции, соревнования)

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

III. Особенности организации внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию профессиональной направленности личности кадета.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

Воспитательный **результат** внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности. Воспитательный **эффект** внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка (последствие результата).

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, форма, единоначалие, историческая правда, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, военнослужащего;
- воспитание патриотического сознания, нравственных и этических чувств;
- воспитание человеколюбия, поддержка креативного начала личности;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности образования;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей),
- профессиональная направленность воспитанности и образованности;
- поддержка здоровья учащихся, как основы выбора профессии и будущей направленности.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в САКК им. А.И. Покрышкина:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

IV. Направления воспитания. Планируемые результаты.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Особенности направления. Планируемые результаты

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и экологического благополучия

Спортивно-оздоровительное направление.

Формирование основ здорового образа жизни и профессиональная направленность личности кадета по летному профилю

Ценностные основы: здоровье - физическое, нравственное и социально- психическое; стремление к здоровому образу жизни, здоровье- возможность реализации летной профессиональной направленности в выборе дальнейшего обучения профессии.

Особенности спортивно-оздоровительного направления:

1. специфический уклад жизни (проведение ежедневного утреннего и вечернего осмотров, утренней физической зарядки, вечерней прогулки, проверки, усиленных занятий спортом, строевых тренировок);
2. ношение особой формы одежды (повседневной, парадной, полевой);
3. широкое использование ритуалов в общении, принятых в военной среде;
4. наличие тира, строевого плаца, школьного музея, специализированного кабинета профессиональной военной подготовки, парашютной подготовки, тренажера летной работы;
5. реализация дополнительных образовательных программ, нацеленных на военную подготовку;
6. проведение практических полевых занятий для обучающихся;
7. работа с учащимися тьюторов (офицеров, эти военные специалисты призваны организовать особую систему отношений между учащимися, способствовать развитию их совместной деятельности в условиях специфики профиля).
8. Обучение в данном профиле ведется в традиционной форме. Преподаются все общеобразовательные предметы согласно учебному плану. Профильными предметами считаются:
9. физическая культура;
10. основы безопасности жизнедеятельности;
11. основы воинской и государственной службы;
12. специальные предметы предпрофильного уровня инженерной и лётной подготовки.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности и оборонно-спортивного профиля воспитания и обучения:

воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие личности готовой к несению профессиональной воинской и гражданской службы

Задачи:

- научить учащихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- формировать представление о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- сформировать навыки ношения и ухода за формой;
- тренировать силу и выносливость организма ежедневными тренировками; формировать готовность преодолевать трудности, связанные с физическими нагрузками.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: беседа со специалистом, секции; проведение офицерских и генеральского часа общения; проведение спортивных мероприятий, досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных соревнований, сдача норм ГТО, викторин, экскурсий.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- расширение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;
- практическое применение методов и форм физической культуры, элементов спортивной подготовки;
- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;
- участие в спортивных и оздоровительных акциях

Ценности научного познания

Общеинтеллектуальное направление

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Научно-познавательная деятельность, заложенная в общеинтеллектуальном направлении строится с учётом возрастных психолого- педагогических особенностей мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, опытной, поисковой деятельности, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, углубление практических знаний по профессиональной подготовке.

Цель:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: организация занятий по специальным дисциплинам авиационной направленности, согласно плана работы по дополнительному образованию в кадетском корпусе, кружки, факультативы, работа в системе научно-практической конференции, экскурсии, интеллектуальные игры и беседы, исследовательские проекты, индивидуальный проект, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, эссе, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- расширение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий.
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельная или во взаимодействии с педагогом исследовательская деятельность

Результаты третьего уровня:

- проектная, конкурсная, научно-практическая деятельность.

Эстетическое воспитание.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель:

Создание условий для выявления и поддержки одаренных в определенных областях детей, обогащение интеллектуального портфеля учащихся, содействие практической, исследовательской, познавательной деятельности, эстетического воспитания.

Задачи:

- создание условий для поддержки одаренных детей,
- обогащение интеллектуального багажа учащихся в практической деятельности,
- развитие познавательной активности и активных жизненных установок,
- развитие эмоциональной сферы, чувства прекрасного, творческих способностей,
- формирование интереса к научно-исследовательской, поисковой деятельности.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- обогащение элементарных представлений, общекультурных ценностей и культурном наследии об историческом прошлом страны,
- интерес к коллективным творческим делам

Результаты второго уровня:

- Получение опыта исследовательской деятельности,
- переживания и позитивного отношения к художественным ценностям, культурному наследию,
- получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в научно-практических конференциях, повышение познавательной активности и практической реализации личности, акциях художественно- эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно- нравственное воспитание. Направления.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся.

Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно- смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого, самовоспитания и развитие универсальной духовно- нравственной компетенции;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- расширение навыков коммуникации;
- формирование почтительного отношения к родителям, формирование современного российского менталитета, основанного на историческом прошлом страны.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

расширение духовно -нравственных знаний учащихся в практической деятельности

Результаты второго уровня: получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности.

Результаты третьего уровня: применение приемлемых моделей поведения.

Трудовое воспитание.

Социальное направление

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Цель: Создание условий для формирования у учащихся навыков журналистской работы, распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных способов разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры, круги сообществ и др.), подготовка младших командиров кадетского корпуса, работа младших командиров-привитие командных качеств, личной дисциплины и ответственности командира за вверенный коллектив кадет

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, ответственного, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, кадетского корпуса, города и т.д.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления кадеты принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании отношений микросоциума и большого коллектива, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме, предотвращение конфликтов и разрешение споров, развитие навыков в определенных видах деятельности. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой, поиском нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня - расширение представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; формирование опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня-получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности; формирование оценочной части личности кадета,

Результаты третьего уровня - потребность в участии в общественно-полезной деятельности, умение в окружающем социуме брать на себя решение конкретной задачи, требующей необходимых знаний и навыков и добиваться результата.

Гражданское воспитание.

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры

Результаты первого уровня.

-воспитание российской идентичности;

Результаты второго уровня-российская гражданская идентичность, активная гражданская позиция.

Результаты третьего уровня-потребность в активной деятельности члена российского общества.

Патриотическое воспитание

Результаты первого уровня. Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной

Результаты второго уровня. Готовность к служению Отечеству, его защите

Результаты третьего уровня. Поступление в вузы, сузы военной и гражданской авиации, готовность служению на военном и гражданском поприще.

V. Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 8 класс –36 недель., 9 класс- 34недели, 10класс- 35 недель в год, 11 класс-34 недели в год.

Время, отведенное на внеурочную деятельность определяется с учетом занятости дополнительными специальными дисциплинами летного профиля, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Программы внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году реализовываются как **в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях, подгруппах и индивидуально.** Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования и учреждениях дополнительного образования

города. При организации внеурочной деятельности используются программы **линейных курсов** внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя). Рабочие программы принимаются Методическим Советом кадетского корпуса, утверждаются педагогическим советом учреждения.

На 2022-2023 учебный год - принято решение о реализации *программ, курсов и дополнительного специального образования в рамках внеурочной занятости кадет*

	Максимально допустимая нагрузка в год в одном классе	8/2 классы	9/2	10/2	11/2	Итого
		330	340	340	340	1350
		8/2	9/2	10/2	11/2	
Внеурочная деятельность	Максимально допустимая нагрузка в год, согласно количеству классов	660	680	680	680	2700
		8	9	10	11	Итого
	Реализуемое количество часов, согласно количеству классов	660	680	680	680	2700

VI. Формы внеурочной деятельности

№ п/п	Внеурочная занятость	Дни недели
1.	Курс хореографии «Грация» (с октября)	вторник четверг
2.	Кадетский театр «Облако»	актовый зал САКК
3.	Совет музея «Память»	среда
4.	Медиа объединение юный журналист «Стартовые огни»	по классам
5.	Кружок психолога «Занимательная психология»	четверг
6.	Курс авиационной психологии «Я летчик»	среда
7.	Кружок авиамоделирования «Икар»	среда
8.	Библиотечный клуб «В мире книг»	четверг
9.	Музыкальная группа САКК «Крылья»	вторник, четверг
10.	Кадетская служба примирения (КСП)	четверг
11.	Совет младших командиров	четверг
12.	Общешкольное кадетское собрание	ежемесячно
13.	Курс выполнения стрелковых	вторник четверг

	упражнений	
14.	Кружок «Меткий стрелок»	среда
15.	Курс спортивного совершенствования	один раз в месяц
16.	Курс духовно-нравственные основы «Служения Отечеству»	один раз в месяц
17.	Курсы младших командиров	Две недели ноября

Недельный план внеурочной деятельности
ООО (8-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Организация учащихся	8а	8б	9 а	9 б	Итого
Развитие ценностного отношения к своей Родине-России. 1 час	«Разговоры о важном»	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час	Функциональная грамотность	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа подгруппа					
Занятия, направленные на удовлетворение	Кружок авиамоделирования «Икар»	класс					
		подгруппа	1	1	1	1	

профорientационных интересов и потребностей Обучающихся. 1 час 1 час	Экскурсии	класс	1	1			2	
		подгруппа						
	Параютная подготовка	класс	1	1	1	1	4	
		подгруппа						
	«Билет в будущее» 1 раз в месяц	класс						
		подгруппа			0.5	0.5	1	
	«Проектория» 1 раз в месяц	класс						
		подгруппа	0.5	0.5			1	
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. 3 часа	Черчение	класс	1	1	1	1	4
			подгруппа					
Совет младших командиров		класс						
		подгруппа	1	1	1	1	4	
Кадетская служба примирения		класс						
		подгруппа	1	1	1	1	4	
Общекадетское собрание		класс	1	1	1	1	4	
		подгруппа						

3 часа	НВП	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
	Кружок психолога «Занимательная психология»	класс					
		подгруппа	1	1	1	1	4
	Библиотечный клуб «В мире книг»	Класс					
		подгруппа			1	1	2
Курс духовно-нравственные основы Отечеству «Служения» 1 раз в год	группа	1			1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. 2 часа	Курс спортивного совершенствования	Класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
	Кадетский театр «Облако» III, IV четверть	Класс					
		подгруппа	1	1	1	1	4
	Эко Дежурство по школе, в столовой	класс					
		подгруппа Класс	1	1	1	1	1

2 часа	Курс хореографии «Грация»		2	2			2
		подгруппа					
	Музыкальная группа «Крылья»	индивидуально	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 2 часа	Строевая подготовка	класс	1	1	1	1	7
		подгруппа					
	Юнармия Курс выполнения стрелковых упражнений. Тир.	подгруппа	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Трудовой десант Дежурство по группе, территории кадетского корпуса	подгруппа	0,5		0,5	0,5	2
	КТД (подготовка и выступлению класса на праздничных мероприятиях)	группа	1	1	1	1	4
	<i>Итого</i>		10	10	10	10	140

Недельный план внеурочной деятельности
СОО (10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Организация учащихся	10а	10б	11а	11б	Итого
Развитие ценностного отношения к своей Родине-России. 1 час	«Разговоры о важном»	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час	Функциональная грамотность	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа подгруппа					
	Парашютная подготовка	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
	«Билет в будущее» 1 раз в месяц	класс					
		подгруппа	1	1	0.5	0.5	1
	«Проектория» 1р/м	класс					

		подгруппа	0.5	0.5	1	1	1
	Совет младших командиров	подгруппа	1	1	1	1	4
		класс	1	1	1	1	1
	Общекадетское собрание						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3 часа	Авиационная психология	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
	Авиационный английский	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
	Общекадетское собрание	класс	1	1	1	1	4
		подгруппа					
	Кадетская служба примирения	класс					
		подгруппа	1	1			
	Курс духовно-нравственные основы «Служения Отечеству» 1 раз в год	класс	1	1	1	1	4
		группа					
подгруппа			1	1	1	4	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Музыкальная группа «Крылья»	индивидуально	2	2	2	2	8

раскрытии и развитии способностей и талантов 2 часа	Курс хореографии «Грация» подготовка к кадетскому балу	По подгруппам	2	2	2	2	
	Кадетский театр «Облако» III, IV четверть	индивидуально	1	1	1	1	4
	Строевая подготовка	класс	1	1	1	1	2
		подгруппа					
	Курс выполнения стрелковых упражнений	подгруппа	2	2	2	2	8
	Кружок «меткий стрелок»	подгруппа	1	1	1	1	4
	КТД (подготовка и выступлению класса на праздничных мероприятиях)	класс	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	РДШ	подгруппа	1	1	0.5	0.5	3

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p> <p>2 часа</p>	Трудовой десант Дежурство по группе, территории кадетского корпуса	подгруппа	1	1	1	1	2
	КТД (подготовка и выступлению класса на праздничных мероприятиях)			1	1	1	4
	Совет музея «Память»	индивидуально	1	1	1	1	4
	Курс спортивное совершенствование	По подгруппам	1	1	1	1	4
ИТОГО			10	10	10	10	86

Годовой план внеурочной деятельности
ООО (8-9 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Организация учащихся	8а	8б	9 а	9 б	Итог о
Развитие ценностного отношения к своей Родине- России. 1 час	«Разговоры о важном»	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 1 час	Функциональная грамотность	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа подгруппа					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. 1 час	Кружок авиамоделирования «Икар»	класс					
		подгруппа	35	35	34	34	69/2

1 час	Экскурсии	класс	1	1			2
		подгруппа					
	Параютная подготовка	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	«Билет в будущее» 1 раз в месяц	класс					
		подгруппа			17	17	17
	«Проектория» 1 раз в месяц	класс					
		подгруппа	17.5	17.5			35
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся. 3 часа	Черчение	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	Совет младших командиров	класс					
		подгруппа	35	35	34	34	69/2
	Кадетская служба примирения	класс					
		подгруппа	35	35	34	34	69/2
	Общекадетское собрание	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	НВП	класс	35	35	34	34	69/2

3 часа		подгруппа					
	Кружок психолога «Занимательная психология»	класс					
		подгруппа	35	35	34	34	69/2
	Библиотечный клуб «В мире книг»	Класс					
		подгруппа			17	17	17
Курс духовно-нравственные основы «Служения Отечеству 1 раз в год	группа	1	1	1	1	2	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. 2 часа	Курс спортивного совершенствования	Класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	Кадетский театр «Облако» III, IV четверть	Класс					
		подгруппа	35	35	34	34	69/2
	Эко Дежурство по школе, в столовой	класс					
		подгруппа	35	35	34	34	69/2

	Курс хореографии «Грация»	класс	35	35			35
		подгруппа					
	Музыкальная группа «Крылья»	индивидуальн о	70	70	68	68	138
2 часа							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 2 часа	Строевая подготовка	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	Юнармия Курс выполнения стрелковых упражнений. Тир.	подгруппа	17.5	17.5	17	17	34.5/ 2
	Трудовой десант Дежурство по группе, территории кадетского корпуса	подгруппа	17.5	17.5	17	17	34.5/ 2
	КТД (подготовка и выступлению класса на праздничных мероприятиях)	группа					
	<i>Итого</i>		340	340	330	330	

Годовой план внеурочной деятельности
СОО (10-11 классы)

Направление внеурочной деятельности	Программа	Организация учащихся	10а	10б	11а	11б	Итого
Развитие ценностного отношения к своей Родине- России. 1 час	«Разговоры о важном»	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
Занятия по формированию функциональной грамотности Обучающихся 1 час	Функциональная грамотность	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа подгруппа					
	Парашютная подготовка	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	«Билет в будущее» 1р.м	класс					

1 час		подгруппа	35	35	17	17	52/2
	«Проектория» 1 раз в месяц	класс					
		подгруппа	17.5	17.5	34	34	52.5/2
	Совет младших командиров	подгруппа					
		класс	35	35	34	34	69/2
Общекадетское собрание							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3 часа	Авиационная психология	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	Авиационный английский	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	Общекадетское собрание	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	Кадетская служба примирения	класс					
		подгруппа	35	35			35
	Курс духовно-нравственные основы «Служения Отечеству» 1 раз в год	класс	1	1	1	1	4
		группа					

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2 часа 2 часа	Музыкальная группа «Крылья»	индивидуально	35	35	34	34	69/2
	Курс хореографии «Грация» подготовка к кадетскому балу	По подгруппам	35	35	34	34	69/2
	Кадетский театр «Облако» III, IV четверть	индивидуально	17.5	17.5	17	17	34.5/2
	Строевая подготовка	класс	35	35	34	34	69/2
		подгруппа					
	Курс выполнения стрелковых упражнений	подгруппа	70	70	68	68	138/2
	Кружок «меткий стрелок»	подгруппа	35	35	34	34	69/2

	КТД (подготовка и выступлению класса на праздничных мероприятиях)	класс	35	35	34	34	69/2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности 2 часа	РДШ	подгруппа	35	35	12	12	47/2
	Трудовой десант Дежурство по группе, территории кадетского корпуса	подгруппа	35	35	34	34	69/2
	КТД (подготовка и выступлению класса на праздничных мероприятиях)	класс	35	35	34	34	69/2
	Совет музея «Память»	индивидуально	35	35	34	34	69/2
	Курс спортивное совершенствование	По подгруппам	35	35	34	34	69/2
ИТОГО			350	350	340	340	

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Тематика классных часов «Разговор о главном»

№ п/п	Дата	Тема
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ		
1.	05.09.2022	Мы — одна страна!
2.	19.09.2022	Россия и мир
3.	26.09.2022	Ежедневный подвиг учителя Русские писатели и поэты о войне
4.	03.10.2022	Герои мирной жизни
5.	17.10.2022	Языки и культура народов России: единство в разнообразии
6.	24.10.2022	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»
7.	07.11.2022	Есть такая профессия – Родину защищать
8.	19.12.2022	«Я знаю, что все женщины прекрасны...»
9.	23.01.2023	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»
10.	06.02.2023	Русские писатели и поэты о войне
11.	20.03.2023	Есть такая профессия – Родину защищать
12.	06.04.2023	Герои мирной жизни
13.	27.04.2023	Мужественные профессии
14.	10.05.2023	Культура каждого народа неповторима
15.	22.05.2023	Рекорды России
ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ		
16.	12.09.2022	Личное пространство человека
17.	14.11.2022	Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?

18.	13.02.2023	«Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
19.	17.04.2023	«Жить — значит действовать»
НАШ ДОМ – ЗЕМЛЯ		
20.	10.10.2022	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
21.	12.12.2022	Цифровое будущее: возможности и риски
22.	16.01.2023	Это касается каждого (заключительный урок года, подведение итогов)
23.	13.03.2023	Разрушаем планету – разрушаем себя
24.	15.05.2023	Заповедники России
О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ		
25.	10.10.2022	Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
26.	28.11.2022	Доброта - дорога к миру сделать для себя и для других
27.	05.12.2022	За правое дело стой смело
28.	06.02.2023	Семейные ценности и традиции разных народов
29.	17.04.2023	Один час моей жизни: что я могу
30.	22.05.2023	Народная сказка как выражение народной мудрости
ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ		
31.	38.11.2022	Истоки Руси
32.	27.02.2023	От Древней Руси до современной России
33.	06.03.2023	Герои Отечества разных исторических эпох
34.	05.05.2023	Женщины - героини Великой Отечественной войны