

План методической работы

ГБОУ НСО "САКК им. А. И. Покрышкина (школа-интернат)" на 2016 - 2017 учебный год

Методическая тема кадетского корпуса: Авиационный кадетский корпус в системе профессиональной подготовки авиационного персонала России

Методическая тема кафедры общеобразовательных предметов: Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

Методическая тема кафедры военно-специальных дисциплин: Интеграция общего, дополнительного образования, военной и специальной подготовки учащихся в условиях кадетской школы

Месяц	Педагогические советы	Методические заседания, семинары, совещания	Предмет	Преподаватели, тьюторы, воспитатели	Методический проект
Август	Итоги 2015-2016 учебного года и задачи на 2016-2017 учебный год	Согласование рабочих программ и УМК.	Русский язык, литература	Капустян Веста Павловна	Использование информационных технологий на уроках русского языка и литературы
Сентябрь		Подготовка к I этапу предметных олимпиад. График открытых уроков и предметных недель. ШМП		Костицына Дарья Альбертовна	Культурологический аспект преподавания русского языка в школе
Октябрь	О допуске воспитанников к посвящению в кадеты	Мониторинг качества обученности за I четверть. Итоги проверки дневников обучающихся. ШМП	Иностранный язык	Осинцева Дарья Александровна	Обучение говорению как средству общения
				Селина Мария Викторовна	Познавательная и коммуникативная активность ребёнка на уроках иностранного языка

Ноябрь	Анализ итогов за 1 четверть и задачи на 2 четверть	Организация работы с учащимися мотивированными на учёбу. Подготовка к школьной НПК. ШМП	Математика	Набеева Галия Газизовна	Система подготовки к ЕГЭ и ГИА
Декабрь		Мониторинг качества обученности за I полугодие. Подготовка к школьной НПК. ШМП	Математика, физика	Клевцов Иван Сергеевич	Познавательная деятельность учащихся на уроках математики и физики
Январь	Итоги 1 полугодия и задачи на 2 полугодие	Анализ реализации программ за I полугодие	История, обществознание	Тищенко Светлана Викторовна	Совершенствование процесса патриотического воспитания на уроках истории и обществознания
				Ботешова Наталья Владимировна	Совершенствование процесса патриотического воспитания на уроках истории и обществознания
Февраль		Подготовка обучающихся 9, 11 классов к итоговой аттестации. ШМП	Биология, география	Попова Татьяна Евстафьевна	Развитие творческой активности учащихся на уроках географии и биологии путём формирования информационных технологий и расширения информационно-образовательного пространства
Март		Мониторинг качества обученности за III четверть. ШМП	Физическая культура	Ширин Вячеслав Юрьевич	Формирование специальных физических качеств необходимых лётному составу
Апрель	Подведение итогов за III четверть и задачи на IV четверть	Утверждение экзаменационных материалов. Психологическая готовность обучающихся к сдаче ГИА и ЕГЭ. ШМП	Информатика	Шамонина Ольга Леонидовна	Воспитание творческой активности на основе дифференциации и индивидуализации на уроках информатики
Май	О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов	Мониторинг качества обученности за II полугодие. ШМП	Химия	Машканцева Елизавета Петровна	Исследование процессов и явлений на основе системно-структурного подхода к изучению предмета "химия"

Июнь	О переводе обучающихся 8, 9 и 10-х классов		ОБЖ	Обидин Александр Анатольевич	Формирование военно-специальных качеств на уроках ОБЖ
			Авиация	Варава Александр Юрьевич	
			Психология	Колмагорова Ольга Валерьевна	
			Социальный педагог	Харлашкина Наталья Дмитриевна	Социальные гарантии детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Гендерные отношения в кадетском обществе
			Педагог-организатор	Толмачёва Кристина Андреевна	Организация общекадетских мероприятий как становление и формирование позитивного отношения личности кадет к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом
			Навигация	Скиба Игорь Викторович	Формирование навыков расчётов в уме при решении математических задач и задач военной навигации
			ОБЖ	Баев Дмитрий Викторович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			ОБЖ	Обидин Александр Анатольевич	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы

			ОБЖ	Скиба Игорь Викторович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			ОБЖ	Лысенко Сергей Иванович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			ОБЖ	Машканцева Елизавета Петровна	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			Аэродинамика	Лысенко Сергей Иванович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			Воспитатель	Нейдорф Яков Гергардович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			РСР	Сидоров Валерий Геннадьевич	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			Тьютор	Кузнецов Сергей Владимирович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			Тьютор	Мумиков Олег Октябринович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			Тьютор	Уразов Сергей Викторович	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы
			Тьютор	Татарников Валерий Васильевич	Воспитание морально-психических качеств авиационного специалиста в условиях кадетской школы

Согласовано

Зам. директора по УВР

ГБОУ НСО "САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)"

И.Ю. Бояркина

05.09.2016 г.

Утверждаю

Директор

ГБОУ НСО "САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)"

В.М. Горелкин

05.09.2016 г.

Тема доклада на педагогических чтениях "Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров"	Открытый урок	Предметная неделя	Развитие компетенций обучающихся	Педагогические технологии в обучении
Педагогические инновации как компонент учебно-воспитательного процесса	11.04.2017	27 февраля - 4 марта 2017 года	Общекультурные компетенции	Личностно –ориентированные
Способы повышения языковой культуры обучающихся	30.01.2017	27 февраля - 4 марта 2017 года	Сфера эстетических и нравственных качеств	Коммуникативные технологии
Модульно-компетентностный подход	23.01.2017	5-10 декабря 2016 года	Коммуникативные компетенции	Коммуникативные технологии
	24.01.2017	5-10 декабря 2016 года	Коммуникативные компетенции	Коммуникативные технологии

Инновационные технологии, как условие повышения качества обучения	21.10.2016	7-12 ноября 2016 года	Способы умственных действий, математические компетенции	Личностно –ориентированные
Использование информационных технологий в профессиональной деятельности педагога	15.11.2016	7-12 ноября 2016 года	Математические компетенции	Личностно –ориентированные
Активные приёмы и методы обучения на занятиях	10.02.2017	6-11 февраля 2017 года	Социально-информационные компетенции	Технология проблемного обучения
	16.03.2017	6-11 февраля 2017 года		
Организация самостоятельной работы учащихся на уроке	06.12.2016	21-26 ноября 2016 года	Ценностно-смысловые компетенции, информационные компетенции	Здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения
	25.04.2017	17-22 апреля 2017 года	Сфера физического развития	Здоровьесберегающие технологии
Методы самообразования преподавателя с использованием сетевых технологий	24.11.2016	7-12 ноября 2016 года	Информационные компетенции	Информационные технологии
	17.10.2016	21-26 ноября 2016 года	Ценностно-смысловые компетенции	Технология проблемного обучения

		1-28 февраля 2017 г.	Сфера психофизического развития	Личностно –ориентированные
Методические основы проектирования модульно-рейтинговой системы обучения		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Учимся общению		17-22 октября 2016 года	Сфера психологического развития	Личностно –ориентированные
Психолого-педагогические требования современного образовательного процесса			Ценностно-смысловые компетенции	Личностно –ориентированные
Современные тенденции развития мировых образовательных систем			Общекультурные компетенции	Личностно –ориентированные
Профильное обучение в образовательном пространстве		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
О профессиональном корректном использовании категории "подход" в методике воспитательной работы		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Нравственное и патриотическое воспитание учащихся		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные

		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Формирование ключевых компетенций в процессе дополнительного образования		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Формирование мировоззренческой культуры обучающихся		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Повышение уровня воспитанности обучающихся		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Наставничество - основа профессионального развития педагогов		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Воспитательные технологии, техники, методы и приёмы организации воспитательной среды		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Практический передовой опыт работы по патриотическому воспитанию		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Профориентация в профильном учреждении. Формы, методы, приёмы, инновации в профессиональном ориентировании		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные
Формирование ценностных ориентаций в кадетском сообществе		1-28 февраля 2017 г.	Учебно-познавательные	Личностно –ориентированные