

Системообразующим элементом воспитания является формирование личностных качеств кадет. Это формирование обеспечивается в основных направлениях воспитания, лежит в основе содержания, форм и методов воспитательной работы, но в каждом направлении эти качества имеют свои особенности:

- Гражданско-патриотическое;
- Духовно-нравственное;
- Здорового образа жизни;
- Трудовое;
- Художественно-эстетическое.

Эти направления соответствуют качествам личности и компетенциям кадета

Компетенции	Качества личности кадета	Обеспечивающее направление воспитания
Личностные	<ul style="list-style-type: none"> - Владение способами физического, духовного и интеллектуального самосовершенствования; - владение способами эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; - проявление интереса к самопознанию, формированию психологической грамотности; - владение культурой поведения; - знание основ безопасности жизнедеятельности; - понимание значения здоровьесбережения для человека, профессионала, общества; - умение проявлять самостоятельное творчество в сфере учёбы и организации досуга. 	Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное; Здорового образа жизни;
Ценностно-смысловые	<ul style="list-style-type: none"> - гуманистическое направление; - умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков; - способность осознавать своё место в окружающем мире; - ответственность; - умение принимать решение. 	Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное;
Общекультурные	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание духовно-нравственных основ жизни человека и человечества; - понимание роли науки и религии в жизни человека; - обладание опытом деятельности в трансляции нравственных основ поведения в обществе, семье, коллективе; - владение правилами этикета и эстетики быта; - владение эффективными способами свободного времени; - проявление толерантности в общении. 	Гражданско-патриотическое; Духовно-нравственное Художественно-эстетическое.

<i>Познавательные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение знаниями, умениями и навыками самообразования, самоопределения и самовоспитания; - принятие на себя ответственности за своё развитие; - умение проводить рефлексивную самооценку своей познавательной деятельности. 	Трудовое Духовно-нравственное
<i>Информационные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Владение навыками самостоятельного анализа и отбора информации; - умение производить критическую оценку, имеющегося материала, соотносясь с нравственными принципами и нормами. 	Трудовое
<i>Социально-трудовые</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Знание прав и обязанностей гражданина РФ; - владение основами экономики и права; - определение своих жизненных и профессиональных установок; - владение этикой трудовых и гражданских отношений. 	Гражданско-патриотическое