



НОВОСИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ
МОНИТОРИНГА И РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Информационное пособие для родителей выпускников школ

Новосибирск
2016

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (Информационное пособие для родителей выпускников школ). – Новосибирск, Государственное казённое учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 2016. – 26 с.

Составители:

Ярославцева Н.В., Пиотух Е.И., Кондратьев С.В., Недосып О.В., Лишко Д.С.

В информационном пособии описаны основные изменения в процедуре проведения единого государственного экзамена в 2016 году, права и обязанности участника ЕГЭ. Приведён алгоритм действий выпускника, который позволит ему сориентироваться и принять правильное решение до, после и во время прохождения экзамена. Для информации приведены общие результаты ЕГЭ прошлого учебного года.

Информационное пособие адресовано родителям выпускников школ. Представленная информация будет также полезна и самим выпускникам, представителям средств массовой информации и заинтересованной общественности.

Содержание

От составителей.....	4
Часть 1. Что полезно знать каждому родителю и выпускнику.....	5
Что изменилось в проведении ЕГЭ в 2016 году?	5
Какие изменения 2015 года сохранились в 2016 году	5
Как себя вести и что с собой взять участнику экзамена?	8
Что такое апелляция?.....	10
Как получить аттестат и поступить в вуз?.....	14
Алгоритм действий выпускника школы при сдаче ЕГЭ.....	15
Часть 2. Для «продвинутых» родителей.....	16
Общие результаты ЕГЭ 2015 года	16
Задания экзаменационных работ, вызвавшие наибольшие затруднения.....	17
Поступление в вуз	26

От составителей

Сегодня единый государственный экзамен (ЕГЭ) – единственный внешний унифицированный измеритель результатов образования выпускника школы. А период подготовки и сдачи ЕГЭ – неизбежный этап его жизни.

Итак, в этом году Ваш ребенок сдает экзамены в форме ЕГЭ. В связи с этим у Вас возникает много вопросов. Откуда получить основную информацию? Какие права и обязанности возникают у ребенка при сдаче ЕГЭ? Чем руководствуются вузы во время приёмной кампании? Что такое апелляция и как ее подать?

Предлагаемое информационное пособие поможет Вам ответить на эти и другие вопросы и взглянуть под новым углом зрения на предстоящие экзамены.

Пособие состоит из двух частей. В первой мы знакомим читателей с общей информацией о ЕГЭ. В ней описаны основные изменения в процедуре проведения экзамена в 2016 году, права и обязанности участника ЕГЭ, порядок действий в случае подачи заявления на рассмотрение апелляции.

Во второй – для информации приводим общие результаты ЕГЭ прошлого учебного года, в т.ч. акцентируем внимание на темах и заданиях, которые вызвали наибольшие затруднения у выпускников 2015 года. Информация поможет подготовить/нацелить ребёнка на достижение определенного результата, необходимого для поступления на выбранную специальность.

Все рекомендации сформированы на основе опыта проведения ЕГЭ в нашем регионе: учитывались часто возникающие вопросы, типичные ситуации.

Мы свели к минимуму использование специальной терминологии и переложили язык нормативных документов на более простой и понятный.

Подробную информацию о результатах участия выпускников Новосибирской области в ЕГЭ 2015 года Вы можете найти в сборнике аналитических материалов «Результаты единого государственного экзамена в Новосибирской области» на сайте www.nimro.ru. Там же сможете задать дополнительные вопросы.

В пособии использованы следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

НИМРО – Новосибирский институт мониторинга и развития образования

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

ЕГЭ – единый государственный экзамен

КИМ – контрольно-измерительные материалы

ППЭ – пункт проведения экзамена

Математика (ПУ, БУ) – математика (профильный уровень, базовый уровень)

Иностранные языки (ПЧ и УЧ) – иностранные языки (письменная часть и устная часть)

Часть 1. Что полезно знать каждому родителю и выпускнику

Что изменилось в проведении ЕГЭ в 2016 году?

По данным Рособрнадзора, принципиальных изменений в проведении ЕГЭ в 2016 году не ожидается.

1. К предметам, в которых совсем исключены задания с выбором одного ответа, добавились история, информатика и ИКТ, география и обществознание. Ранее были математика, русский язык и литература.

2. По математике (профильный уровень) из первой части исключены два задания: задание практико-ориентированной направленности базового уровня сложности и задание по стереометрии повышенного уровня сложности.

3. Сокращено количество заданий с кратким ответом по истории, обществознанию. Сокращено количество заданий с кратким ответом и увеличено количество заданий с развернутым ответом по географии.

4. Увеличилось время проведения экзамена по истории до 235 минут.

Какие изменения 2015 года сохранились в 2016 году

1. Обязательное условие допуска до ГИА выпускников *текущего* года – получение зачета за сочинение. Если в первый раз за сочинение получен «незачет», то у выпускника есть ещё две попытки исправить результат.

2. Экзамен по математике разделен на базовый и профильный уровни. Какой по сложности экзамен сдавать, выбирает выпускник, исходя из своих планов по поступлению в вуз. Если выпускник хочет подавать документы на специальность, где одно из вступительных испытаний – математика, то выбрать нужно профильный уровень. Если же в приоритете нет таких специальностей, то достаточно сдать математику на базовом уровне.

В случае если не сдан экзамен на профильном уровне, предусмотрена его пересдача для получения аттестата. При этом за выпускником остается право выбора, на каком уровне он будет пересдавать экзамен – базовом или профильном.

Выпускник также в праве сдавать математику и на базовом, и на профильном уровне. В этом случае, если по одному из уровней набрано минимальное количество баллов, экзамен по математике считается сданным.

3. Экзамен по иностранным языкам содержит раздел «говорение». Экзамен проводится два дня: в первый день сдается письменная часть, во второй – устная. Выпускники *могут* отказаться от устной части экзамена. В таком случае максимально можно будет набрать не более 80 баллов.



Это важно!

1. Список дисциплин, которые выпускник планирует сдавать в качестве дополнительных, необходимо представить до 1 февраля в ОО или в органы управления образованием. От экзаменов по выбору можно отказаться. Процедуры отказа не существует – достаточно не прийти на экзамен.

2. Если во время экзамена выпускник почувствовал серьезное недомогание, для него экзамен можно остановить. В этом случае необходимо зафиксировать случай недомогания, обратившись к организатору. Организатор проводит участника экзамена в медицинский кабинет, где медицинский работник окажет помощь. В это время член ГЭК составит акт о досрочном завершении экзамена, что даст выпускнику право сдать экзамен в другой день, предусмотренный единым расписанием.

3. Для получения аттестата необходимо сдать оба обязательных предмета (русский язык и математику). Если с первого раза не сдан только один обязательный предмет, выпускник имеет право прийти на его пересдачу (одна дополнительная попытка) в текущем году в резервный день.

4. Перечень предметов по выбору устанавливает *исключительно сам выпускник* в соответствии со своими предпочтениями и планами на будущее.

5. Баллы, полученные на ЕГЭ, никаким образом *не влияют на отметки в аттестате*.

6. Максимально возможный балл на любом предмете – 100 баллов.

7. Минимальное количество баллов (минимальная отметка), свидетельствующее освоение образовательных программ среднего общего образования (необходимое для получения аттестата) отдельно закреплено по:

- русскому языку – 24 балла,
- математике (ПУ) – 27 баллов,
- математике (БУ) – отметка 3.

8. Установлены пороги высокого результата. Под высоким результатом условно понимают наименьший тестовый балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена (наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способность выполнять творческие задания) по соответствующему общеобразовательному предмету.

<i>Предмет</i>	<i>Высокий результат¹</i>	<i>Предмет</i>	<i>Высокий результат</i>
Русский язык	73	История	72
Математика (ПУ)	63	География	69
Физика	62	Иностранные языки (ПЧ и УЧ)	82
Химия	80	Обществознание	72
Информатика и ИКТ	84	Литература	73
Биология	79		

¹ По данным 2015 года

9. Время проведения экзаменов.

<i>Предмет</i>	<i>Время проведения, мин.</i>	<i>Предмет</i>	<i>Время проведения, мин.</i>
Русский язык	210	История	235
Математика (ПУ)	235	География	180
Математика (БУ)	180	Иностранные языки (ПЧ)	180
Физика	235	Иностранные языки (УЧ)	15
Химия	210	Обществознание	235
Информатика и ИКТ	235	Литература	235
Биология	180		

10. Необходимо знать свои права и обязанности. Выпускнику и его родителям **важно** ознакомиться с нормативными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ и выставляемыми в открытом доступе:

- приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 года № 1400 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (в последней редакции – от 24 ноября 2015 г.);

- приложение №5 к письму Рособрнадзора от 01.10.2015 №02-448 «Методические рекомендации по подготовке к итоговому сочинению (изложению) для участников итогового сочинения (изложения)»;

и другими, публикуемыми на сайте <http://www.ege.edu.ru/> в разделе «Информационное сопровождение» – «Документы».



Где можно узнать результат экзамена?

График размещения результатов ЕГЭ публикуется на официальном информационном портале ЕГЭ по адресу в Интернете <http://www.ege.edu.ru/> в разделе «Участникам ЕГЭ» – «Проверить результаты ЕГЭ».

Узнать свои результаты можно:

1. Для выпускников текущего года – в школе, где обучались. Для выпускников прошлых лет – в ППЭ. Там проходит официальное ознакомление с результатами.

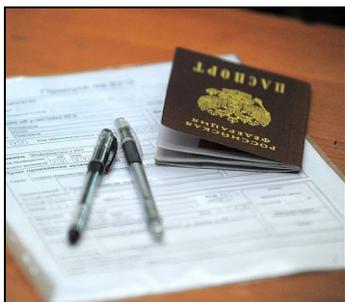
2. Предварительные результаты ЕГЭ можно узнать на сайте НИМРО www.nimro.ru и на официальном информационном портале ЕГЭ.

Как себя вести и что с собой взять участнику экзамена?²



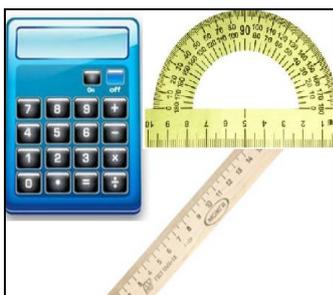
Имеет право:

- консультироваться с организаторами по вопросам заполнения бланков (вопросы по содержанию КИМов организаторами не рассматриваются);
- – выходить в случае необходимости из аудитории (в туалет, в медицинскую комнату в сопровождении организатора вне аудитории).



Обязательно должен взять с собой:

- документ, удостоверяющий личность;
- уведомление (взять с собой, но сдать вместе с личными вещами, запрещенными к использованию в ППЭ);
- ручку с черными чернилами, гелевую (в т.ч. и запасную!);
- дополнительные устройства и предметы, которые можно использовать на ЕГЭ по отдельным предметам.



Может пользоваться:

- на математике – линейкой;
- на физике – линейкой и непрограммируемым калькулятором;
- на химии – линейкой и непрограммируемым калькулятором;
- на географии – линейкой, транспортиром, непрограммируемым калькулятором.



Запрещается:

- разговаривать;
- вставать с мест, пересаживаться;
- обмениваться любыми материалами и предметами;
- иметь при себе и пользоваться мобильными телефонами или иными средствами связи и техническими устройствами;
- пользоваться справочными материалами кроме разрешенных;
- ходить по ППЭ во время экзамена без сопровождения;
- забирать с собой КИМ или их части при сдаче работы.

² По материалам сайта <http://www.edu.ru/>

Справочно

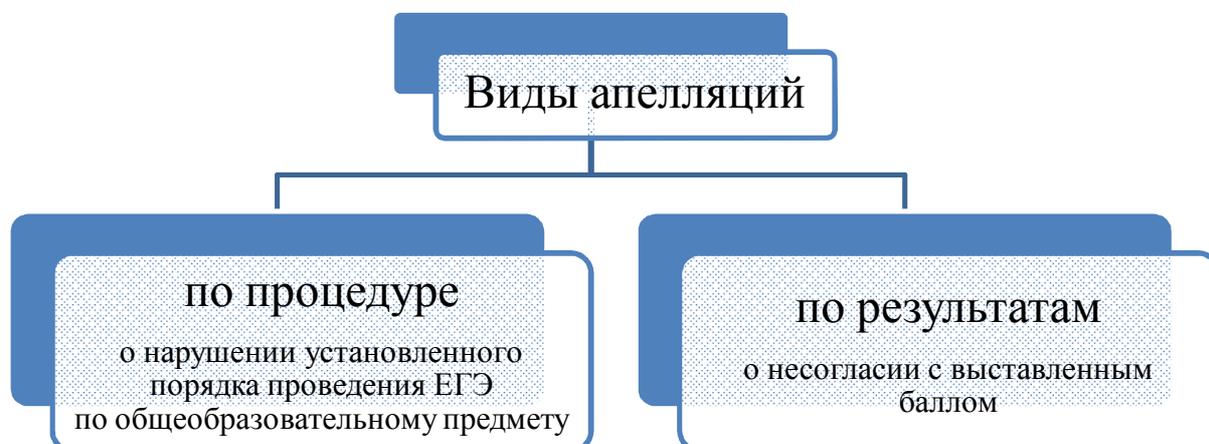
- Свойства непрограммируемого калькулятора:
- Обеспечивают возможность проведения арифметических вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление, извлечение корня) и вычисления тригонометрических функций (\sin , \cos , tg , ctg , \arcsin , \arccos , arctg).
 - Исключают возможность сохранения в своей памяти баз данных экзаменационных заданий и их решений, а также любой другой информации, знание которой прямо или косвенно проверяется на экзамене.
 - Не имеют полноценной буквенной клавиатуры и возможностей программирования.
 - Не предоставляют экзаменуемым возможность получения извне какой бы то ни было информации во время сдачи экзамена – не имеют возможности беспроводного обмена информацией с любыми внешними источниками.



При несоблюдении порядка проведения ЕГЭ член ГЭК **удаляет** участников ЕГЭ с экзамена, в таком случае **пересдача в текущем году невозможна.**

Что такое апелляция?

Наряду с перечисленными выше правами у участника ЕГЭ есть еще одно – возможность подать заявление на рассмотрение апелляции. Апелляции бывают двух видов (схема).



Не принимаются апелляции:

- по вопросам содержания и структуры КИМ по общеобразовательным предметам;
- по вопросам, связанным с нарушением участником ЕГЭ установленных требований к выполнению экзаменационной работы. Примерами нарушений могут быть: заполнение бланков ответов шариковой ручкой пастой любого цвета или карандашом; запись ответов в неверной форме, не как требовалось в задании.

Что нужно знать про апелляции?

За 2 недели до начала проведения ЕГЭ на сайте НИМРО (<http://nimro.ru/>) публикуется информация о сроках, порядке, месте проведения апелляций в Новосибирской области.

Для рассмотрения апелляций создается областная конфликтная комиссия. Она обеспечивает проверку объективности оценивания экзаменационных работ и разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели.

Апелляция по процедуре проведения экзамена

Такая апелляция подается участником ЕГЭ в день экзамена, **не покидая ППЭ**, в случае, если, по мнению участника ЕГЭ, была нарушена процедура проведения экзамена.

Действия участника ЕГЭ:

1. Получить от организатора в аудитории форму 2-ППЭ (2 экземпляра), по которой составляется апелляция.

2. Составить апелляцию в 2-х экземплярах.

3. Передать оба экземпляра члену ГЭК для заверения, затем один экземпляр оставить себе, другой экземпляр – члену ГЭК, который уже передает его в конфликтную комиссию.

Обязательно при подаче апелляции указывайте контактные телефоны, для того, чтобы специалист конфликтной комиссии смог с Вами связаться и сообщить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции!

Для проверки изложенных в апелляции сведений в ППЭ создается специальная комиссия и организуется проведение проверки. В состав комиссии могут включаться член ГЭК, руководитель ППЭ, организаторы, общественные наблюдатели, медицинские работники и представители правоохранительных органов.

Результаты проверки оформляются в форме заключения. Апелляция и заключение комиссии о результатах проверки в тот же день передаются членом ГЭК в конфликтную комиссию Новосибирской области.

4. Дождаться звонка от специалиста конфликтной комиссии и получить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции.

Конфликтная комиссия имеет право рассматривать апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ЕГЭ в течение 2-х рабочих дней и может вынести одно из решений:

- отклонить апелляцию;
- удовлетворить апелляцию.

В случае удовлетворения апелляции результат ЕГЭ участника *аннулируется*, а участнику предоставляется возможность сдать ЕГЭ по данному предмету в другой день, предусмотренный единым расписанием.

Если апелляция отклоняется, то экзамен признается состоявшимся. Остается ждать результатов экзамена.

Апелляция о несогласии с выставленными результатами ЕГЭ

Такая апелляция подается в течение 2-х рабочих дней после официального объявления результатов экзамена и ознакомления с ними участника ЕГЭ.

Выпускники текущего года могут подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами:

- в школе, где учились (иные участники ЕГЭ – в ППЭ);
- самостоятельно передав заявление специалисту конфликтной комиссии по адресу г. Новосибирск, ул. Блюхера, 40;
- воспользовавшись электронным сервисом подачи апелляций, размещенном на сайте НИМРО (<http://nimro.ru/>) в разделе «Актуальное».

Электронный сервис экономит время участников ЕГЭ и их родителей и позволяет подать заявление в любом удобном месте, даже не выходя из дома.

Участнику ЕГЭ необходимо:

1. Передать заявление об апелляции любым удобным из перечисленных способов, **обязательно указав контактные телефоны для того, чтобы специалист конфликтной комиссии смог с Вами связаться и сообщить информацию о времени и месте рассмотрения апелляции.**

2. Дождаться телефонного звонка из конфликтной комиссии с информацией о времени и месте рассмотрения апелляции.

3. Прийти на процедуру рассмотрения апелляций в конфликтную комиссию, обязательно имея при себе паспорт.

Апеллянт заранее может просмотреть на официальном информационном портале ЕГЭ <http://ege.edu.ru/> изображение своей работы (задания с развернутым ответом), первичный балл, выставленный по отдельным заданиям, и общие критерии оценивания. Ознакомившись с информацией, можно заранее подготовить свои вопросы членам конфликтной комиссии.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать родители или законные представители апеллянта с паспортом. *Законные представители (опекуны, усыновители, попечители, а также лица, осуществляющие патронаж совершеннолетнего дееспособного лица, который по состоянию здоровья не может осуществлять свои права) должны иметь при себе также другие документы, подтверждающие их полномочия.*



По желанию участника ЕГЭ его апелляция может быть рассмотрена без присутствия. В таком случае специалист конфликтной комиссии дополнительно свяжется с ним и сообщит о результатах рассмотрения апелляции.

Выпускник также может отказаться от рассмотрения апелляции после подачи заявления. О таком решении необходимо письменно уведомить конфликтную комиссию, подав заявление об отзыве поданной апелляции, до назначенного дня рассмотрения апелляции (контактный телефон конфликтной комиссии Вы можете узнать на сайте НИМРО <http://nimro.ru/>).

Конфликтная комиссия в праве рассматривать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в течение 4-х рабочих дней с момента ее подачи участником ЕГЭ.

Результаты рассмотрения апелляции

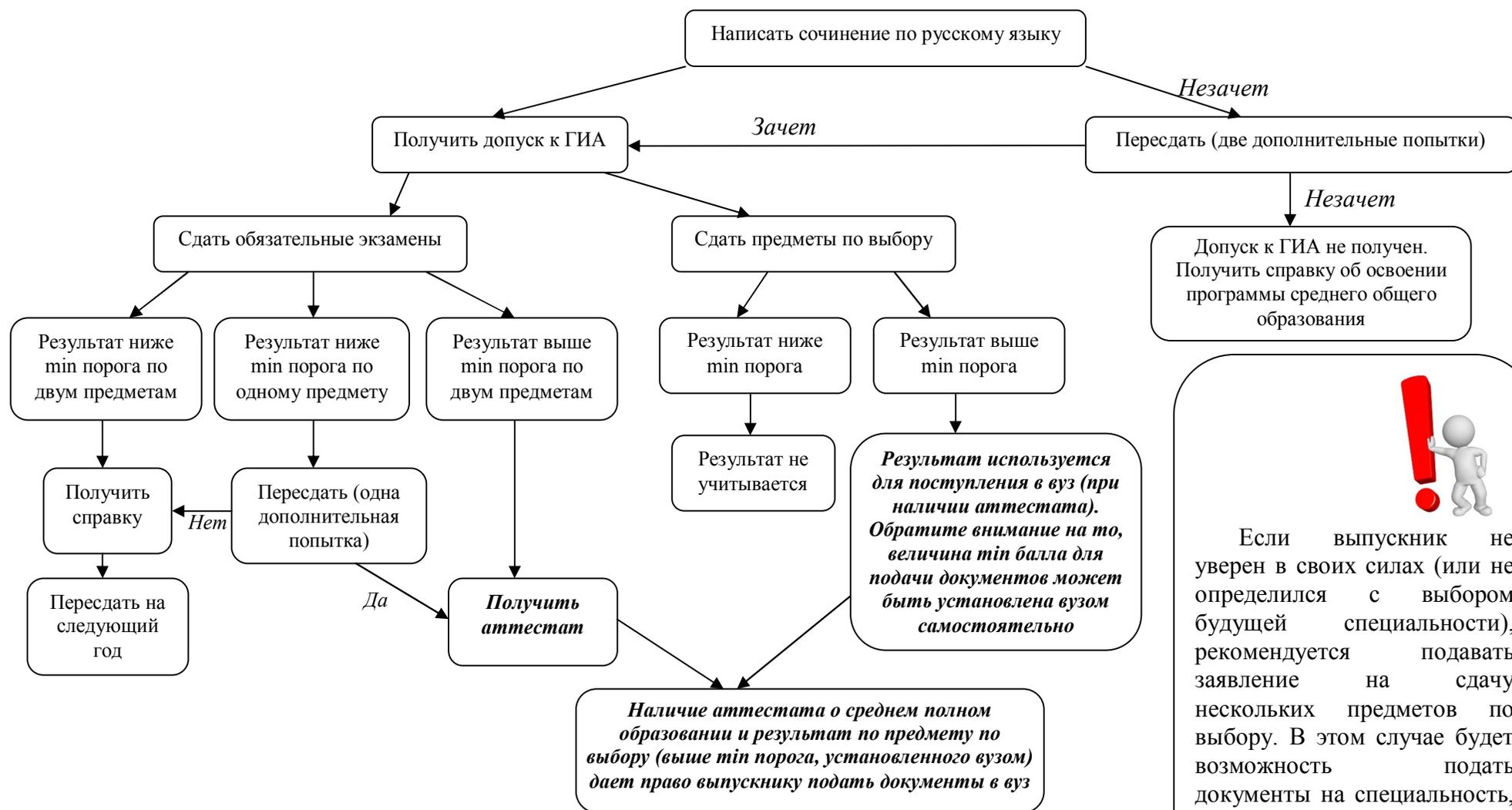
- отклонение апелляции и сохранение выставленных баллов;
- удовлетворение апелляции. Окончательный балл за экзамен становится известен через 1-2 дня после рассмотрения апелляции. Результаты пересчета баллов участник ЕГЭ также может узнать на официальном информационном портале ЕГЭ по адресу в Интернете <http://www.ege.edu.ru/> в

разделе «Общие сведения» – «Проверить результаты ЕГЭ». Также можно позвонить в областную конфликтную комиссию. Телефон областной конфликтной комиссии размещен на сайте НИМРО <http://nimro.ru/>.

Важно, что апелляция – это *не* дополнительная проверка знаний. Обсуждения ведутся строго в рамках написанного в экзаменационной работе. Экспертная комиссия объясняет участнику ЕГЭ, почему работа была оценена именно так.

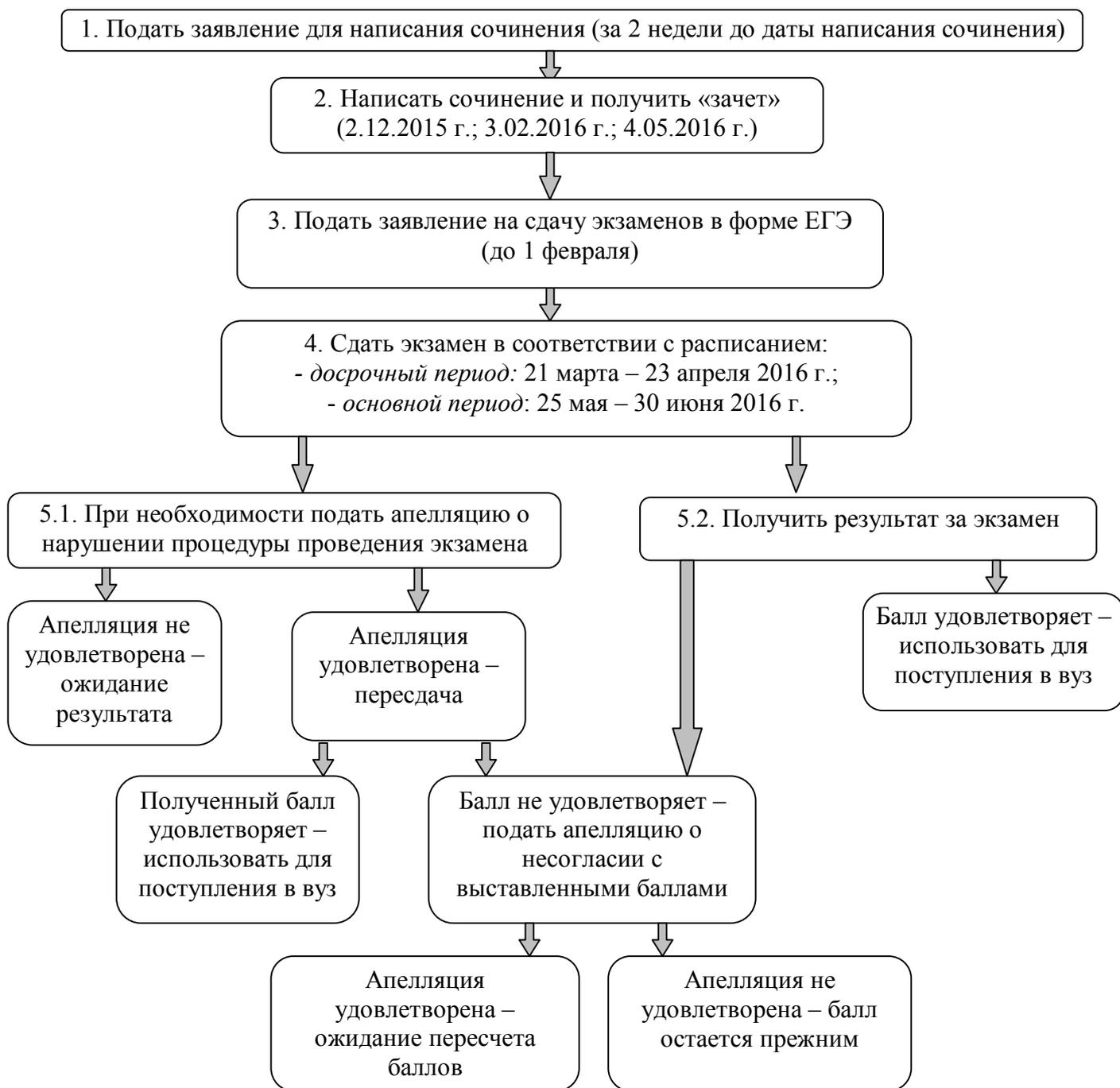
Специалисты конфликтной комиссии стараются учесть все факторы, чтобы выпускнику было удобно присутствовать на апелляции: соблюсти сроки рассмотрения, пригласить апеллянта в удобное ему время (чтобы день рассмотрения апелляции не совпадал с днем другого экзамена или школьным выпускным вечером).

Как получить аттестат и поступить в вуз?



Если выпускник не уверен в своих силах (или не определился с выбором будущей специальности), рекомендуется подавать заявление на сдачу нескольких предметов по выбору. В этом случае будет возможность подать документы на специальность, не стоящую в приоритетах выпускника.

Алгоритм действий выпускника школы при сдаче ЕГЭ



Выпускники текущего года подают заявление на сдачу ЕГЭ по месту учебы.

Выпускники прошлых лет, учреждений НПО и СПО, иностранные граждане подают заявление и регистрируются в местах, определённых региональным органом управления образованием.

Часть 2. Для «продвинутых» родителей

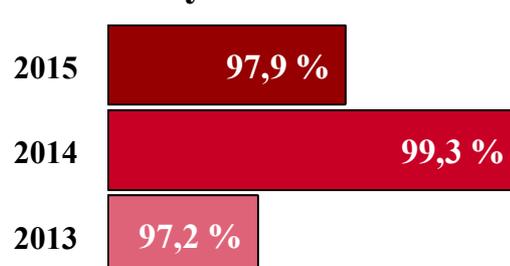
Общие результаты ЕГЭ 2015 года

В данном разделе для информации приведем результаты ЕГЭ 2015 года (в некоторых случаях ещё и в динамике).

Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

- участников ЕГЭ – **12763** чел.
- школы-участницы ЕГЭ – **729**
- проведено **50753** человеко-экзаменов
- общественных наблюдателей – **935** чел.

Получили аттестат



Обращения по «горячим линиям»

- Порядка **1000** звонков
- Порядка **60** писем
- Порядка **1400** вопросов на сайте в рубрике «вопрос-ответ»

Апелляции о несогласии с результатами ЕГЭ

	2013	2014	2015
Подано:	1822	1298	1703
Удовлетворено:	216	171	250

Результаты ЕГЭ 2015 года по предметам

Предмет	Средний тестовый балл	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен с высоким результатом, %
Русский язык	66,2	29,2
Математика (ПУ)	45,2	22,9
Физика	52,6	18,3
Химия	58,8	9,5
Информатика и ИКТ	55,4	5,4
Биология	51,3	4,6
История	46,4	5,6
География	51,5	6,1
Английский язык	63,5	17,0
Немецкий язык	56,7	28,1
Французский язык	75,6	38,1
Обществознание	53,9	6,3
Литература	59,4	11,7

Задания экзаменационных работ, вызвавшие наибольшие затруднения

Приведен перечень заданий по предметам, которые вызвали наибольшее затруднение при выполнении у выпускников 2014-15 уч.г.

При составлении реестра мы руководствовались спецификациями и демонстрационными вариантами КИМ-ов, где прописаны критерии оценивания работы. А также результатами выполнения заданий КИМ (процент не справившихся с заданием).

Русский язык (количество участников – 12767 чел.)

№ п/п / критерий	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности ³	Доля не справившихся с заданием, %
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Б	41,2
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	Б	47,7
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	Б	50,0
21	Функционально-смысловые типы речи	1	Б	50,4
22	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1	Б	47,0
23	Средства связи предложений в тексте	1	В	43,0
К7	Соблюдение орфографических норм	2	П	13,2
К8	Соблюдение пунктуационных норм	2	П	21,1

Математика, базовый уровень (количество участников – 9096 чел.)

№ п/п	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
13	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использование при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы)	Б	44,1
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей))	Б	48,9
17	Уметь вычислять уравнения и неравенства	Б	61,8
19	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	41,4
20	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	67,4

³ Уровни сложности: Б – базовый, П – повышенный, В – высокий.

Математика, профильный уровень (количество участников – 8995 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
8	Уметь выполнять действия с функциями (Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения, строить графики изученных функций. Вычислять производные и первообразные элементарных функций. Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции.)	1	Б	53,6
12	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы)	2	П	69,0
13	Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	П	76,8
14	Уметь выполнять действия с функциями (Вычислять производные и первообразные элементарных функций. Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции.)	2	П	71,3
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей))	2	П	94,6
19	Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	2	П	96,7
20	Уметь решать уравнения и неравенства	2	В	98,4

Физика (количество участников – 2624 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
13	Электризация тел, проводники и диэлектрики в электрическом поле, явление электромагнитной индукции, интерференция света, дифракция и дисперсия света (объяснение явлений)	1	Б	62,1
14	Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца	1	Б	55,4

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
	(определение направления)			
15	Закон Кулона, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца	1	Б	59,8
25	Механика, молекулярная физика (расчетная задача)	2	П	59,2
26	Молекулярная физика, электродинамика (расчетная задача)	2	П	68,0
28	Механика – квантовая физика (качественная задача)	2	П	72,4
31	Электродинамика (расчетная задача)	2	В	84,3

Химия (количество участников – 1114 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
16	Основные способы получения углеводов (в лаборатории). Основные способы получения кислородсодержащих соединений (в лаборатории)	1	Б	48,3
23	Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки	1	Б	46,9
31	Характерные химические свойства неорганических веществ: – простых веществ – металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа); – простых веществ – неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния; – оксидов основных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов; – кислот; – солей: средних, кислых, основных; комплексных (на примере соединений алюминия и цинка)	1	П	48,4
32	Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений	1	П	56,2

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
37	Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ	2	В	47,6
40	Нахождение молекулярной формулы вещества	2	В	45,5

Информатика и ИКТ (количество участников – 1631 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
18	Знание основных понятий и законов математической логики	1	П	81,4
20	Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление	1	П	74,4
21	Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции	1	П	88,4
22	Умение анализировать результат исполнения алгоритма	1	П	68,3
23	Умение строить и преобразовывать логические выражения	1	В	83,1
27	Умение создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности	2	В	82,4

Биология (количество участников – 2126 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
2	Клеточная теория. Многообразие клеток. Клетка: химический состав, строение функции	1	Б	50,6
16	Внутренняя среда организма человека. Иммуитет. Обмен веществ. Витамины. Эндокринная система человека	1	Б	51,9
25	Биологические закономерности. Уровневая организация и эволюция живой природы	1	П	54,2
31	Сопоставление особенностей строения и функционирования организма человека	1	П	51,0
33	Установление последовательности биологических процессов	1	П	58,9
37	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	2	В	63,6
39	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	2	В	67,0
40	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	2	В	66,2

История (количество участников – 2516 чел.)

№ п/п	Проверяемые умения, виды деятельности	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
22	VIII – начало XXI в. Умение определять последовательность событий	1	П	73,5
30	VIII – начало XXI в. Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	1	Б	68,0
31	VIII – начало XXI в. Различное содержание в разных вариантах (работа с исторической картой (схемой))	1	Б	68,7
33	VIII – начало XXI в. Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала)	1	П	70,3
34	VIII – начало XXI в. Различное содержание в разных вариантах (анализ иллюстративного материала)	1	П	70,3
37	VIII – начало XXI в. Различное содержание в разных вариантах: умение использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа при работе с источником	2	В	73,8
39	VIII – начало XXI в. Различное содержание в разных вариантах: умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	2	В	81,4

География (количество участников – 423 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
32	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	П	71,2
33	Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	В	87,0
38	Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	2	В	71,4
40	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли	2	В	76,4

*Английский язык (количество участников письменной части – 423 чел.,
устной части – 942 чел.)*

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Раздел	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
6	Полное понимание прослушанного текста	аудирование	В	64,4
8	Полное понимание прослушанного текста	аудирование	В	65,6
28	Лексико-грамматические навыки (аффиксы как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise.</i> Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-</i> . Суффикс наречий <i>-ly.</i> Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im-</i>)	грамматика и лексика	Б	70,7
40	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (критерий: используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки))	письмо	В	30,1
43	Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика)	говорение	Б	15,4

*Немецкий язык (количество участников письменной части – 32 чел.,
устной части – 26 чел.)*

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Раздел	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
6	Полное понимание прослушанного текста	аудирование	В	62,5
12	Полное понимание информации в тексте (полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы)	чтение	В	81,3
15	Полное понимание информации в тексте (полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно)	чтение	В	68,8
17	Полное понимание информации в тексте (полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно)	чтение	В	65,6
31	Лексико-грамматические навыки (аффиксы	грамматика	Б	62,5

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Раздел	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
	как элементы словообразования. Аффиксы глаголов: <i>re-, dis-, mis-; -ize/ise.</i> Аффиксы существительных: <i>-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity.</i> Аффиксы прилагательных: <i>-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-.</i> Суффикс наречий <i>-ly.</i> Отрицательные префиксы: <i>un-, in-/im-</i>)	и лексика		
32	Лексико-грамматические навыки (лексическая сочетаемость)	грамматика и лексика	П	62,5
40	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (описание событий/ фактов/ явлений, в том числе с выражением собственного мнения/ суждения)	письмо	В	56,3
42	Условный диалог-расспрос	говорение	Б	15,4
44	Связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий)	говорение	В	15,4

Французский язык (количество участников письменной части – 21 чел., устной части – 21 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Раздел	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
24	Грамматические навыки	грамматика и лексика	Б	71,4
25	Грамматические навыки	грамматика и лексика	Б	61,9
40	Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме «Ваше мнение» (критерий: используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна-две негрубые ошибки)	письмо	В	23,8
41	Чтение текста вслух	говорение	Б	14,3

Обществознание (количество участников – 7896 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
13	Понятие власти; государство, его функции; политическая система; СМИ в политической системе; органы государственной власти Российской Федерации; федеративное устройство Российской Федерации	1	Б	51,1
15	Политика (задание на анализ двух суждений)	1	П	55,7
17	Право в системе социальных норм; система российского права; понятие и виды юридической ответственности; законодательство Российской Федерации о выборах; законотворческий процесс в Российской Федерации; международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты; гражданство РФ; воинская обязанность; альтернативная гражданская служба; права и обязанности налогоплательщика	1	Б	49,4
22	Различное содержание в разных вариантах: выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц	1	Б	51,5
27	Различное содержание в разных вариантах: определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту	1	П	55,7
32	Различное содержание в разных вариантах (задание на перечисление признаков, явлений или на использование понятия в заданном контексте)	2	В	60,2
34	Различное содержание в разных вариантах (задание-задача) (рынок труда. Безработица)	2	В	60,3
35	Различное содержание в разных вариантах (задание на составление плана доклада по определенной теме) (ценные бумаги)	2	В	63,3
36	Охват всего содержания темами, предлагаемыми на выбор (альтернативное задание, предполагающее написание эссе) (избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы. Раздел «экономика»)	2	В	75,6

Литература (количество участников – 574 чел.)

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
4	Блок 1 – эпические, лиро-эпические, драматические произведения	1	Б	52,3

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Часть	Уровень сложности	Доля не справившихся с заданием, %
10	Блок 2 – лирические произведения	2	Б	36,8
15	Блок 2 – лирические произведения	2	П	32,8
16	Блок 2 – лирические произведения	2	П	34,1
17	По одному из произведений древнерусской литературы, или литературы XVIII в., или литературы первой половины XIX в. По одному из произведений литературы второй половины XIX в. По одному из произведений литературы конца XIX–XX в. (экзаменуемый использует теоретико-литературные понятия для анализа произведения, ошибки и неточности в использовании понятий отсутствуют)	3	В	17,1
17	По одному из произведений древнерусской литературы, или литературы XVIII в., или литературы первой половины XIX в. По одному из произведений литературы второй половины XIX в. По одному из произведений литературы конца XIX–XX в. (текст рассматриваемого произведения привлекается разносторонне и обоснованно (цитаты с комментариями к ним; краткий пересказ содержания, необходимый для доказательства суждений; обращение к микротемам текста и их интерпретация; разного рода ссылки на изображённое в произведении и т.п.)	3	В	17,1

Поступление в вуз

Для того, чтобы иметь возможность подавать документы в вуз, необходимо преодолеть минимальные пороги, установленные Рособрнадзором. Значения минимальных баллов по всем предметам, кроме русского языка, совпадают со значениями минимального количества баллов, которые нужно набрать, чтобы экзамен считался сданным.

Минимальные пороги по предметам, необходимые для поступления в вуз⁴

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>
Русский язык	36	История	32
Математика (ПУ)	27	География	37
Физика	36	Иностранные языки	22
Химия	36	Обществознание	42
Информатика и ИКТ	40	Литература	32
Биология	36		

Каждый вуз при определении перечня вступительных испытаний по направлениям подготовки руководствуется приказом Министерства образования и науки РФ от 13.12.2012 г. № 1045 «О внесении изменений в Перечень вступительных испытаний в образовательные учреждения высшего профессионального образования, имеющие государственную аккредитацию, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 г. № 505». Этот документ в открытом доступе выставлен в сети Интернет.

Кроме того, советуем обращаться к сайтам вузов, где представлена информация о вступительных испытаниях, планах и правилах приёма. Некоторые вузы также публикуют средние балла по результатам приемной кампании предыдущего года.

Вуз самостоятельно начисляет дополнительные проходные баллы за индивидуальные достижения абитуриента, например, за участие в конференциях или спортивных соревнованиях, за высокий средний балл аттестата. С 2015 года учитывается ещё и итоговое сочинение. Об этой информации следует узнавать из правил приёма.

⁴ Распоряжение Рособрнадзора от 23.03.2015 г. №794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования»