Особенности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2026/27 учебном году
по общеобразовательному предмету: *НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК*

1)

ТУР	Комплекты заданий по возрастным категориям участников МЭ ВсОШ	Длительность олимпиадных туров	Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию	Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий	Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий (возрастные категории, среди которых независимо выстраивается рейтинг результатов; общий максимальный балл, распределение отдельно по заданиям)
I письменный	Две возрастные категории: 7-8 классы; 9-11 классы	<u>7-8 классы:</u> 135 минут: <u>9-11 классы:</u> 180 минут.	Капиллярные/гелевые ручки черного, синего или фиолетового цвета.	- Комплекты заданий; - бланки ответов; -бумага для черновиков; - аудиотехника для прослушивания аудиозаписи конкурса «Аудирование».	*Независимый рейтинг по итогам проверки работ выстраивается отдельно для каждого класса (7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х соответственно).* <u>Письменный тур:</u> <u>7-8, 9-11 классы</u> Максимальное количество баллов – **95:** - чтение – **20** баллов; - лексико-грамматический тест – **20** б.; - страноведение – **20** б.; - аудирование – **15** б.; - письмо – **20** б.

II конкурс устной речи		В зависимости от количества участников: 7-8 классы – **52-54 мин** (***45 мин*** - подготовка, ***7-9 мин*** - ответ); 9-11 классы – **70-72 мин**. (***60 мин*** - подготовка, ***10-12 мин*** - ответ).		Комплекты заданий, бумага для подготовки ответа, аудио/видео оборудование для записи ответов участников.	Конкурс устной речи: 7-8, 9-11 классы - **25 баллов.** **Максимальная итоговая сумма баллов - *120 б.*** Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100 балльной системе. **Пересчет баллов в 100 бальную систему производить по формуле:** $X = (A : B) \times 100$, где X – итоговая оценка, A – сумма баллов набранная участником, B – максимально возможная сумма баллов (120 для всех классов). ***Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.***

2) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку состоит из двух туров: *устный* и *письменный*. Туры проводятся в разные дни: в первый день – письменный, во второй день – устный.

Письменный тур состоит из четырех конкурсов и проводится в следующем порядке:

7-8 класс (135 мин):

1) аудирование – 20 минут;
2) лексико-грамматический тест – 25 минут;
3) страноведение – 15 минут;
4) чтение – 30 минут;
5) креативное письмо – 45 минут**.**

9-11 классы (180 мин):

1) аудирование – 25 минут;
2) лексико-грамматический тест – 40 минут;
3) страноведение – 15 минут;
4) чтение – 40 минут;
5) креативное письмо – 60 минут.

Процедура проведения письменных конкурсов:

Каждому участнику перед началом выполнения заданий выдается лист ответа и проводится инструктаж на русском языке по его заполнению и порядку сдачи после окончания соответствующего конкурса. После инструктажа участникам раздаются *тексты заданий лицевой стороной вниз*, которые участники переворачивают одновременно по команде организатора олимпиады в аудитории.

Организаторы олимпиады, находящиеся в аудитории, должны зафиксировать время начала и окончания задания на доске (например, 10:10 – 10:25.). За 10 и 5 минут до окончания выполнения заданий, организаторам в аудитории необходимо напомнить об оставшемся времени.

Участники начинают выполнять задания с конкурса «Понимание устного текста» (аудирование). Перед прослушиванием первой аудиозаписи член жюри включает диск (или звуковой файл) и дает возможность участникам прослушать самое начало записи. Затем диск (звуковой файл) выключается, и член жюри обращается к аудитории с вопросом, хорошо ли всем слышна запись. Если в аудитории кто-то из участников плохо слышит запись, регулируется громкость звучания и устраняются все технические неполадки, влияющие на качество звучания диска (звукового файла). После устранения неполадок прослушивание аудиозаписей осуществляется в соответствии с инструкцией в задании.

Транскрипция звучащих отрывков не входит в комплект раздаточных материалов для участников и не может быть выдана участникам во время проведения конкурса!

Во время аудирования, участники не могут задавать вопросы членам жюри или организаторам, выходить из аудитории, так как шум может нарушить процедуру проведения конкурса. После окончания звучания записи участники выполняют задания в бланках ответов.

По истечении времени, отведенного на выполнение задания конкурса (время также указано в тексте заданий), организаторы собирают листы ответов и тексты заданий.

Остальные конкурсы письменного тура проводятся в указанном порядке. По истечении времени, отведенного на выполнение заданий каждого конкурса, организаторы собирают листы ответов, тексты заданий и выдают материалы следующего конкурса.

После окончания всех конкурсов письменного тура, тексты заданий можно вернуть участникам.

Процедура проведения конкурса устной речи:

Для проведения конкурса устной речи рекомендуется предусмотреть следующее:

- большая аудитория для ожидания участников;
- одна-две аудитории для подготовки участников (с часами), где конкурсанты выбирают задание и готовят свое устное выступление в группах **по 4-5 человек (желательно одного класса),** группа конкурсантов должна быть обеспечена бланком заданий, каждый конкурсант - бумагой для черновиков;
- аудитории для работы жюри с конкурсантами, которые должны быть оборудованы записывающей аппаратурой (магнитофон/ диктофон, компьютер/видеокамера).

Устный тур проводится как проектное задание в группах по актуальной теме с представлением результатов в виде ток-шоу, дискуссии и т.п. по предложенной теме.

При регистрации организаторы олимпиады:

– выдают участникам идентификационный номер (код), который обязательно фиксируется в документе соответствия кода и ФИО участника. Полученный номер (код) участника должен быть закреплен за ним на время конкурса устной речи, должен быть виден членам жюри, который они должны занести в протокол устного ответа;

– разбивают участников на группы по 4-5 человек, желательно одного класса, и присваивают группе номер, который также вносится в документ соответствия каждого участника;

– организовывают жеребьевку для определения очередности выступления групп перед жюри.

Проводят соответствующий инструктаж участников, в ходе которого участникам объясняется суть задания и указывается на следующие важные моменты:

- максимальный итоговый балл за конкурс, критерии оценивания, которые также можно распечатать и выдать участникам или написать на доске в аудиториях ожидания и подготовки;
- длительность презентации ток-шоу (в Таблице по классам);
- члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли;
- роль модератора нельзя заменить на другую;
- решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;
- оценивается как индивидуальный, так и групповой результат, что обусловлено спецификой межкультурной коммуникации, реализуемой в немецкоязычном социуме.

Организаторы сопровождают участников из аудитории ожидания в аудиторию для подготовки ответа и далее в аудиторию для прохождения конкурсного испытания. Во время подготовки презентации в аудитории находится организатор, который наблюдает за процессом подготовки и напоминает участникам об оставшемся времени (продолжительность подготовки в соответствии со временем, указанным в Таблице).

Группы приглашаются на презентацию в аудитории к жюри по истечении времени на подготовку.

Участникам разрешается взять в аудиторию прохождения конкурсного испытания свои черновики и пользоваться ими во время ответа.

Жюри громко называют номер группы и номера (коды) ее участников перед и после их выступления. ***Свои ФИО участники не называют!***

При представлении презентации, члены жюри могут задавать дополнительные уточняющие вопросы конкурсантам.

После окончания ответа участники оставляют черновики в аудитории для ответа. Выносить тексты заданий из аудитории также не разрешается!

7-8 классы

Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с текстом задания;
- распределите роли между участниками группы;
- обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 1-1,5 минут;
- обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение групповой презентации ток-шоу.

Задание устного тура считается выполненным, если Ваша презентация длится **не менее 7 и не более 9 минут**, и все участники справились с заданной ролью.

Максимальная оценка – **25 баллов**.

9-11 классы

Выполнение задания устного тура целесообразно организовать следующим образом:

- внимательно прослушайте инструктаж члена жюри;
- ознакомьтесь с текстом задания;
- распределите роли между участниками группы;
- обратите внимание, что каждый участник должен говорить в соответствии с заданной ролью в совокупности не менее 2 минут;
- обратите внимание на композиционное, логическое и тематическое построение групповой презентации / ток-шоу.

Задание устного тура считается выполненным, если Ваша презентация длится не менее **10 и не более 12 минут,** и все участники справились с заданной ролью.

Максимальная оценка – **25 баллов**.

Данные об ожидаемых объемах печати *

№ п/п	Предмет	ЗАДАНИЯ				Справочные материалы	Бланки (листы) ответов
		1 тур		2 тур			
		Ч/б	Цветная	Ч/б	Цветная		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1	Немецкий язык 7-8 классы	12		1		Не предусмотрены	7
	Немецкий язык 9-10 классы	13		1			

*****_Объем печати рассчитывается, исходя из использования листов формата А4 с односторонней печатью, на одного участника._