План график («Дорожная карта») выполнения работ на базе инновационной площадки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План-график выполнения работ | | |
| Год  выполнения | Алгоритм (предлагаемая последовательность действий при выполнении работ, изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения (оказания) | Срок (период) выполнения отдельного действия |
| 1 | 2 | 3 |
| 2014 | Формирование в школе творческих проблемных групп, | сентябрь 2014 |
|  | Консультирование членов администрации, руководителей педагогических формирований по проблемам, связанным с проведением инновационной деятельности | постоянно |
|  | Изучение передового и массового педагогического опыта по проблеме инновации | сентябрь – ноябрь 2014 |
|  | Анализ теоретических источников по проблеме инновации | сентябрь – ноябрь 2014 |
|  | Создание банка данных в методическом кабинете школы по проблеме инновации, технологиям её проведения | сентябрь – декабрь 2014 |
|  | Организация постоянно действующего методического семинара для педагогов «Научно-исследовательская компетентность современного педагога» | ноябрь 2014 |
| 2015 | Выбор и обоснование использования типов авиационной техники для проведения первоначальной авиационной подготовки (не менее двух вариантов) | январь – февраль 2015 |
|  | Разработка условий внедрения модели образовательной программы кадетской школы | февраль – март 2015 |
|  | Разработка двух вариантов теоретической модели образовательной деятельности, по числу классов в параллели | март – июль 2015 |
|  | Определение критериев оценки эффективности реализации модели образовательной программы кадетской школы | июль – сентябрь 2015 |
|  | Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность новых звеньев методической системы школы в соответствии с инновацией | сентябрь – декабрь 2015 |
| 2016 | Подготовка к внедрению в педагогическую систему школы разработанных на основе двух моделей интегрированных образовательных программ | февраль – апрель 2016 |
|  | Внедрение в педагогическую систему школы разработанных на основе двух моделей интегрированных образовательных программ | август - сентябрь 2016 |
|  | Сравнительный анализ эффективностных и стоимостных показателей, характеризующих оба варианта образовательных моделей | май – июль 2016 |
|  | Выявление и обоснование системы психолого-педагогических, методико-технологических, организационных условий эффективной реализации и сопровождения вариантов образовательной модели; | май – июль 2016 |
|  | Разработка интерактивных учебно-методических комплексов, обеспечивающих эффективную реализацию вариантов образовательной модели. | июль - декабрь 2016 |
| 2017 | Мониторинг результатов инновационной деятельности, обоснование выбора наиболее выгодной образовательной модели, её доработка, коррекция образовательных программ | сентябрь 2016 - май 2017 |
|  | Анализ и обобщение результатов инновационной деятельности | май – июнь 2016 |
|  | Уточнение модели образовательной программы, системы ее сопровождения и основных условий ее эффективной реализации | сентябрь 2017 – май 2018 |
| 2018 | Оформление результатов в виде методических рекомендаций, научных статей, сборника материалов инновационной работы. | май – сентябрь 2018 |

Директор ГБОУ НСО КШИ

САКК им. А.И. Покрышкина В.М. Горелкин