

Издание ГБОУ НСО САКК им. А.И. Покрышкина

СТАРТОВЫЕ ОГНИ

Лишь одна дорога учит ходить по земле – та, что уходит в небо!..



выпуск №22, сентябрь 2021 г.

Парад Победы

В 2021 году 9 мая мне выпала честь участвовать в Параде Победы в городе Новосибирске. Было неожиданно услышать от офицеров, что собирают «коробку» из 10-х – 11-х классов. Очень долго не мог осознать, что я участвую в Параде Победы, понимание этому приходило постепенно. Никогда не думал, что наши кадеты могут так слаженно работать. Полтора месяца тренировок - и вот, ты стоишь на площади им. Ленина, в самом центре Новосибирска!

Дух захватывает... Раздается колокольный звон, протяжное «ПАРАД» - мурашки пробегают по коже, сознание будто бы пропадает из тела, действуешь уже без всякой мысли, как робот, в которого загрузили программу.

Отдаешь приветствие главнокомандующему,

все тело в напряжении, как струна, провожаешь его поворотом головы. Звучат фанфары, тело невольно вытягивается ввысь, осознаешь, сейчас будет гимн, гордость за свою страну в этот момент безгранична! Ты уже не обращаешь внимание на толпы людей, окружающих тебя, но в это же время замечаешь каждую мелочь, которая происходит вокруг. Торжественный марш, самая любимая часть парада, можно размять затекшие ноги... твое тело невольно синхронизируется с другими кадетами и музыкальным сопровождением военного оркестра - и вот уже шагаете в ногу со всеми военнослужащими.

Получение медали от Министерства обороны очень волнительный этап. Твоя первая государственная награда, заслуженная честным трудом! Гордость родителей, близких, заставляет идти дальше, не останавливаясь на достигнутом.

Суровцев И., 116

В этом году я участвовал в военном параде в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне! Это была большая радость для меня. Мы упорно готовились, отрабатывая, на множестве тренировок в корпусе и за его пределами, наши навыки строевой подготовки. Важным стало прохождение торжественным маршем по главной площади Новосибирска 9 мая! На всю жизнь я получил незабываемые впечатления и был горд принять участие в Параде Победы.

Торский А., 116



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Парад Победы	1
Кадетский бал	2
Итоговое Собеседование	3
ОГЭ - первые испытания	4
Итоговое сочинение	5
Кадетский театр	5
Давай полетим	6
Летная практика	7
Самостоятельный вылет	9
Последний звонок	10

Впечатления колоссальные! Я уже на протяжении 5-ти лет шагаю в парадном расчете, и для меня каждый раз, как первый раз. Я испытываю все те же ощущения и эмоции, которые испытал в первый свой раз. Это очень трудоемкий процесс! Но я считаю, что это того стоит! С честью и гордостью шагать по главной улице города Новосибирска, не каждому выпадет такой шанс в жизни! Но мне выпал, благодаря учебе в САКК. Чему я очень рад!

Участвовал я в городе Борзе Забайкальский край. Отшагал в юнармейской коробке 3 года. В юнармии я состою с 5 класса. Это движение помогло мне развивать свои интересы в военной сфере. А это был мой 4 парад. Общее, что это все объединяет марш. Отличие, в масштабах, в этом году в Новосибирске было если не ошибаюсь больше 20 коробок, а в моем городе всего 8-10 коробок и меньше зрителей, т.к. население маленькое!

Савватеев Е., 10б

Совсем недавно я с интересом смотрел записи парадов прошлых лет, а теперь я и сам стал его участником. Для меня участие в параде это большая честь и ответственность. Понимаешь, что не каждому подростку выпадает такой шанс. Горжусь, что я отстаивал честь своего кадетского корпуса. Волнения не было, всё прошло гладко. Многочисленные тренировки сказались. Медаль осталась воспоминанием об этом дне!

Гасанов Э., 10б



Кадетский Бал



Бал проходит каждый год, но в 2020 году его отменили из-за пандемии, а в 2021 году его возобновили. Весенний бал стал самым ожидаемым событием в жизни кадет!

Мне нравится сама атмосфера подготовки к кадетскому балу. Парни готовят парадные кители, аксельбанты, белоснежные перчатки, начищают туфли и приводят себя в порядок. Дамы примеряют невероятно красивые платья, придумывают себе прически. Готовились мы примерно полтора месяца. Желающих

поучаствовать в кадетском бале было достаточно много, а это значит, что возросла конкуренция на место Короля и Королевы Кадетского бала! Скажу от себя: «Я не гнался за тем, чтобы победить в этом конкурсе, я наслаждался каждым моментом бала»

Грамотным проведением бала занимается наш заместитель директора Ирина Юрьевна, которая понимает важность этого мероприятия в кадетском корпусе. Как обычно она первая открывает это мероприятие добрыми словами. После чего выступает жюри. Когда наступает момент выхода пар на паркет, то что-то внутри тебя крутится, вертится и появляются легкие ощущения адреналина и эйфо-

рии. Но при включении музыки, все эти чувства уходят на второй план, появляется больше ощущения наслаждения и счастья. Полонез был первым танцем, дарящий всем хорошее настроение. За полонезом последовали другие танцы, такие как: кадрили падеграс, черная лошадка и миньон. Постановка танцев – результат работы хореографа Елена Омельченко. Для меня сам танец в паре с прекрасной партнершей уже является праздником, а тут и еще такое праздничное настроение - это было волшебно! Звание Короля Кадетского бала – это КРУТО!. Хочу сказать огромное Спасибо всем организаторам что этот праздник состоялся!!!

Барахтаев Д., 10а

Волнительный день. Вы стоите и не можете представить, что победа действительно наша! Волнение зашкаливает, колени дрожат, но ты не подаёшь виду. Ты на седьмом небе от счастья! Вспоминая все репетиции, какие-то неудачи, которые ты преодолевал с помощью хореографа и своего партнёра. Репетируешь отдельно, чтобы движения были похожи на дуновение ветерка, который еле-еле касается девственных листочков на молодой берёзке. Чтобы быть прекрасной бабочкой! **Москвина Д., 10б**



Итоговое собеседование

Десятого февраля нам довелось побывать на первом этапе испытаний государственной аттестации – итоговом собеседовании по русскому языку. Мы долго и упорно готовились, много переживали. И вот настал тот самый день.

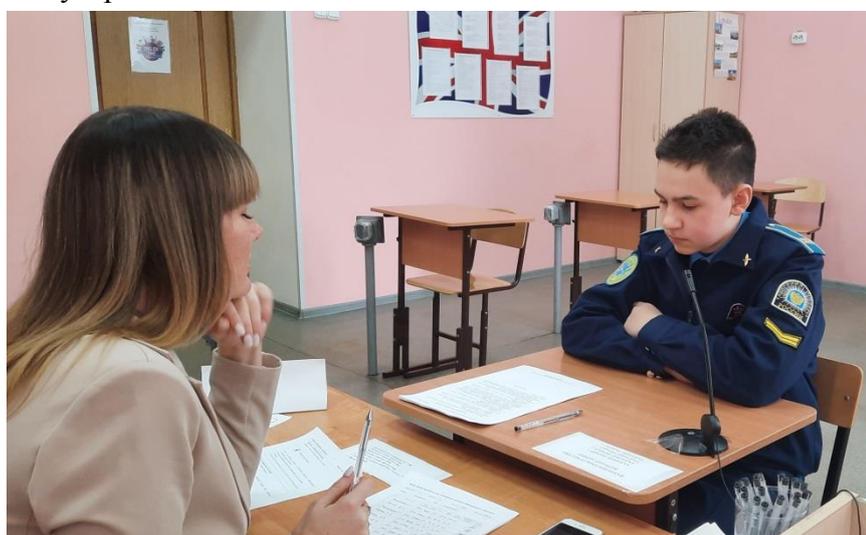
Наглаженные рубашки, папки с учебным материалом, построение и знания в голове – типичный экзамен в нашем корпусе. Однако нельзя умалчивать, то был наш первый государственный зачёт.

Далее сплошные эмоции. Вызов в аудиторию, выдача варианта. Краткий инструктаж и вот запись начата. В этот момент настает время блеснуть своими знаниями. Самым трудным было преодолеть волнение.

Все справились! Мы достойно показали себя и представили корпус перед проверяющими органами на федеральном уровне. А само собеседование стало отличной разминкой перед ОГЭ и очередным укрепляющим этапом нашей жизни.

Пушкарёв В., 9 А

Мы усердно готовились к сдаче итогового собеседования: писали шаблоны, работали с текстом, и, конечно, переживали. Приближался экзамен. Мы готовились не покладая рук. И вот, заветная дата, экзамен. Все торопливо перебирают свои записи, чтобы вспомнить нужную информацию. Все волнуются. И не удивительно, ведь от этого экзамена зависит допуск к ОГЭ. А если мы его не сдадим, то не сможем сдать ОГЭ, если сдадим ОГЭ... можно строить логическую цепочку до бесконечности. Кадеты постепенно начали уходить, а возвращались покрасневшие или побледневшие. Это тоже нагнетало обстановку.



конец, переживали. Приближался экзамен. Мы готовились не покладая рук. И вот, заветная дата, экзамен. Все торопливо перебирают свои записи, чтобы вспомнить нужную информацию. Все волнуются. И не удивительно, ведь от этого экзамена зависит допуск к ОГЭ. А если мы его не сдадим, то не сможем сдать ОГЭ, если сдадим ОГЭ... можно строить логическую цепочку до бесконечности. Кадеты постепенно начали уходить, а возвращались покрасневшие или побледневшие. Это тоже нагнетало обстановку.

ку. И вот, момент истины – я стою перед кабинетом и жду, когда мне разрешат войти. Пять минут ожидания — я захожу в кабинет. Там сидят Ирина Юрьевна и Кристина Андреевна. На несколько секунд волнение, казалось бы, отступило, но тут же вернулось вновь. Постепенно подписывая бумаги и выполняя задания, я успокаиваюсь. Рада, что наша параллель успешно сдала итоговое собеседование и была допущена к ОГЭ.

Шевченко-Карпова М., 9а

ОГЭ — первое серьёзное испытание в нашей жизни. Об экзаменах нам начали говорить ещё в восьмом классе, регулярно напоминали: «У вас скоро ОГЭ, следующий год будет трудным».



И слова учителей, которые, казалось бы, просто нас запугивали, оказались правдивыми. В период с 24 по 28 мая более 1,4 миллиона учеников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике.

Русский язык. Тестовая часть оказалась сложной. В особенности пятое задание (объяснение написания слова). Нужно было выучить огромное количество правил. Шпаргалки я не писал, так как не было в этом надобности. Атмосфера в ППЭ была приятной: нас не заставляли, например, выворачивать карманы. Досмотра практически не было. КИМ на экзамене был примерно той же сложности, что нам давали в школе.

Математика. К математике я готовился самостоятельно и на занятиях в школе. Результатом я очень доволен. Первая часть экзамена была лёгкой, а вот над второй пришлось подумать. Задания были легче, чем на пробном экзамене. Организаторы в аудиториях были дружелюбными, старались нас подбодрить и успокоить. Все понимали, что для нас это огромный стресс. От ОГЭ не сбежать, поэтому стоит усердно готовиться и полагаться только на себя.

Пустынников А., 9а

Мои впечатления от ОГЭ

В этом году впервые сдавал ОГЭ по русскому языку и математике. Особенно я волновался за экзамен по русскому языку, потому что мне казалась, что я сдам его плохо. Когда я вошёл и сел за парту, то волновался и переживал. Но когда я взял в руки КИМ, то сосредоточился и понял, что я могу это написать. Когда я вышел с экзамена было ощущение, что всё сделал правильно. Итог: "4" по русскому языку и "5" по математике. И напоследок я хочу сказать, что ОГЭ - это очень волнительная процедура. Но, наверное, каждый должен это пережить, так как это проверка наших знаний и способностей. Это как бы итог тому, чему ты научишься за 9 класс.

Казаков А., 9а

Мои впечатления об ОГЭ: нас готовили очень хорошо, в последние месяцы мы повторили всю программу и решали множество задач, разнообразных тестов и т.п. Все экзамены проходят в других школах. В первый момент после прочтения заданий становится страшно. Кажется, что не помнишь абсолютно ничего! А через пару минут все проходит. Растерянность и паника отступают, мысли проясняются, и начинаешь что-то решать, писать, думать, вспоминать... Больше уже ни о чем не задумываешься, просто делаешь работу. Поэтому сначала успокаиваемся, а потом принимаемся за задачки. После экзаменов мы наперебой обсуждали задания, сверялись, находили ошибки и переживали за результаты. Но ведь это неотъемлемая часть нашей жизни. Просто не стоит себя лишней раз накручивать, надо готовиться и все будет хорошо! Русский язык – «5». Это мой лучший результат из всех экзаменов, хотя я все-таки ошибся в паре вопросов, видимо, набрал баллы на сочинении. Главное не нервничать и готовиться. И всё будет отлично!

Макаров В., 9а

Итоговое сочинение

Итоговое сочинение по русскому языку — работа, которую пишут все одиннадцатиклассники. Она оценивается по принципу «зачёт/незачёт». Зачёт за сочинение является обязательным условием допуска к единому государственному экзамену — ЕГЭ. В этом году итоговое сочинение перенесли с декабря на апрель.

Итоговое сочинение – это очень ответственная работа, к которой стоит относиться серьёзно, ведь без «зачета» по нему вы не будете допущены к ЕГЭ. Время написания итогового сочинения — 3 часа 55 минут. При проведении нельзя пользоваться какими-либо литературными источниками — нужно брать всё из головы, что является не самым лёгким заданием.

Я волновалась перед сочинением, но успокаивало то, что я находилась в родной школе и в окружении любимых учителей. Во время подготовки советую читать то, что интересно: в качестве аргумента можно использовать любые произведения. Самое важное — запомнить план написания и читать книги. Это поможет получить заветный «зачёт». На самом деле, в сочинении нет ничего необычного, за год учёбы в школе мы уже разбирали многие темы. Важно знать ключевые эпизоды из произведений и практиковать.

Шеламова Д., 11б

Праздник в жизни надо делать своими руками!

25 марта 2021 года состоялась премьера литературно-музыкальной композиции «Алые паруса» по мотивам произведения А.С. Грина.

Идейный вдохновитель данной постановки А.Ю. Варава, который руководил кадетским театром «Облако». Литературно-музыкальная композиция состояла из нескольких фрагментов произведения, Участниками постановки стали кадеты из 8-11-х классов, которые, по моему мнению, интересно и артистично донесли и зрителю суть произведения «Алые паруса» автором.

Педагог - организатор Толмачева К.А.



За основу театральной постановки было взято произведение советского писателя Александра Грина «Алые паруса». Произведение автора было взято неслучайно. Верить в исполнение своей мечты, вопреки обстоятельствам, жить, так, как велит тебе сердце – вот главные мысли, что должны мы подчерпнуть из книги Александра Грина. Все мы знаем образы главных героев - Ассоль, маленькой девочки из деревни, что вызывает у местных жителей неприязнь и отстранение. Грея, целеустремленного мальчика из богатой семьи. Но, несмотря на то, что у них совершенно разные судьбы, объединила их вера в чудо. Но почему именно об алых парусах мечтала Ассоль?

Паруса-символ надежды и веры, а алый цвет толкуется, как радость, победа добра над злом. Также писатель говорит о важности таких качеств, как любовь, стремление и доброта. Эти качества характера воспитываются в кадетах. Собственно, поэтому осуществилась постановка данного произведения в стенах кадетского корпуса. В спектакле приняли участие кадеты разных классов. Во время спектакля кадеты пели, танцевали и показывали замечательную игру. Выступление оказалось великолепным, сказочным, а самое главное - поучительным. По окончании и зрители, и актёры получили массу положительных эмоций и хорошее настроение.



Литвин М., 8а

Давай полетим!



История конкурса «Давай полетим!» неразрывно связана с нашим кадетским корпусом. По традиции, раз в два года, Кузнецов С. В. проводит мероприятие, посвящённое выступлению кадетов с конкурсной программой, включающую в себя песни под гитару на военно-патриотическую или лётную тематику. В конкурсе кадеты принимают участие как solo, так и дуэтом. Все участники очень ответственно подошли к выполнению задания и поэтому долго и упорно готовились к своему выступлению, чтобы продемонстрировать свои таланты.

Для всех нас это было грандиозное событие. Когда наступило время для проведения конкурса и зрители были рассажены в актовом зале. Кадеты, один за другим, выходили на сцену со своими номерами. В помещении царил атмосфера дружбы, тепла и любви, наполненная звучанием струн гитары и переливами прекрасных голосов. Во время конкурса прозвучали не только выступления конкурсантов, но и номера, подготовленные песенной группой «Крылья». По окончании мероприятия члены жюри приступили к обсуждению. Через некоторое время были озвучены результаты. Участникам и победителям были торжественно выданы грамоты, благодарственные письма и фигурки с символом конкурса.

Литвин М., 8а



Лётная практика 2021

Наша практика в Мочище была самая короткая по сравнению с предыдущими практиками в Бердске, но я точно могу утверждать, что эта практика была самая весёлая и запоминающаяся.

В первый день у нас была наземная подготовка, к нашей смене пришли инструкторы и инженеры аэродрома Мочище и вкратце ввели нас в курс дела. Мы слушали их очень внимательно, самое главное записали. После наземной подготовки мы все вместе пошли располагаться в своих палатках. Отбой у нас был так же как и в кадетке в 22.00. Утро следующего дня начинается в 7.00 с зарядки. Конечно, такой зарядки у нас еще никогда не было. Зарядку проводил нам Игорь Викторович.



Он показал нам много новых и интересных упражнений. Можно сказать мы размяли всё и даже больше. После зарядки каждый занимался своими делами. В 8.30 мы все вместе ходили на завтрак. Стоит отметить, что на аэродроме очень вкусно кормят. После завтрака мы обязательно проходим медосмотр. И далее идём к месту полётов. Нас распределили на шесть групп к разным инструкторам. Я и моя группа попали к замечательному инструктору Марине Андреевне Калаевой.

Перед полётом она нам еще раз все подробно рассказала. Я вылетела первая из нашей группы. Это было просто незабываемо! Первые два полета мы летели в зону, там нам показывали, как выполняются спирали, виражи, развороты на 90°, разворот на 360°. После зон мы выполняли круги. Так и пролетели наши два с половиной часа. После аэропракта начинается еще интереснее, практика на самолете Як-52



На этом самолете у всех был один инструктор Попов Юрий Михайлович. Кадеты собирались в группы, где-то по пять человек. Он нам еще раз рассказал про самолет, а также про наши действия в воздухе. Полет на самолете Як-52 составляет 36 минут, за это время мы успели рассмотреть правый и левый штопор, делали

виражи, петли, бочки. Так и пролетела наша практика. Из нашей смены выбрали 6 человек на самостоятельный вылет. Эти счастливики отлетали около девяти часов на самолёте Аэропракт. Уезжать на самом деле было очень грустно. Эта практика оставила много радостных моментов в нашей памяти. **Заволока Л., 10а.**

Практика - это время, когда ты получаешь незабываемые эмоции, ощущения. Она всегда оставляет в твоей памяти приятные воспоминания, которые ты будешь хранить всю жизнь. Началась она 12 июня, в этот же день у нас проходила наземная подготовка с 10 утра до 5 вечера. На следующий день уже начались полёты. Тогда мы смогли почувствовать штурвал в своих руках, почувствовать другой мир - мир неба. Когда ты в таком незнакомом для тебя мире, ещё столько нужно узнать. Управляя Аэропрактом, понимаешь, что это совсем отличается от других летательных аппаратов, которые были 2 года назад, это совсем другие ощущения. Полёты каждый день проходили очень результативно, каждый был чем-то занят. Практика длилась всего 3-4 дня из-за продуктивности: Хорошая погода и хорошая техника помогли нам.



Но за это малое количество дней каждый смог сделать для себя выводы, касаясь своего будущего, своих внутренних размышлений, научился каким-то вещам. Каждый вынес из этой практики свой собственный урок. Мы рады, что у нас есть возможность прикоснуться к небу **Григорьева К., 10б**

Полёт на Як-52 превзошёл все мои ожидания. Пилот Юрий Попов, мастер своего дела. Сам полет был на легендарном самолёте. После взлёта набрали высоту 1500 метров и инструктор сразу же передал управление в мои руки, после чего я начал выполнять элементы простого пилотажа (виражи, развороты на 90) в этот момент, держа руку на ручке управления, ощущаешь самолёт как часть своего собственного тела. Далее летчик взял управление и начал выполнять фигуры высшего пилотажа. До этого я примерно представлял какие будут перегрузки, но не ожидал, что будут ТАКИЕ ощущения, сравнить не с чем, это был абсолютно новый виток ощущений, которых никогда не испытывал прежде.

Евмушков Д., 10б

Я маленький, но гордый - Я Як-52ой,
И пусть Я не турбовый, а лёгкий винтовой,
Кабины две имею, штурвала тоже два,
Я самолёт учебный - Я Як-52
Асфальт я не приемлю, бетонку не люблю,
Я по травке я зелёной тихонечко рулю,
Сидит инструктор сзади, а впереди курсант,
Сейчас его поднимет впервые в небеса.
Мой лётный курс учебный, так скажем - не простой
Если курсант смыслённый и дружит с головой
Часы все налетает, программу всю пройдёт,
Тогда ему инструктор доверит самолёт!
Вот время пролетело, курсант летает сам,
Уверенно и смело взмывает в небеса,
В полёте понимает, что он уже пилот,
А я для тех мальчишек - их первый самолёт!



Алиферов А., 10б

Лётная практика - это незабываемые ощущения, которые раньше я никогда не испытывала. Сидя в планере первый раз, не понимаешь, как правильно и что тебе делать. Когда расслабишься и вдуматься в свои ошибки, начинает что-то по-тихоньку получаться. Когда тебе жмут руку за отличную пробежку, ты понимаешь, что ты что-то можешь, тебе хочется, чтобы в следующий раз у тебя получилось ещё лучше. Сейчас сижу и вспоминаю все эти быстро прошедшие 12 дней, хотелось бы снова вернуться и повторить все то, что мы сделали с ребятами. И я рада, что всего за 12 дней лётной практики каждый из нас испытал необычное чувство первого управления планером БРО-11М. Где-то были трудности, но никто из нас не сдался. Бегали и уставали, зато смеялись над нашим неровным загаром.

Царёва С., 8 б





Самостоятельный вылет

Самолёт вырулил на старт, выпускающий подцепил верёвку в замок планера. Верёвка вытянулась, я почувствовал толчок от самолёта. Мы стояли в поле: самолёт, я в планере, выпускающий на крыле, готовый отпустить его, как только наш аэропоезд начнёт набирать скорость. Время дать готовность в эфир. Я не смогу больше ничего остановить, я должен буду просто лететь за самолётом и отцепиться в нужное время. Все слова сказаны, доклады сделаны, остаётся только ждать. Я смотрел на буксировщик как на цель, главное за ним удержаться. Я увидел, как трава вылетает из-под винта самолёта, это значит, что буксировщик уже дал взлётный режим. Я почувствовал довольно сильный толчок, гораздо сильнее, чем когда я летал с инструкторами. Действительно чувствуется, что планер очень лёгкий, когда ты в нём один.

Нам надо было набрать не много, всего 300 метров. Лететь за буксировщиком было одно удовольствие. Я отцепился от буксировщика, погасил скорость. Всё стало намного тише. Убаюкивающий шелест воздуха, ощущение свободы. Непередаваемые ощущения, которые я никогда не испытывал и вряд ли испытаю. Выравнивание, выдерживание, касание и пробег. Практически идеально! Это был чудесный день в хорошей и дружной компании.

Пустынников А., 9а



Начались полеты по кругу, но вместе с ними началась психологическая подготовка. Нужно было осознать и принять тот факт, что скоро ты полетишь один без инструктора, тебя никто не поправит, не укажет на ошибки. Налетать нужно было 48 кругов. Через месяц после первого полёта я сделал 5 проверочных кругов с инструктором, и сразу я сел в кабину ожидать своей очереди на взлет. В кабине появилось эмоциональное напряжение, которое то увеличивалось, то уменьшалось. Я оторвался от земли, и напряжение пропало и больше не появлялось

. Нельзя было делать ошибки, потому что на меня смотрели все инструкторы и мои родители. После успешной посадки меня можно было назвать Командиром Воздушного Судна

Мой инструктор никогда не давал оценки полетам, но он говорил: «Самолет цел, летчик жив – значит полёт удался.» Первая практика - один из самых интересных опытов в моей жизни! Само осознание, что ты уже совершаешь первые шаги к своей мечте, поражает и заставляет двигаться вперед. Хочется и дальше тащить тяжелый планер в зной, хочется и дальше слушать вечные упрёки инструктора, хочется все больше чувствовать свой планер. Всякое было на аэродроме. Мы и плакали от неимоверной жары, и радовались успехам наших товарищей! Но самое главное - мы делали это вместе. Такую атмосферу дружбы и взаимопомощи не найти во всем мире. Дальше - больше!

Шульгина Д., 8б



Последний звонок

Последний звонок является значимым событием в жизни каждого человека. Он оповещает об окончании учебного года, детства. Последний звонок – веселый и одновременно грустный праздник, и для выпускников он является началом взрослой жизни, с множеством сюрпризов, преодолением разных жизненных испытаний...

Последний звонок - это волнительный момент не только для учеников, но и для их учителей. Они столько терпения, столько сил вкладывают в детей, что эти дети становятся им как будто бы родными. Последний звонок — это прощание с огромным этапом своей жизни, с тем местом, где человек рос, вырос, набирался знаний. Школа для многих становится вторым домом...

В памяти каждого человека навсегда остаются школьные годы, любимые учителя, интересные уроки, экзамены. Школа — это целый особенный мир со своими удивительными моментами, переменами, тайнами и переживаниями. Одноклассники и одноклассницы, которых приходится видеть изо дня в день, становятся очень близкими людьми...

Последний звонок открывает перед выпускниками двери в большую жизнь, происходит прощание со школьной порой, с одноклассниками, с учителями. На мой взгляд, это одновременно и грустный и радостный момент. Но с последним звонком не должна навсегда обрываться связь со школой, нужно поддерживать общение со своими одноклассниками, навещать своих учителей. Необходимо помнить своих учителей, которые дали нам так много знаний, вложили в нас свою душу, ведь им порой очень нелегко приходилось с нами...

Я считаю, что последний звонок – это новый этап в истории жизни каждого человека. Это начало новой взрослой жизни, в которую нужно входить с открытой душой и сердцем. Не нужно бояться перемен, ведь они являются закономерными и необходимыми для человека, без них человек бы не смог развиваться и познавать мир.

Маркин В., 11а

Вот и прозвенел НАШ ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК!!! Этот день запомнится каждому из нас, как шаг в новую, взрослую жизнь. Кадетские года, пожалуй, станут самым ярким воспоминанием, начиная от первого построения и знакомства с учителями и офицерами, и заканчивая трогательным прощанием с дорогим сердцу ДОМОМ. Для каждого из нас это трудное, но счастливое время, которое многие называют лучшей порой жизни, многое ещё предстоит узнать, почувствовать, переосмыслить, но одно останется неизменно – воспоминания. Даже спустя много лет мы все будем помнить добрый и ласковый взгляд учителей, по-отечески нежное рукопожатие офицеров, слезы радости и грусти на глазах родных и близких, слова, сказанные на прощание, каждая частичка этого праздника и этой жизни навсегда запечатлена в наших сердцах. Мы будем помнить и безумно скучать по Вам, наши дорогие «близкие» люди, да именно близкие, Вы даже не представляете как тяжело нам было прощаться, а ещё тяжелее осознавать, что придётся расстаться на долгое время, пусть в Ваших сердцах мы останемся такими же невинными и счастливыми, какими Вы делали нас на протяжении всех 4 лет. Спасибо Вам, дорогие наши учителя и офицеры! Вы - наша семья, и мы всегда будем с Вами. С любовью 11«Б» класс!!!! **Шеламова Д., 11б**



Над выпуском работали:

Редактор: Бояркина И. Ю.

Компьютерный дизайн: Шамонина О.Л.

Корреспонденты: Суровцев И., Торский А., Савватеев Е., Гасанов Э., Барахтаев Д., Москвина Д., Пушкарев В., Карпова М., Казаков А., Макаров В., Шеламова Д., Толмачева К. А., Литвин М., Заволока В., Григорьева К., Евмушков Д., Алиферов А., Царева С., Пустынников А., Шульгина Д., Маркин В.