

**Формы и методы обеспечения психолого-педагогических условий
реализаций ФГОС**

Условия	Формы и методы обеспечения
Преимственность организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - совместное проведение МО - план воспитательной работы - психолог рекомендует формы
Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - диагностика индивидуальных особенностей - работа в группах, в парах
Развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, руководителей, родителей, обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогические семинары - курсы повышения квалификации - родительские лектории, буклеты, - памятки, тренинги - курс «Познай себя» - классные часы
Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - применение здоровьесберегающих технологий на уроках - создание атмосферы сотрудничества между участниками образовательного процесса (учитель – ученик)
Дифференциация и индивидуализация обучения на уровне ОУ на учителя на уровне ученика	<ul style="list-style-type: none"> применения разноуровневого обучения - формирование индивидуальных маршрутов - разрабатывает индивидуальный подход к каждому участнику образовательного процесса - включения ученика в процесс формирования индивидуального образовательного маршрута
Мониторинг возможностей и способностей обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование учащихся - тестирование
Формирование коммуникативных навыков	<ul style="list-style-type: none"> - формы интерактивного обучения - досуговые вечера - диспуты

<p>Поддержка детских объединений, системы школьного самоуправления</p>	<p>-клубы (военно-патриотические), спортивные -совет старшеклассников</p>
<p>Разнообразие уровней психолого-педагогического сопровождения индивидуальный, групповой, уровень класса, учреждения</p>	<p>-работа с логопедом, с психологом - психологические тренинги -тренинги - социометрия (выявление группировок, лидеров, отвергнутых)</p>
<p>Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса</p> <p>Консультирование</p> <p>Диагностика</p> <p>Экспертиза</p> <p>Профилактика</p> <p>Просвещение</p> <p>Развивающая работа</p> <p>Коррекционная работа</p>	<p>-индивидуальные, групповые консультации родителей, учащихся</p> <p>-анкетирование, наблюдение, тестирование</p> <p>-диагностические работы</p> <p>-беседы, консультации</p> <p>-лектории</p> <p>-проектная деятельность, применение развивающих технологий</p> <p>-коррекция учебно-познавательных процессов (память, внимание, мышления)</p>