

Министерство образования Новосибирской области  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Новосибирской области  
«Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина  
(школа-интернат)»

Утверждаю  
Директор ГБОУ НСО «САКК  
им. А.И. Покрышкина (школа-  
интернат)»

  
В.М. Горелкин  
« 30 \_\_\_\_\_ 20 24 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Новосибирской области  
«Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина  
(школа-интернат)»  
на 2024 – 2027 годы

Рассмотрена на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от «28» 08 20 24 г.

г. Новосибирск  
2024 г.

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им.А.И.Покрышкина (школа-интернат)»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся</li></ol>

	<p>способности"».</p> <p>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Горелкин Владимир Михайлович, директор ГБОУ НСО «САКК им.А.И.Покрышкина (школа-интернат)»</p> <p>Бояркина Ирина Юрьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ НСО «САКК им.А.И.Покрышкина (школа-интернат)»</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Эффективное применение ФООП, в том числе развитие воспитательной работы, проведение профориентационных мероприятий и сотрудничество с общественными организациями этой сферы.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего</li> </ol>

	образования детьми: ООО и СОО.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность (технологический профиль) и вариативность образовательных программ дополнительного образования.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики.</li> <li>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> </ol>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса, в том числе внедрение новых федеральных рабочих программ по мере их утверждения Минпросвещения.</li> <li>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</li> <li>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</li> <li>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности</li> </ol>

	<p>организации.</p> <p>7. Организация профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>8. Оптимизация работы с кадрами и внедрение наставничества среди педагогических работников.</p> <p>9. Ведение инновационной деятельности.</p>
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе федеральные рабочие программы при разработке ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % педагогов, ответственных за профориентацию прошло обучение по программам, связанным реализацией профминимума Минпросвещения.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных</p>

	<p>образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение и профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медиацентр</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – август каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор ГБОУ НСО «САКК им.А.И.Покрышкина (школа-интернат)»</p>

## Информационная справка об организации

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБОУ НСО «САКК ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА (ШКОЛА-ИНТЕРНАТ)»

«Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» расположен в городе Новосибирске, основан 25 февраля 2009 года.

Полное наименование кадетского корпуса: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирской области «Сибирский авиационный кадетский корпус им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»; сокращенное наименование школы: ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»;

Юридический адрес: 630033, г. Новосибирск, ул. Урманова, 18.

Дата государственной регистрации: 17.04.2009

E-mail: [Sakk@edu54.ru](mailto:Sakk@edu54.ru)

Адрес сайта школы: [sakk.su](http://sakk.su)

Лицензия: серия 54Л01 № 0003186 от 06.05.2016 срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 54А01 № 0003123 срок действия до 24.05.2025 г.

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа-интернат;

Организационно – правовая форма школы: бюджетное учреждение;

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы: основного общего, среднего общего, дополнительного образования;

ОГРН: 1095403003882

ИНН: 5403223785

Кадетский корпус находится в Кировском районе города Новосибирска. Активное сотрудничество кадетский корпус осуществляет с Западно-Сибирским межрегиональным управлением воздушного транспорта Федерального агентства воздушного транспорта, ФГУП Госкорпорация по ОрВД «ЗапСибАэронавигация», СибНИА им. С.А. Чаплыгина, НАЗ им. В.П. Чкалова, региональной организацией ДОСААФ России.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 12, площадь 776,1 м<sup>2</sup>;

- компьютерный класс, площадь – 72,1 м2;
- спортивный зал, площадь – 93,4 м2;
- актовый зал, площадь – 92,9 м2;
- библиотека – 74,1 м2;
- столовая на 200 посадочных мест;
- архив, площадь – 12,0 м2;
- медицинский кабинет, площадь – 3 м2;
- кабинет психолога, площадь – 33,4 м2;
- учительская, площадь – 12,9 м2;
- методический кабинет, площадь – 20,5 м2.

**Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	199	198	201	
	– основная школа	100	100	100	
	– средняя школа	99	98	101	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	
	– основная школа	-	–	–	
	– средняя школа	-	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	–	–	–
	– среднем общем	-	–	–	–

	образовании				
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	0	3		
	– средней школе	1	16		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет конкурс поступающих количество обучающихся школы.

**Характеристика окружающего социума.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных (семьи, в которых оформлена опека)

- 2022-2023 учебный год -1,5%(3) под опекой, многодетные 22%(44)от общего числа семей;
- 2023-2024учебный год – 2% (4) под опекой, многодетных 25,7%(51) от общего числа семей;
- 2024-2025 учебный год – 2,9% (6) под опекой, 24,8% (50)от общего числа семей;

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 1 общеобразовательная организация, библиотека И.А.Булгина, школа искусств «Триумф», стадион.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Общее количество работников – 63 человек. Из них 10– учителя, 17 – иные педагогические работники, 24 – непедагогические работники.

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
<p>Высшее – 44чел. Среднее специальное – 1 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.</p>	<p>Высшая – 6 чел. Первая – 4 чел.</p>	<p>До 5 лет – 3чел. 5 – 10 лет – 5 чел. Свыше 15 лет – 49чел.</p>

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 1 работника;

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной.

### **Характеристика достижений организации.**

В школе работает музей Трижды Героя Советского Союза, маршала авиации А.И.Покрышкина

### **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2023-2024 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>		<b>Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>	<b>Благоприятные возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (60 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Малая площадь САКК	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет вариативную часть	Недостаточное количество учащихся школ годных по здоровью для необходимого набора в предпрофильные и профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственным и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы кадетского корпуса до 2025 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго/третьего поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации кадетского корпуса, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы кадетского корпуса. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития учреждения и инновационные технологии управления и обучения.

### **Основные выводы:**

Кадетский корпус функционирует стабильно, по результатам деятельности работает в режиме развития.

- Деятельность кадетского корпуса строится в соответствии с государственной нормативной базой, программно-целевыми установками федеральных, краевых, муниципальных целевых программ по общему образованию.

- Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований, предъявляемых к современной школе.

- На всех ступенях обучения созданы условия для самореализации каждого кадета вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результативностью участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах регионального и всероссийского уровня.

- В корпусе создано единое информационное пространство, позволяющее эффективно решать вопросы организации учебно-воспитательного процесса.

- Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное мнение к деятельности кадетского корпуса.

### **Основные проблемы:**

По результатам деятельности кадетского корпуса можно выделить следующие, наиболее актуальные проблемы, на решение которых должна быть направлена новая Программа развития, т.к. их решение поможет вывести кадетский корпус на новый уровень развития.

1. Проблема формирования и сохранения контингента учащихся. Наблюдаемое в последнее время изменение числа учащихся по завершении учебного года заставляет думать о поиске и развитии особых мер по формированию контингента учащихся через научно организованную систему медицинского и профессионально-психологического отбора абитуриентов. Именно поэтому развитие корпуса требует организации тесного взаимодействия с авиационными медицинскими учреждениями, военными комиссариатами региона. Одно из направлений деятельности по сохранению контингента учащихся - информирование родителей и будущих абитуриентов об особенностях функционирования кадетского корпуса, требованиях к состоянию здоровья будущих кадет, об условиях проживания, обучения и прохождения обязательной летной практики.

2. Проблема повышения качества образования для образовательного учреждения является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы основного общего, среднего общего и дополнительного предпрофессионального образования, реализуемого в кадетском корпусе, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору в соответствии с профилем кадетского корпуса. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в корпусе на основе государственной итоговой аттестации, а также в условиях реализации ФГОС ООО И ФГОС СОО, направленных на формирование универсальных учебных действий.

3. Важной для кадетского корпуса по-прежнему остается проблема эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий, нового оборудования и лучших отечественных традиций образования.

4. Развитие воспитательной системы как компонента педагогического процесса, охватывающего все составляющие образовательной системы авиационного кадетского корпуса.

6. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая программа развития, является совершенствование уклада жизни кадет на основе традиций Русской армии. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития кадетского корпуса.

## **Основные направления развития организации**

1. Эффективное применение ФООП, в том числе адаптированных.

Разработка ООП школы на основе утвержденных ФОП и ФАОП, в том числе использование федеральных рабочих программ по мере их утверждения и корректировки Минпросвещения. Обеспечение соответствия материально-технической базы требованиям ФГОС и ФОП. Контроль реализации ООП в рамках ВСОКО.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям – в рамках ВСОКО. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению. Назначить ответственного за передачу сведений в информационную систему государственной аккредитации образовательной деятельности (ИС ГА).

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

## 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

## 7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

## 8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 9. Оптимизация работы с кадрами.

Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе.

## 10. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

## 12. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта

## 13. Организация профориентационной работы с обучающимися.

Назначение ответственного за профориентационную работу в школе и ответственных в каждом классе. Утверждение плана профориентационной работы.

# КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ НСО «САКК ИМ. А.И. ПОКРЫШКИНА (ШКОЛА-ИНТЕРНАТ)»

## МИССИЯ КАДЕТСКОГО КОРПУСА

**Миссия кадетского корпуса** – возрождение российской системы воспитания высоконравственных и интеллектуально развитых граждан России, готовых к профессиональному служению обществу и государству.

**Социально-педагогическая миссия кадетского корпуса** состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Основная стратегическая **цель:** совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума.

Для достижения указанной цели поставлены следующие стратегические **задачи:**

1. Создание условий, обеспечивающих переход на ФГОС СОО, и обеспечение единства и преемственности между уровнями общего и дополнительного образования.
2. Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности кадетского корпуса и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

3. Формирование ИКТ- компетентности выпускников, широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс кадетского корпуса.
4. Формирование у кадет гражданской ответственности правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.
5. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями, поступивших в кадетский корпус из различных регионов.
6. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении кадетским корпусом и развитие информационной среды учреждения.

### **МОДЕЛЬ КАДЕТСКОГО КОРПУСА-2027**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система корпуса будет обладать следующими чертами:

- корпус предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов;
- выпускники корпуса конкурентоспособны при дальнейшем обучении в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в корпусе действует воспитательная система культурно-нравственной и патриотической ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность корпуса не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в корпусе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, применяющий в своей практике современные технологии обучения;
- корпус имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- корпус имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов;

- корпус имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- в корпусе создана система оценки качества образования.

### **МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА КАДЕТСКОГО КОРПУСА – 2027**

Учитывая все вышеизложенное, наиболее целесообразным представляется следующая модель педагога кадетского корпуса - 2027:

- наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- стремление к формированию и развитию личных творческих качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- готовности к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
- осознание педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА КАДЕТСКОГО КОРПУСА – 2027**

Выпускник кадетского корпуса - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентированный на готовность к самореализации в современном мире.

При организации образовательного процесса педагогический коллектив корпуса ставит себе задачу не только заложить определённый общеобразовательный уровень, но и подготовить выпускника для дальнейшего обучения в учреждениях высшего военного профессионального образования, воспитать патриота, развить лучшие нравственные качества личности.

Выпускник кадетского корпуса должен быть способен использовать знания в различных областях науки, техники, в общественной жизни, при решении учебных задач и задач повседневной жизнедеятельности в процессе обучения в учебных заведениях высшего профессионального образования.

Выпускник кадетского корпуса:

- обладает положительной жизненной установкой, активной гражданской позицией;
- обладает развитым интеллектом, дающим возможность самореализации как творческой личности;
- способен к дальнейшему продолжению образования в средних и высших учебных заведениях Министерства обороны РФ, гражданских учебных заведениях по профилю кадетского корпуса;
- коммуникабелен, обладает навыками организатора, умеет работать в коллективе;
- владеет умениями и навыками поддержания собственного здоровья, современными системами саморегуляции. Ведет здоровый образ жизни;
- определил свой профессиональный выбор.

Образование, полученное в кадетском корпусе должно обеспечить высокий уровень среднего общего образования, государственно ориентированную социализацию выпускников, их общую готовность к реальной жизни и продолжению службы на военном и государственном поприще, обеспечить их конкурентоспособность в служебной деятельности.

## Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат
<b>1. Применение ФООП</b>				
1	Контроль реализации ООП, разработанных по ФООП	Заместитель директора по УВР	По графику ВСОКО	ООП соответствует ФГОС и ФООП
2	Корректировка ООП при изменении ФООП	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Утвержденная ООП
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заместитель директора по УВР	По мере необходимости	Обновленные ЛНА
...	...	...	...	...
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Июнь 2024	Протокол
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Август 2024	Акт внутреннего аудита
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Сентябрь 2024	Протокол Приказ об утверждении мер
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь-декабрь 2024	Аналитическая справка

...	...	...	...	...
<b>3. Ведение госпаблика</b>				
1	Мониторинг ведения госпаблика	Заместитель директора по УВР	Раз в квартал	Справка
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Заместитель директора по УВР	Январь 2025	План
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении
...	...	...	...	...
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР  Педагог дополнительного образования	Май-август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в	Директор	Март 2025	Протокол заседания педсовета

	реализации госпрограмм			
...	...	...	...	...
<b>5. Участие в проекте «Школьный театр»</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Февраль 2025	Протокол
2	Разработка образовательных программ для школьного театра	Педагоги дополнительно го образования	Март – август 2025	ОП ДОбр
3	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительно го образования	2024 – 2027	Журналы
...	...	...	...	...
<b>7. Цифровизация рабочих и организации образовательных процессов в</b>				
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Системный специалист	Март 2025	План развития цифровой инфраструктуры
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2025	Приказ
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Контрактный управляющий	2024 год	Акты приемки
...	...	...	...	...
<b>7. Совершенствование системы охраны труда</b>				
1	Проведение совещания с целью планирования	Директор	Март 2025	Протокол

	развития системы охраны труда в школе			
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	РСП хозчасть	Март 2025	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда
...	...	...	...	...

### **8. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор РСП хозчасть	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты школы
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	РСП хозчасть	Апрель 2024	Утвержденные планы
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	РСП военная часть	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор РСП военная часть	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения

...	...	...	...	...
<b>9. Оптимизация работы кадровых ресурсов</b>				
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2024	Протокол
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в школе и ускоренной адаптации студентов к работе	Специалист по кадрам	Февраль-март 2024	План мер
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Специалист по кадрам	По мере необходимости и	Заключенные трудовые договоры со студентами
...	...	...	...	...
<b>10. Внедрение наставничества среди педагогических работников</b>				
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2024	Приказ
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2023	ЛНА
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет
..	...	...	...	...
<b>11. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся</b>				
...	...	...	...	...

<b>12. Ведение инновационной деятельности</b>				
1	Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности и обсуждение их на совещании	Директор, заместитель директора по УВР	Январь 2024	Протокол
2	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Директор	Март 2024	Приказ
3	Разработка инновационного проекта и заявки	Рабочая группа	Апрель 2024	Проект и заявка
...	...	...	...	...
<b>13. Организация профориентационной работы с обучающимися</b>				
1.	Назначение ответственного за профориентационную работу	Директор	Ноябрь 2024	Приказ
2.	Составление план профориентационной работы	Ответственный	Ноябрь 2024	План

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

- Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
- Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создание эффективной профильной системы обучения, развитие проектной деятельности и профориентации обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
- 8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Инфраструктура и организация образовательного процесса кадетского корпуса соответствует требованиям федерального законодательства,

СанПиНов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

2. Оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

3. Доступность не менее 95 % учебных кабинетов к локальной сети учреждения и к Интернет-ресурсам.

4. 100% педагогов и руководителей кадетского корпуса пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям.

5. Не менее 65% педагогов работают по инновационным образовательным технологиям.

6. Не менее 50% педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

7. Реализация федерального государственного образовательного стандарта второго поколения на всех ступенях обучения.

8. 100% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и проходят государственную итоговую аттестацию.

9. 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью.

10. 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом.

11. Большинство кадет включены в исследовательскую и проектную деятельность.

12. В кадетском корпусе реализуется подпрограмма поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

13. Не менее 80% родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Применение ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП и ФАОП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Ведение госпаблика	<p>Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p> <p>Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика.</p> <p>Госпаблик школы участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной,</p>

	художественной, творческой направленности
Участие в проекте «Школьный театр»	Создан и функционирует театр в школе. В деятельности школьного театр занято 30 % учащихся. 30% опрошенных учеников и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню. Увеличилось на 20% количество выпускников, которые успешно поступили в авиационные ссузы. Повысилось на 80% количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии