

**Программный минимум подготовки к вступительным испытаниям  
для абитуриентов САКК им. А.И. Покрышкина**

**Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку  
за курс 7 класса (для поступающих в 8-й класс)**

1. Учащиеся должны **знать** определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений, орфографических и пунктуационных правил.

2. Учащиеся должны **овладеть следующими умениями и навыками:**

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка.

**По орфографии:**

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**По пунктуации:**

- выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.

**По связной речи:**

- узнавать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
- описывать человека, процессы труда;
- писать рассказы на предложенные сюжеты;
- писать сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся).

**Перечень изученных в 7 классе орфограмм:**

1. Правописание суффиксов **-то,-либо, -нибудь** и приставки **кое-**.
2. Гласные в суффиксах причастий.
3. **Н** и **НН** в суффиксах причастий.
4. Слитное и раздельное написание **НЕ** с причастиями.
5. **НЕ** с глаголами и деепричастиями.
6. Слитное и раздельное написание наречий.
7. Дефисное написание наречий.
8. Гласные на конце наречий.
9. **Ь** после шипящих в наречиях.
10. Правописание производных предлогов.
11. Правописание союзов.

**Перечень пунктуационных правил.**

1. Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.
2. Запятая при однородных членах.
3. Запятая и восклицательный знак при обращении.
4. Запятая в сложных предложениях.
5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

## **Требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку за курс 8 класса (для поступающих в 9-й класс)**

1. Учащиеся должны **знать** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры

2. Учащиеся должны **овладеть следующими умениями и навыками:**

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала

### **По орфографии:**

- находить изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами;
- правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

### **По пунктуации:**

- правильно расставлять знаки препинания в предложении в соответствии с изученными правилами и обосновывать выбор знаков препинания;
- правильно расставлять знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях.

### **По связной речи:**

- определять тему и основную мысль текста, тип текста и его стиль;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания;
- писать сочинения-описания (сравнительная характеристика лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на этические темы;
- совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки.

### **Перечень пунктуационных правил.**

1. Знаки препинания при однородных членах и обобщающих словах.
2. Знаки препинания при обособленных членах предложения.
3. Знаки препинания при уточняющих членах предложения.
4. Знаки препинания при обращении.
5. Знаки препинания при вводных конструкциях.
6. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

### **Диктант с продолжением**

Ученики записывают под диктовку текст, затем создают свой, тематически связанный с продиктованным (объем последнего зависит от характера задания и времени, которое остается на эту работу).