

Утверждено:  
приказом «ГБОУ НСО «САКК  
им. А.И. Покрышкина  
(школа – интернат)»  
№ 55 от 29.08.2023

Согласовано:  
представитель работников  
трудоого коллектива  
«ГБОУ НСО САКК  
им. А.И. Покрышкина  
(школа – интернат)»  
В.Ю. Ширин  
« 29 » 08 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О методическом совете**  
**в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»**

г. Новосибирск  
2023

## I. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)», локальными актами и регламентирует работу Методического совета школы.

Методический совет координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности.

Членами Методического совета являются:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по военно-специальной подготовке;
- руководитель структурного подразделения учебной части;
- руководитель структурных подразделений персонального сопровождения профильной подготовки кадет;
- методисты кадетского корпуса.

Возглавляет Методический совет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В своей деятельности председатель Методического совета подчиняется директору школы, руководствуется решениями Педагогического совета школы.

Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раз в четверть.

## II. Цели деятельности Методического совета

Обеспечение гибкости и оперативности методической работы школы.  
Повышение квалификации педагогических работников.  
Формирование профессионально значимых качеств учителя, роста его педагогического мастерства.  
Организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров.

## III. Задачи деятельности Методического совета

Методический совет как структурное подразделение школы создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательное учреждение:

- диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых методических технологий организации УВП в школе;
- создание сплочённого коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту,

развитию образовательных процессов в школе, повышению результативности образовательной деятельности;

- способствование поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школы и работы учителя;
- проведение первичной экспертизы стратегических документов школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов и т.д.);
- контроль хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых школой;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся и учителей;
- способствование развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса.

#### IV. Направления деятельности Методического совета.

Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы школы на учебный год, особенностями развития школы и региона.

Основными направлениями работы Методического совета являются:

- формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;
- осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов, анализ и оценка её результатов;
- разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;
- руководство и контроль работы школьной библиотеки;
- организация опытно-экспериментальной деятельности;
- оказание поддержки в апробации новых учебных программ, реализации новых педагогических методик и технологий;
- руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно-практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и декад;

- заслуживает и оценивает ежегодный отчёт председателя методического совета о проделанной работе;
- при необходимости заслушивает и оценивает отчёт членов методического совета об их участии в работе методического совета.

Методический совет оказывает помощь инициативно-творческим группам при подготовке, проведении педагогических советов и выполнении его решений.