

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБОУ НСО «САКК им. А.И.  
Покрышкина (школа-интернат)»  
\_\_\_\_\_ В.М. Горелкин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

---

О кружке психолога

Г. Новосибирск  
2018 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Кружковая работа направлена на адаптацию подростков, повышение самооценки подростков, сплочение коллектива, снижение конфликтности, развитие у подростков эмпатии, творческих способностей, воображения самооценки и взаимооценки, наблюдательности, воспитание основ нравственности, профилактику и психокоррекцию агрессивности, конфликтности, замкнутости и тревожности.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности кружка в ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)» (далее – корпус)

1.3. Кружок организуется в целях формирования единого воспитательного пространства, реализации процесса становления личности в разнообразных видах деятельности, социальной защиты обучающихся и обеспечения условий для проведения внеурочной деятельности с ними.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии с:  
—законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—положением о Службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (утверждено приказом Минобрнауки России от 22 октября 1999 г. № 636 Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. №2106);

—концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

—письма Министерства образования РФ от 27 июня 2003г. №28-51-513/16 (Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования);

—положением и Уставом ГБОУ НСО «САКК им. А.И. Покрышкина (школа-интернат)»

1.5. Руководителем кружка является педагог-психолог Ольга Валерьевна Невская.

## **2. Задачи кружка**

2.1. Обеспечение социальной защиты учащихся, поддержки, реабилитации и адаптации к жизни в обществе.

2.2. Развитие коммуникативных навыков учащихся, способствующих успешной адаптации в различных жизненных ситуациях.

2.3. Обучение навыкам саморегуляции учащихся.

2.4. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов подростков, укрепления психологического здоровья, формирования и развития их способностей.

2.5. Развитие у учащихся способностей к самопознанию, самоопределению и саморазвитию.

2.6. Развитие морального сознания и ориентировки учащихся в сфере нравственно-этических отношений.

2.7. Формирование общей культуры школьников, воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

### **3. Порядок комплектования кружка**

3.1. Комплектование кружка производится сроком на учебный год. Учебный год в кружках начинается не позднее 1 октября и заканчивается к 30 мая.

3.2. За обучающимся сохраняется место в кружке в случае болезни или вынужденного отсутствия.

3.3. Руководитель кружка своевременно предоставляет информацию заместителю директора по воспитательной работе о списочных изменениях в составе кружка.

3.4. Списочный состав кружка составляет от 10 до 18 человек с 8 по 11 класс.

### **4. Порядок организации деятельности кружка**

4.1. Кружок открывается при наличии обучающихся, желающих заниматься в данном кружке и рекомендаций психолога для работы в групповой форме.

4.2. Занятия в кружке проводятся согласно расписанию (один раз в неделю), которое составляется до начала занятий кружка. Расписание утверждается директором школы. Изменение расписания занятий

производится также приказом директора школы по заявлению руководителя кружка.

4.3. Во время каникул кружок работает по специальному расписанию. Членами кружка проводятся экскурсии, походы, утренники, вечера и т.д.

4.4. В работе кружка могут участвовать совместно с обучающимися их родители (без включения их в основной состав) при наличии условий и согласия руководителя кружка.

4.5. Работа кружка осуществляется на основе программы, рассмотренной методическим советом корпуса.

4.6. В соответствии с программой кружка занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.

4.7. Воспитанники кружка принимают участие в массовых мероприятиях корпуса, участвуют в конкурсах, неделе психологии.

## **5. Ответственность.**

5.1. Работа кружка оценивается положительно при условии: стабильности контингента; успешного выполнения обучающимися программы кружка; активного участия обучающихся.

5.2. При отсутствии компонентов, обязательных для открытия кружка, указанных в пунктах 4.1. и 4.5., кружок закрывается.

## **6. Управление кружком**

6.1. Руководитель кружка назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора корпуса.

6.2. Руководитель кружка планирует и организует деятельность обучающихся в кружке, проводит занятия в соответствии санитарно - гигиеническим нормам, правилам техники безопасности и охраны труда, отвечает за жизнь и здоровье обучающихся.

6.3. Общее руководство работой кружков осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией и приказом директора корпуса.

## **7. Итоги работы кружка**

7.1. Итогом работы кружков является:

- повышение адаптации всех участников;
- сплочение учащихся и развитие коммуникативных навыков;
- участие обучающихся в неделе психологии;
- организация совместных занятий по сплочению и активизации памяти, внимания, мышления.

## **8. Контроль за работой кружка**

8.1. Контроль за работой кружка, ведением документации руководителем кружка возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

## **9. Документация руководителя кружка**

9.1. Руководитель кружка имеет и ведет следующую документацию:

- рабочую программу, согласованную и утвержденную администрацией школы;
- журнал кружковой работы, где отмечают посещаемость, содержание и продолжительность занятий;
- папки с методическими разработками.