

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НСО КШИ
САКК им. А.И. Покрышкина

В.М. Горелкин

«30» *август* 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о правилах оценки знаний по предметам авиационной
и военно-специальной подготовки

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение разработано с учётом требований

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2010 г. № 117 «Об утверждении Типового положения о кадетской школе и кадетской школе-интернате»;

- Курса учебно-лётной подготовки на спортивных самолётах авиационных организаций ДОСААФ России 2010 года (КУЛП С и УС);

- Временного курса учебно-лётной подготовки на планерах и самолётах-буксировщиках в авиационных организациях ДОСААФ России (ВКУЛП-ПСБ-2012);

- учебного плана и Программ дополнительного образования ГБОУ НСО КШИ САКК им. А.И. Покрышкина.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и правила выставления текущих и итоговых оценок по предметам (модулям) авиационной и военно-специальной подготовки.

1.3. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия

1) предмет – наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом ГБОУ НСО КШИ САКК им. А.И. Покрышкина;

2) модуль – наименование учебной дисциплины в соответствии с Курсами учебно-лётной подготовки, входящей в состав предмета.

2. Критерии выставления отметок

2.1. Контроль знаний кадет тесно связан с оценкой. Это необходимый элемент контроля знаний кадет. От объективности оценки, положительной мотивации зависит общий настрой кадет, их желание заниматься в дальнейшем, а значит и качество приобретаемых знаний.

При оценке знаний необходимо учитывать основные качественные характеристики овладения учебным материалом:

- имеющиеся у кадет фактические знания и умения, их полноту, прочность;
- умение применять на практике в различных ситуациях;
- владение терминологией и специфическими способами обозначения и записи.

2.2. Результат оценки зависит от наличия и характера погрешностей, допущенных при устном ответе или в письменной работе. Среди погрешностей можно выделить ошибки, недочеты и мелкие погрешности.

Погрешность считается *ошибкой*, если она свидетельствует о том, что кадет не овладел основными знаниями и умениями и их применением.

К *недочетам* относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или отсутствии знаний, которые в соответствии с программой не считаются основными. Недочетом также считается погрешность, которая могла бы расцениваться как ошибка, но допущена в одних случаях и не допущена в других аналогичных случаях. К недочетам относятся погрешности, объясняемые невнимательностью, рассеянностью или недосмотром, небрежная запись.

К *мелким погрешностям* относятся погрешности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Вопрос об отнесении погрешности к ошибкам, недочетам или мелким погрешностям решается преподавателем в соответствии с требованиями к усвоению материала на данном этапе обучения.

2.3. Если одна и та же ошибка (недочет) встречается несколько раз, то это рассматривается как одна ошибка (один недочет).

Зачеркивания и исправления ошибкой считать не следует.

2.4. Задание считается выполненным безупречно, если содержание ответа точно соответствует вопросу, указывает на наличие у кадета необходимых теоретических знаний и практических навыков, окончательный ответ дан при правильном ходе решения и аккуратном оформлении.

Задание считается невыполненным, если кадет не приступил к его выполнению или допустил в нем погрешность, считающуюся в соответствии с целью работы ошибкой.

2.5. Оценка за усвоение темы выставляется с учётом всех текущих отметок. Особый вес придается оценкам за итоговые и контрольные работы или ответы кадет на зачетном занятии по всей теме.

При выставлении тематической оценки преподаватель может не учитывать текущих отметок, если по результатам тематической контрольной работы или зачета эти отметки кадетом не подтверждены (например, неудовлетворительные оценки, полученные за пробелы в знаниях и умениях, которые затем были ликвидированы, и наоборот).

2.6. В процессе обучения преподаватель обязан комментировать выставляемые оценки на основе критериев, сформулированных в п. 2.7.

В ГБОУ НСО КШИ САКК им. А.И. Покрышкина принято оценивать результаты обучения по пятибальной системе. Положительная оценка («3», «4», «5», «зачёт») выставляется, когда ученик показал владение основным программным материалом. Оценка «5» выставляется при условии безупречного ответа либо при наличии 1-2 мелких погрешностей, «4» - при наличии 1-2 недочетов. Неудовлетворительная оценка («незачёт») выставляется в случае, если ученик показал неуспевание основного программного материала.

2.7. Критерии выставления фиксированной отметки:

Оценка «5» выставляется, если кадет

- безошибочно излагает материал устно или письменно;
- обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой;
- сознательно излагает материал устно и письменно, выделяет главные положения в тексте, легко дает ответы на видоизмененные вопросы;
- точно воспроизводит весь материал, не допускает ошибок в письменных работах;
- свободно применяет полученные знания на практике.

Оценка «4» выставляется, если кадет

- обнаружил знание программного материала;
- осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;
- обладает умением применять знания на практике, но испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

Оценка «3» выставляется, если кадет

- обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя;
- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера;
- испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы;
- в устных и письменных ответах допускает ошибки.

Оценка «2» («незачёт») выставляется, если кадет

- имеет отдельные несвязанные представления о материале;
- в устных и письменных ответах допускает грубые ошибки, которые на практике могут привести к серьезным последствиям.

3. Структура предметов (модулей) авиационной и военно-специальной подготовки

3.1. Структура предметов (модулей) авиационной и военно-специальной подготовки определяется содержанием учебного плана ГБОУ НСО КШИ САКК

им. А.И. Покрышкина и Программами по авиационной и военно-специальной подготовке.

3.2. Для 8 класса устанавливаются следующие виды предметов (модулей) и виды итоговых оценок:

3.2.1. Раздел: Элективные учебные предметы и курсы

Предмет: Первоначальная авиационная подготовка

Форма проведения итогов по предмету: зачёт с оценкой.

3.2.2. Дополнительное образование:

Предмет: Первоначальная авиационная подготовка

Форма проведения итогов по предмету: зачёт с оценкой.

Предмет: Начальная военная подготовка

Модули	Кол-во часов в год	Форма проведения итогов по предмету
Уставы ВС РФ	14	комплексный дифференцированный зачёт
Строевая подготовка	10	
Огневая подготовка	10	
Комплексный дифференцированный зачёт	2	

Предмет: Азбука Морзе

Форма проведения итогов по предмету: итоговая контрольная работа.

3.3. Для 9 класса устанавливаются следующие виды предметов (модулей) и виды итоговых оценок:

3.3.1. Раздел: Элективные курсы

Предмет: Первоначальная авиационная подготовка (элективный курс)

Модули	Кол-во часов в год	Форма проведения итогов по модулям
Аэродинамика и динамика полета	25	дифференцированный зачёт
Теория и техника парящего полёта	7	
Конструкция летательных аппаратов	18	Дифференцированный зачёт во время комплексного тренировочного занятия
Авиационное и радиоэлектронное оборудование планера	9	
Руководство по лётной эксплуатации планера	5	
Руководящие лётные документы	4	зачёт

Предмет: Воздушная навигация

Модули	Кол-во часов в год	Форма проведения итогов по модулям
Радиосвязь и РТО полётов	6	дифференцированный за- чёт во время комплексного тренировочного занятия
Воздушная навигация	14	зачёт
Авиационная метеорология	9	зачёт
Авиационная медицина	5	нет

3.3.2. Раздел: Дополнительное образование

Предмет: Парашютная подготовка.

Форма проведения итогов по предмету: дифференцированный зачёт.

Предмет: Поисково-спасательное обеспечение

Модули	Кол-во часов в год	Форма проведения итогов по предмету
Поисково-спасательное обеспечение	11	нет
Инструкция по производству полётов	2	

Предмет: Начальная военная подготовка

Модули	Кол-во часов в год	Форма проведения итогов по предмету
<i>Уставы ВС РФ</i>	14	комплексный дифференцированный зачёт
<i>Строевая подготовка</i>	15	
<i>Огневая подготовка</i>	13	
<i>ЗОМП</i>	8	
<i>Комплексный дифференцированный зачёт</i>	2	

Предмет: Азбука Морзе

Форма проведения итогов по предмету: итоговая контрольная работа.

3.4. Для 10 класса устанавливаются следующие виды предметов (модулей) и виды итоговых оценок:

3.4.1. Раздел: Региональный (национально-региональный) компонент

Предмет: Парашютная подготовка

Форма проведения итогов по предмету: дифференцированный зачёт.

3.4.2. Компонент образовательного учреждения

Предмет: Первоначальная авиационная подготовка

Модули	Часов в год	Форма проведения итогов по модулям
Аэродинамика	36	дифференцированный зачёт
Конструкция летательных аппаратов	26	дифференцированный зачёт
Конструкция авиационных двигателей	20	дифференцированный зачёт
Авиационное и радиоэлектронное оборудование самолёта	17	дифференцированный зачёт
Эксплуатация авиационной техники	25	дифференцированный зачёт
Руководство по лётной эксплуатации самолёта	4	
Авиационная метеорология	10	зачёт
Авиационная медицина	2	нет
Руководящие лётные документы	4	зачёт

Предмет: Воздушная навигация

Модули	Часов в год	Форма проведения итогов по модулям
Воздушная навигация	26	дифференцированный зачёт
Радиосвязь и РТО полётов	10	зачёт

3.4.3. Дополнительное образование

Предмет: Начальная военная подготовка

Наименование предмета	Часов в год	Форма проведения итогов по предмету
<i>Уставы ВС РФ</i>	14	комплексный дифференцированный зачёт
<i>Строевая подготовка</i>	15	
<i>Огневая подготовка</i>	13	
<i>ЗОМП</i>	8	
<i>Комплексный дифференцированный зачёт</i>	2	

Предмет: Азбука Морзе

Форма проведения итогов по предмету: итоговая контрольная работа.

3.5. Для 11 класса устанавливаются следующие виды предметов (модулей) и виды итоговых оценок:

3.5.1. Компонент образовательного учреждения

Предмет: Тактика ВВС

Форма проведения итогов по предмету: защита проекта.

3.5.2. Дополнительное образование

Предмет: Парашютная подготовка.

Форма проведения итогов по предмету: дифференцированный зачёт.

Предмет: Начальная военная подготовка

Модули	Количество часов в год	Форма проведения итогов по предмету
<i>Уставы ВС</i>	10	комплексный дифференцированный зачёт
<i>Строевая подготовка</i>	10	
<i>Огневая подготовка</i>	6	
<i>ЗОМП</i>	6	
<i>Комплексный дифференциальный зачёт</i>	2	

Предмет: Азбука Морзе

Форма проведения итогов по предмету: итоговая контрольная работа.

4. Основные положения по определению итоговой оценки по предмету (модулю)

4.1. Освоение образовательной программы, всего объема учебного предмета, в том числе отдельной части или (модуля) образовательной программы, сопровождается итоговой аттестацией кадет, проводимой в формах, определенных учебным планом (см. раздел 3).

4.2. Неудовлетворительные результаты аттестации по одному или нескольким учебным предметам (модулям) программы или непрохождение аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Общая итоговая оценка за предмет определяется как среднее арифметическое итоговых оценок за модули, входящие в данный предмет.

Если хотя бы по одному из модулей, входящих в состав предмета (см. раздел 3) итоговая оценка «неудовлетворительно» («незачёт»), общая оценка за предмет – «неудовлетворительно».

4.3. Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Преподаватели изучаемых предметов (модулей), родители (законные представители) несовершеннолетнего кадета, обязаны создать условия кадету для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременной её ликвидации.

4.5. Кадеты, имеющие академическую задолженность, вправе пройти аттестацию по соответствующему учебному предмету (модулю) повторно не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный период не включаются время болезни кадета и нахождение его на каникулах.

4.6. Для проведения аттестации при ликвидации задолженности повторно во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.7. Кадеты, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по Начальной военной подготовке, переводятся в следующий класс условно. Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года в установленные сроки.

Кадетская школа-интернат обязана создать условия кадетам для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль своевременной её ликвидации.

4.8. Кадеты, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному из предметов авиационной подготовки, к летней стажировке не допускаются. Кадеты обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (до начала летней стажировки).

4.9. Непрохождение летней стажировки считается академической задолженностью.

4.10. Кадеты, не освоившие дополнительные образовательные программы по авиационной и специальной подготовке, (в том числе по подготовке к служению Отечеству на поприще государственной службы) и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам или условно переведенные в

следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, переводятся в иные общеобразовательные учреждения.

4.11. Перевод кадета из кадетской школы-интерната в другое общеобразовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Руководитель структурного подразделения



А.Ю. Варава