

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СИБИРСКИЙ АВИАЦИОННЫЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС им. А. И. ПОКРЫШКИНА
(ШКОЛА-ИНТЕРНАТ)»**

Рассмотрена и одобрена на
педагогическом совете
ГБОУ НСО
«САКК им. А.И. Покрышкина
(школа-интернат)»

Протокол № 1

от « 30 » 08 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НСО
«Сибирский авиационный кадетский
корпус имени А. И. Покрышкина
(школа-интернат)»



В.М. Горелкин

« 30 » 08 2017 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СТЕНДОВЫЙ МОДЕЛИЗМ
8-11 КЛАССЫ**

Составитель программы

Пичугин В.В.

Сроки реализации программы:

2017-2018 учебный год

НОВОСИБИРСК

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность данной программы – в изучении военно-патриотического наследия страны через создание стендовых моделей и художественных диорам.

Цель: Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

ЗАДАЧИ:

Учебные

- обучение первоначальным правилам инженерной графики;
- приобретение навыков работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.

Воспитательные

- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов;
- воспитание патриотической личности, знающей вклад отечественных конструкторов и инженеров в мировое развитие техники.

Развивающие

- развитие политехнического представления;
- расширение политехнического кругозора;
- развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде.
- развитие стремления разобраться в конструкции технических объектов и желание выполнять модели этих объектов.

Принципы реализации программы:

- Воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребёнка;
- Последовательность и системность обучения;
- Принцип перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к творческой конструкторской деятельности;
- Принцип доступности;
- Принцип свободы выбора ребёнком видов деятельности;
- Принцип создания условий для самореализации личности ребёнка;
- Принцип динамичности;
- Принцип результативности и стимулирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Результаты освоения программы Стендовый моделизм

По окончании обучения обучающиеся должны:

Знать:

- терминологию стендового моделизма и ориентироваться в ней.
- принципы работы аэрографов и компрессоров

Иметь представление:

- о способах и вариантах склейки, отделки и покраски моделей.
- о способах покраски моделей с помощью аэрографа.

Уметь:

- пользоваться простейшим инструментом,
- находить информацию о прототипах своих моделей,
- собирать и оформлять модели самолета, вертолета, танка, корабля или любой другой техники по своему выбору.

- Изготавливать диораму (от простого к сложному)
- пользоваться аэрографом и компрессором, с их помощью собирать и оформлять модели самолета, вертолета, танка, корабля или любой другой техники по своему выбору.

Виды педагогического контроля

- **текущий** - осуществляется посредством педагогического наблюдения за выполнением учащимися практических заданий в ходе учебных занятий.
- **тематический** (по окончании изучения отдельных разделов и тем программы)
- **итоговый** (по окончании учебного года) - в форме экспертизы качества выполненных моделей, собеседования, визуального осмотра и инструментальной проверки модели на ее соответствие чертежу и техническим условиям.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов				
	Всего	Теория		Практика	
		Кол-во часов	Формы деятельности	Кол-во часов	Формы деятельности
Вводный раздел (0.5 часа)					
1. Вводное занятие. Техника безопасности.	0.5	0.5	Беседа	-	-
2. Азбука стендового моделизма (1 час)					
Терминология стендового моделизма, понятия и правила	1	1	Лекция	-	-
3. Инструменты, приспособления, материалы, технологии.					
Инструменты – надфили, ножи, кисти и т.д.	1	1	Лекция, беседа, демонстрация	-	-
Химия – клей, краски, растворители, грунтовки и т.д.					
принципы работы аэрографов и компрессоров					
Технология покраски аэрографом					
Азбука мастерства – «прешейдинг», «постшейдинг», «сухая кисть», смывка, сколы, маскирование.					
Сборка стендовой модели (20 часов)					
Сбор материала (исторические данные прототипа, описание, фотодокументация, дополнительные сборочные чертежи.	20	2	Объяснение, демонстрация	18	Объяснение, демонстрация, наблюдение
Изучение инструкции по сборке модели.					
Сборка модели и подготовка к окраске					
Окраска модели					
Финишная сборка модели					
Нанесение декалей					
Доводка до максимальной реалистичности					
Технологии изготовления диорам. Военная миниатюра. (Городской пейзаж, сельский пейзаж).					
Особенности и методы изготовления ландшафта.	11	1	Беседа	10	Объяснение, демонстрация, наблюдение
Изготовление построек.					
Изготовление деревьев.					
Подведение итогов.					
Заключительное занятие.	0.5	0.5	-	-	Презентация
Всего	34	6		28	

Календарно – тематическое планирование для группы

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Вид деятельности	Предметные результаты освоения курса	Формы диагностики	Дата проведения	
							План.	Факт.
I	Вводный раздел (0.5 ч)							
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	0.5	Кружок	Знакомство с техникой безопасности	подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов	Собеседование	06.09	
II.	Азбука стендового моделизма (1ч)							
2	Терминология стендового моделизма, понятия и правила	1	Кружок	Познавательная	владение терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами	Собеседование	06.09	
III.	Инструменты, приспособления, материалы, технологии (1 час).							
3	Инструменты – надфили, ножи, кисти и т.д.	1	Кружок	Познавательная	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах	Собеседование Наблюдение		
4	Химия – клей, краски, растворители, грунтовки и т.д.							
5	Принципы работы аэрографов и компрессоров							
6	Технология покраски аэрографом							
7	Азбука мастерства – «прешейдинг», «постшейдинг», «сухая кисть»,							

	смывка, сколы, маскирование.							
IV.	Создание стендовой модели (20 часов)							
8	Сбор материала (исторические данные прототипа, описание, фотодокументация, дополнительные сборочные чертежи.	20	Кружок	Познавательная	Рациональное использование учебной и дополнительной исторической, технической и технологической информации	Собеседование Наблюдение		
№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Вид деятельности	Предметные результаты освоения курса	Формы диагностики	Дата проведения	
							План.	Факт.
9	Изучение инструкции по сборке модели.	Темы № 8-14 (20 час)	Кружок	Познавательная, Трудовая Мотивационная	планирование технологического процесса и процесса труда оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности	Собеседование Наблюдение		
10	Сборка модели и подготовка к окраске							
11	Окраска модели							
12	Финишная сборка модели							
13	Нанесение декалей							
14	Доводка до максимальной реалистичности							
V	Технологии изготовления диорам. Военная миниатюра. (Городской пейзаж, сельский пейзаж). (11 час.)							
15	Особенности и методы изготовления ландшафта.	11	Кружок	Познавательная, Трудовая	рациональное использование учебной и дополнительной исторической, технической и технологической информации. Планирование технологического процесса и процесса труда.	Собеседование Наблюдение		
16	Изготовление построек.							
17	Изготовление деревьев.							

					Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии		
V	Подведение итогов. (0.5 час)						
18	Заключительное занятие.	0.5		Коммуникативная	презентация и защита проекта изделия, продукта труда	Оценка деятельности	