



ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Общие положения.

1.1. Самостоятельная подготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе школы-интерната.

1.2. Понятие самостоятельная подготовка предполагает самостоятельную работу учащихся под руководством командира (воспитателя). Самостоятельная подготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

2. Цель и задачи самостоятельной подготовки.

2.1. Цель самостоятельной подготовки – привитие учащимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углубление содержания учебных предметов;
- формирование навыков работы с учебной литературой;
- развитие познавательных возможностей школьников;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.)

3. Задачи командира (воспитателя) при проведении самоподготовки:

Основная задача командира (воспитателя) на самоподготовке – прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы в получении знаний, умений и навыков.

Работая самостоятельно, воспитанники примерно одинаковых способностей и возможностей на одно и то же задание тратят разное время.

Вторая задача командира (воспитателя) – научить воспитанников рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам. Рациональные приемы работы – это элементы научной организации труда (НОТ), которые не могут быть решены без соответствующего навыка культуры труда.

Третья задача командира (воспитателя) – учить воспитанников организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

5. Структурные элементы самоподготовки

Обязательными этапами самоподготовки являются:

- организационный момент (подготовка помещения, проверка подготовки учащихся, формирование рабочих пар (групп));
- самостоятельное изучение материала;
- самоконтроль и самооценка;

- заключительный педагогический контроль.
- Самоподготовка проводится в установленное расписанием дня время.

5.1. Организационный момент:

- обязательное проветривание помещения;
- командир (воспитатель) проверяет:
 - = приготовление рабочего места учащимися (нужных книг, тетрадей, письменных принадлежностей, расположение их в определенном порядке на рабочем столе);
 - = получение словарей, пособий, которые будут необходимы в процессе работы.
 - = запись в дневнике домашнего задания.

5.3. Постановка цели и мотивация деятельности учащихся.

- командир (воспитатель) четко объявляет содержание занятия, объясняет наиболее рациональную последовательность его выполнения;
- командир (воспитатель) должен формировать интерес учащихся к предстоящей работе.

5.4. Дозировка времени на определенные предметы.

Регулирующую роль в самостоятельной деятельности учащихся играет ограничение времени на выполнение задания, по предмету. В учебном классе желательно установить часы так, чтобы они были видны с каждого рабочего места. Командир (воспитатель) объявляет, сколько минут отводится на выполнение задания.

5.5. Деление учащихся на группы, звенья, пары, назначение контролеров.

Командир (воспитатель) производит деление учащихся на пары таким образом, чтобы на каждом столе был набор необходимых учебников.

Целесообразно формировать пары с учетом сильных и слабых учеников.

6. Самостоятельная работа воспитанников над выполнением домашних заданий.

6.1. Обязанности учащегося при проведении самостоятельной подготовки

Прибыть на самоподготовку своевременно, без опозданий.

Иметь тетради (учебники) на рабочем столе в соответствии с расписанием занятий на следующий день.

Работать самостоятельно.

Соблюдают тишину и порядок.

Без разрешения воспитателя не пересаживаться с места на место.

Без надобности не обращаются к командиру (воспитателю).

Следить за позой и осанкой во время работы.

Содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

Следить за чистотой рук, опрятностью костюма, прически.

Выдерживать товарищеский тон в отношениях с одноклассниками.

Запрещается пользоваться телефоном во время самоподготовки.

Выходить из класса разрешается только на перерывах.

6. Контроль самостоятельной подготовки

6.1. Контроль самостоятельной подготовки с выставлением оценок по 5-ти балльной шкале учащемуся осуществляет методист, закрепленный за данным классом. Результаты контроля отмечаются в специальном журнале. В день проверки оценивается не менее 5 учащихся.

6.2. При контроле самостоятельной подготовки проверяется:

- присутствие на занятиях;
- записи домашнего задания в дневниках;
- наличие учебников, тетрадей, письменных принадлежностей;
- тишина и порядок в классе;
- качество и полнота выполнения задания на самостоятельную подготовку;
- содержание рабочего места;
- выдерживание времени занятия и перерывов.

6.3. Командир (воспитатель) осуществляет контроль выполнения заданий (частичный, индивидуальный, фронтальный) по своему смотрению.

6.4. Подведение итогов. Форму подведения итогов командир (воспитатель) выбирает самостоятельно.

РСП учебной части

А.Ю. Варава