



## ПОЛОЖЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

### 1. Общие положения.

1.1. Самостоятельная подготовка - один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе школы-интерната.

1.2. Понятие самостоятельная подготовка предполагает самостоятельную работу учащихся под руководством командира (воспитателя). Самостоятельная подготовка является специфическим режимным моментом в условиях школы-интерната.

### 2. Цель и задачи самостоятельной подготовки.

2.1. Цель самостоятельной подготовки – привитие учащимся навыков самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

#### 2.2. Задачи:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углубление содержания учебных предметов;
- формирование навыков работы с учебной литературой;
- развитие познавательных возможностей школьников;
- формирование личностных качеств ребенка (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувство коллективизма и др.)

### 3. Задачи командира (воспитателя) при проведении самоподготовки:

Основная задача командира (воспитателя) на самоподготовке – прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы в получении знаний, умений и навыков.

Работая самостоятельно, воспитанники примерно одинаковых способностей и возможностей на одно и то же задание тратят разное время.

Вторая задача командира (воспитателя) – научить воспитанников рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам. Рациональные приемы работы – это элементы научной организации труда (НОТ), которые не могут быть решены без соответствующего навыка культуры труда.

Третья задача командира (воспитателя) – учить воспитанников организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

### 5. Структурные элементы самоподготовки

Обязательными этапами самоподготовки являются:

- организационный момент (подготовка помещения, проверка подготовки учащихся, формирование рабочих пар (групп);
- самостоятельное изучение материала;
- самоконтроль и самооценка;

- заключительный педагогический контроль.
- Самоподготовка проводится в установленное расписанием дня время.

#### 5.1. Организационный момент:

- обязательное проветривание помещения;
- командир (воспитатель) проверяет:
  - = приготовление рабочего места учащимися (нужных книг, тетрадей, письменных принадлежностей, расположение их в определенном порядке на рабочем столе);
  - = получение словарей, пособий, которые будут необходимы в процессе работы.
  - = запись в дневнике домашнего задания.

#### 5.3. Постановка цели и мотивация деятельности учащихся.

- командир (воспитатель) четко объявляет содержание занятия, объясняет наиболее рациональную последовательность его выполнения;
- командир (воспитатель) должен формировать интерес учащихся к предстоящей работе.

#### 5.4. Дозировка времени на определенные предметы.

Регулирующую роль в самостоятельной деятельности учащихся играет ограничение времени на выполнение задания, по предмету. В учебном классе желательно установить часы так, чтобы они были видны с каждого рабочего места. Командир (воспитатель) объявляет, сколько минут отводится на выполнение задания.

#### 5.5. Деление учащихся на группы, звенья, пары, назначение контролеров.

Командир (воспитатель) производит деление учащихся на пары таким образом, чтобы на каждом столе был набор необходимых учебников.

Целесообразно формировать пары с учетом сильных и слабых учеников.

### 6. Самостоятельная работа воспитанников над выполнением домашних заданий.

#### 6.1. Обязанности учащегося при проведении самостоятельной подготовки

Прибыть на самоподготовку своевременно, без опозданий.

Иметь тетради (учебники) на рабочем столе в соответствии с расписанием занятий на следующий день.

Работать самостоятельно.

Соблюдают тишину и порядок.

Без разрешения воспитателя не пересаживаться с места на место.

Без надобности не обращаются к командиру (воспитателю).

Следить за позой и осанкой во время работы.

Содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

Следить за чистотой рук, опрятностью костюма, прически.

Выдерживать товарищеский тон в отношениях с одноклассниками.

Запрещается пользоваться телефоном во время самоподготовки.

Выходить из класса разрешается только на перерывах.

## 6. Контроль самостоятельной подготовки

6.1. Контроль самостоятельной подготовки с выставлением оценок по 5-ти балльной шкале учащемуся осуществляет методист, закрепленный за данным классом. Результаты контроля отмечаются в специальном журнале. В день проверки оценивается не менее 5 учащихся.

6.2. При контроле самостоятельной подготовки проверяется:

- присутствие на занятиях;
- записи домашнего задания в дневниках;
- наличие учебников, тетрадей, письменных принадлежностей;
- тишина и порядок в классе;
- качество и полнота выполнения задания на самостоятельную подготовку;
- содержание рабочего места;
- выдерживание времени занятия и перерывов.

6.3. Командир (воспитатель) осуществляет контроль выполнения заданий (частичный, индивидуальный, фронтальный) по своему смотрению.

6.4. Подведение итогов. Форму подведения итогов командир (воспитатель) выбирает самостоятельно.

РСП учебной части

А.Ю. Варава